

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога для детей с расстройствами аутистического спектра

Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающего обучения детей с РАС (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС на основании Адаптированной основной образовательной программы и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, а так же с учетом программ и методических материалов « Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. «Коррекционно –развивающее обучение и воспитание»;

Рабочая программа учителя-дефектолога определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с расстройством аутистического спектра, направлена на развитие коммуникативной способности и формирование коммуникативного опыта, на формирование готовности к взаимодействию и навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками, на формирование целостной картины мира в условиях целенаправленной и систематической работы по ознакомлению с окружающим, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с РАС, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя следующие разделы:

- цель и задачи;
- особые образовательные потребности детей и направления работы;
- принципы и подходы к организации профессиональной деятельности;
- этапы, сроки, механизмы реализации рабочей программы;
- ориентиры освоения образовательной программы

При этом направления работы и группы задач коррекционно-развивающего воздействия соотносятся между собой:

- 1) Диагностическое
- 2) Пропедевтическое
- 3) Общеразвивающее

4) Коррекционное

В соответствии с ФГОС ДО в программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка с РАС, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда сам ребенок становится субъектом образования;
- возможности освоения ребенком с РАС Программы на разных этапах ее реализации;
- специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий (НОД) и осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы, которые определяются в соответствии с реализуемой в образовательной организации адаптированной образовательной программой дошкольного образования, возрастом детей, особенностями имеющихся нарушений в развитии, индивидуальными особенностями и возможностями каждого воспитанника.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленной в образовательной области «Познавательное развитие»; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции интеллектуальных нарушений; способы и направления детской инициативы; особенности взаимодействия учителя-дефектолога с семьями воспитанников.

Содержание коррекционно-развивающей работы предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей в рамках коррекционно-развивающих занятий, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, содержится описание специальных условий для получения образования детьми с РАС, структуры взаимодействия воспитателей, специалистов и

родителей, планирование, содержание, формы коррекционно-развивающей работы. Представлен план работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание форм образовательной деятельности, организации специальной развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического оснащения, программно-методическое обеспечение образовательного процесса и использование электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Срок реализации рабочей программы на 2022-2023 год.