

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда для детей с расстройствами аутистического спектра

Программа разработана по принципам и подходам в соответствии с ФГОС дошкольного образования и принципов дошкольной коррекционной педагогики.

Представленная система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию дошкольников, помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми с расстройством аутистического спектра.

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя: цель и задачи рабочей программы.

Целью программы является: создание условий, открывающих возможности для развития личности ребенка, его позитивной социализации и коммуникации, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности ребёнка с расстройством аутистического спектра.

Задачи программы:

- воспитывать интерес к окружающему миру, потребность в общении, расширять круг увлечений;
- развивать и обогащать эмоциональный опыт ребенка;
- формировать коммуникативные умения и сенсорное развитие;
- стимулировать звуковую и речевую активность;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям: диагностическое, коррекционное, профилактическое, научно-методическое; включает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного

процесса с педагогами дошкольного учреждения и родителями ребенка с расстройством аутистического спектра.

Планируемые результаты при реализации данной программы:

- Развивать способность к устойчивому эмоциональному контакту со взрослым и сверстниками;
- Способствовать проявлению речевой активности, взаимодействию с окружающими, желанию общаться с помощью слова;
- Научить выполнять словесные инструкции, понимать лексические значения слов названий предметов, действий, выполненных персонажами сказок или другими объектами признаков, встречающихся в повседневной речи;
- Научить произносить простые по артикуляции звуки, использовать для передачи сообщения слова, простые предложения, состоящие из двух – трех слов, которые могут добавляться жестами.

В содержательном разделе представлено содержание коррекционно-развивающей работы, которое предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей в рамках коррекционно-развивающих занятий, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В организационном разделе представлено перспективно-тематическое планирование, режим дня, описана развивающая предметно-пространственная среда. Это представляет систему коррекционно-развивающей работы, рассчитанную на один учебный год 2022 – 2023.

Рабочая программа учителя-логопеда представляет собой коррекционно-развивающую систему, содержание и организацию образовательного процесса для детей с расстройствами аутистического спектра с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений речевого развития и социальную адаптацию.