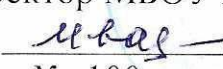
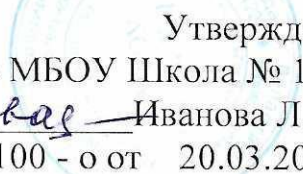


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 122»

Согласовано Педагогическим  
Советом МБОУ Школа № 122  
№ 9 от 13.03.2023

Утверждаю  
Директор МБОУ Школа № 122  
 Иванова Л.И.  
Приказ № 100 - о от 20.03.2023



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №122»  
ЗА 2022 ГОД

Нижний Новгород  
2023 г

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2. Система управления организации	5 стр.
3. Образовательная деятельность	7 стр.
4. Содержание и качество подготовки учащихся	13 стр.
5. Востребованность выпускников	28 стр.
6. Внутренняя система оценки качества образования	28 стр.
7. Кадровое обеспечение	29 стр.
8. Учебно-методическое обеспечение	35 стр.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.	37 стр.
10. Материально-техническая база.	40 стр.

### РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №122» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № - № 462».

- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Школа №122», утвержденным приказом от № 171/4 от 01.09. 2022 г.

**Цель** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №122», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №122» (далее МБОУ Школа №122) создано на основании постановлений администрации города Нижнего Новгорода от 07.04.2015 № 598 «О реорганизации муниципальных бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №122 путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №253 «Гнездышко» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития воспитанников №296 «Якорек».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная Школа № 122, расположенное по адресу: г. Нижний Новгород, улица Верхняя, дом 8, реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 253 «Гнездышко», расположенного по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Сибирцева, д.9 «А», и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития воспитанников № 296 «Якорек», расположенного по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Сибирцева, д.5а, и переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 122».

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №122»
Руководитель	Лариса Ивановна Иванова
Адрес организации	603146, город Нижний Новгород, ул. Верхняя дом 8
Место нахождения	603146, город Нижний Новгород, ул. Верхняя дом 8. 603146, город Нижний Новгород, ул. Сибирцева, дом 5а 603146, город Нижний Новгород, ул. Сибирцева, д. 9 а
Телефон, факс	(831) 417-03-11, (831)417-02-34
Адрес электронной почты	s122_nn@mail.52gov.ru
Официальный сайт	<a href="https://s122nino.siteedu.ru">https://s122nino.siteedu.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование "городской округ город Нижний Новгород"
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 11.12.2015 № 2926, серия 52 Л01 № 0003176
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.03.2018 № 8270, серия 52 Л01 № 0002578; срок действия: до 07 марта 2024 года

МБОУ Школа №122 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	дошкольное образование	Образовательный	5.5
2.	2 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	3 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	4 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ Школа №122 утвержден приказом Департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода от **20 января 2015 г. № 37.**

**В состав МБОУ Школа №122** входят структурные подразделения:

1. детский сад по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Сибирцева, д. 9 а;
2. детский сад по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Сибирцева, д.5а.

#### **2. Система управления организации**

Управление МБОУ Школа №122 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В вертикальной структуре управления МБОУ Школа №122 , выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей, воспитателей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор
- коллегиальные органы управления:
  - Общее собрание работников образовательного учреждения;
  - Педагогический совет;
  - Совет Учреждения.

#### **На втором уровне структуры управления находятся**

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- школьные методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МО учителей гуманитарного цикла – председатель Кочемасова С.В.

- МО учителей естественного цикла – председатель Филишова Т.В

- МО учителей математики и информатики- председатель Скрябина С.И.

- МО учителей иностранных языков – председатель Корнилова Ю.А

- МО учителей начальных классов – председатель Крылова Н.В.

- МО учителей общественных наук – председатель Марпакова В.В.

- МО воспитателей – председатель Клоквина Ю.С.

- МО классных руководителей – председатель Пальгуева Т.М

- социально - психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, воспитанникам, учителям, воспитателям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы педагогических работников, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

**Органы управления, действующие в школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Школа №122
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### 3. Образовательная деятельность

МБОУ Школа №122 реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2022 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

#### Режим образовательной деятельности

##### Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-8,10 классы – 34 недели

9,11 классы – 33 недели

##### Продолжительность учебных четвертей:

Учебные четверти	Классы	Начало и окончание четверти
1 четверть	1-11	01.09.2022 -28.10.2022
2 четверть	1-11	01.11.2022 - 23.12.2022
3 четверть	2-11	10.01.2023 - 24.03.2023
	1	10.01.2023 – 05.02.2023

		13.02.2023- 24.03.2023
4 четверть	1-8,10	03.04.2023 - 24.05.2023
	9,11	03.04.2023 - 17.05.2023
Итого за учебный год	2-8,10	01.09.2022 - 24.05.2023
	1	01.09.2022 - 24.05.2023
	9,11	01.09.2022 - 17.05.2023

#### Сроки и продолжительность каникулярного периода

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-11	31.10.2022 - 06.11.2022	7 дней
Зимние	1-11	26.12.2022 - 09.01.2023	15 дней
Дополнительные каникулы	1	06.02.2023- 12.02.2023	7 дней
Весенние	1-11	27.03.2023 - 02.04.2023	8 дней
Летние	1-11	25.05.2023 -31.08.2023	99 дней

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней во 2-11 классах и 37 календарных дней в 1 классах.

Летние каникулы для 9-х классов: по окончании государственной итоговой аттестации до 31 августа 2020 г.

#### Продолжительность учебной недели:

1-11 классы - 5-ти дневная учебная неделя

#### Сменность занятий.

	1 смена	2 смена
классы	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	4
Всего классов	22	2

#### Начало занятий.

	1 смена	2 смена
Учебные занятия	1-4 классы: 08:00 – 12:30	11:50 – 16:00
	5-11 классы: 09:00 – 14:25	
Внеурочная деятельность	15:00 – 17:00	09:00 – 11:30
Кружки	15:00 – 17:00	09:00 – 11:30
ИГЗ	15:00 – 17:00	09:00 – 11:30
Группа продленного дня	12:00 – 18:00	



**Режим организации учебных занятий, перемен, питания, внеурочной деятельности:**

**1-4 классы**

1 смена			2 смена		
1, 2, 3 классы			4 классы		
№ урока	Время урока	Перемена Питание	№ урока	Время урока	Перемена Питание
1	08:00 – 08:40	08:40 – 09:00 1а, 1б, 2а, 2б			
2	09:00 – 09:40	09:40 – 10:00 3а, 3б, 3в, 1в			
3	10:00 – 10:40	10:40 – 11:00			
4	10:55 – 11:35	11:40 – 11:55			11:40 – 11:55 4а, 4б
5	11:50 – 12:30	12:35 – 12:50	1	11:50 – 12:30	12:35 – 12:50
6			2	12:50 – 13:30	13:30 – 13:40
7			3	13:45 – 14:25	14:20 – 14:30
8			4	14:35 – 15:15	15:10 – 15:40
9			5	15:25 – 16:05	

**5 – 11 классы**

1 смена		
№ урока	Время урока	Перемена Питание
1	09:00 – 09:40	09:40 – 10:00
2	10:00 – 10:40	10:40 – 11:00
3	10:55 – 11:35	11:40 – 11:55
4	11:50 – 12:30	12:35 – 12:50
5	12:50 – 13:30	13:30 – 13:40
6	13:45 – 14:25	14:20 – 14:30
7	14:35 – 15:15	15:10 – 15:40

**В 1-х классах «Ступенчатый» режим обучения:**

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут;
- январь, май - по 4 урока в день по 40 минут.

**Динамика численности учащихся**

	01.09. 2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
Дошкольное образование	240	240	230	
Начальное общее	253	253	257	250
Основное общее	269	269	306	311
Среднее общее	47	41	45	45
<b>Всего</b>	<b>569/240</b>	<b>563/240</b>	<b>608/230</b>	<b>606/</b>

В последние годы намстилась тенденция к повышению количества учащихся. По сравнению с 2019 годом количество учащихся увеличилось на 37 человек

В структурном подразделении детский сад по адресу: г.Н.Новгород, ул. Сибирцева, 9а функционирует четыре группы общеразвивающей направленности, 2 из них разновозрастные группы.

- дети от 1,6 до 2,5 лет – 24 детей (группа раннего возраста);
- дети от 2,5 до 3,0 лет – 20 детей (ясельная группа)
- дети от 3 до 5 лет – 30 детей (младше-средняя, разновозрастная группа)
- дети от 5 до 7 лет - 28 детей(старше-подготовительная, разновозрастная группа)

В структурном подразделении детский сад по адресу: г.Н.Новгород, ул. Сибирцева, 5а функционирует 6 групп.

- дети РАС от 3 до 5 лет – 9 чел. (компенсирующая)
- дети от 2 до 3 лет – 16 чел. (1 младшая)
- дети от 3 до 4 лет – 18 чел. (2 младшая)
- дети от 4 до 5 лет – 20 чел. (средняя)
- дети от 5 до 6 лет – 21 чел. (старшая)
- дети от 6 до 7 лет – 16 чел. (подготовительная)

**Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2022 г.**

Класс	Количество	Вакансии	Класс	Количество	Вакансии
1А	28	0	6 а	26	0
1Б	26	0	6б	27	0
1 в	3	0	7 а	25	0
2А	30	0	7 б	22	3
2Б	29	0	7в	22	3
3а	27	0	8 а	24	1
3 б	25	0	8 б	23	2
3в	20	5	8в	30	0
4А	30	0	9 а	27	0
4Б	31	0	9б	23	2
<b>ИТОГО</b>	<b>249</b>	<b>5</b>	<b>10А</b>	<b>27</b>	<b>0</b>
5А	34	0	11А	19	6
5Б	33	0	<b>ИТОГО</b>	<b>362</b>	<b>17</b>

**МБОУ Школа №122 ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:**

Направление	Содержание
Дошкольное образование	Образовательная направленность
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- естественнонаучное,</li> <li>- физкультурно-спортивное</li> <li>- техническое</li> <li>- художественное</li> <li>- социально - педагогическое.</li> <li>- туристско-краеведческое</li> </ul>

В МБОУ Школа №122 обучается 13 детей инвалидов детства, все они обучаются по общеобразовательным программам . В 2022 г. в Школе продолжает функционировать класс

для детей с расстройством аутистического спектра. В классе обучается 3 чел. В 2022 г. в структурном подразделении по адресу ул. Сибирцева, 5 а открыта группа для детей дошкольного возраста с РАС, в которой воспитывается 9 человек.

В 2022 году МБОУ Школа №122 продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования. «Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 2-9 классах должно обеспечить:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

2) приобщение к литературному наследию своего народа;

3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

5) получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет «Второй иностранный язык (пемецкий)» введен в учебный план МБОУ Школа №122 на 2022-2023 учебный год в 7,8, 9-х классах. Предмету «Второй иностранный язык», (немецкий язык) в обязательной части учебного плана отводится 1 час.

### **Воспитательная работа и дополнительное образование**

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. С 2021 года в школе введена должность «Советник директора по воспитанию». Сама должность советника в российских школах была инициирована Министерством просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», а также Российским движением школьников (РШД).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

На 1 октября 2022 г. в школе действуют следующие кружки и дополнительные занятия.

<b>ФИО педагога</b>	<b>название доп. занятия</b>	<b>класс</b>
Чепкова О.А. 1ч	Кружок «Математическая карусель»	4а
Егорова М.Н.1ч	Кружок «Клуб математиков»	4б
Рябкова Л.А.2ч	Сказкотерапия	1а

	Эрудит	1а
Иванов И.В. 5ч	Умелые руки , -2ч «Мастер» -3ч	5а,б,6
Пальгусва Т.М. 3ч	Кружок «Физическая культура»	7б,
	ЛФК - 2ч.	1в
Филиппова Т.В. 1ч	Кружок «Живая планета»	6
Корнилова Ю.А. 1ч	Учим английский вместе	5а,б
Самойлова У.О. -2ч	Проект «Информационная среда « «122»	8-11
	Изостудия	1-4
Маршакова В.В. -1ч	«Россия – моя история»	11
Козорез 1ч	Ты Нижегородец 1ч	6-7
Винокурова О.Г 4ч.	Веселые кисточки	2а
	Акварелька	4б
	Юный художник	3а
	Пластилинография	1в
Осипова Л.Е.- 2ч.	Юный натуралист	5-6
	Химия повсюду	7
Дятлова А.В. - 3ч.	Орлята России	3в
Тихонова Г.Л. -2ч	Увлекательный английский	9а
	Увлекательный английский	8в
Тарасова Т.В. -1ч.	Хочу все знать	10а
Муравьева Д.С. -2ч	Акварель	5-11
Фомина Ю.И. 2ч	Настольный теннис	5,6
		7,8

Консультации: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку и математике, 9 классы»  
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию 10-11 классы», «Подготовка к ЕГЭ по химии, биологии 10-11 класс», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и математике 10-11 класс»»

Индивидуально-групповые занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (ИГЗ): математика, русский язык, литература, физика, химия, история, обществознание.

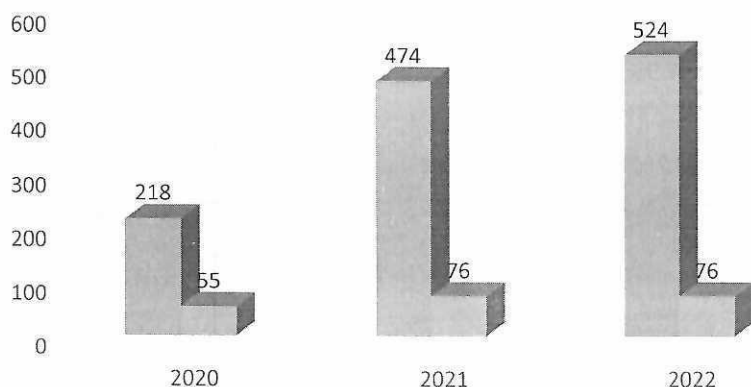
На основании Постановлений администрации города Нижнего Новгорода от 20.02.2016 № 401, от 13.10.2016 № 3333 и от 19.10.2017 №4985 в МБОУ Школа № 122 предоставляются следующие дополнительные платные образовательные услуги:

1. Спецкурс «Школа будущего первоклассника «Ростки»» (5,5 — 7 лет);
2. Кружок «Буковка» (5-7 лет);
3. Логопедические занятия «Речеветик» (5-7 лет)

В соответствии с постановлением Администрации города Нижнего Новгорода №2189 от 18.05.2022 в МБОУ Школа № №122 функционируют 2 группы по присмотру и уходу за детьми (1 группа для учащихся первых классов, 2 группа для учащихся 2 классов)

Всего в течение 2022 года внеурочной деятельностью было занято 558 учащихся (89% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью), в кружках дополнительного образования занимались 524 человека (84%).на бюджетной основе

## Количество обучающихся по программам дополнительного образования



Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Статус конкурса	2020	2021	2022
Международный	8	8	8
Всероссийский	11	15	16
Региональный	14	29	31
Муниципальный	29	34	43

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план образовательного учреждения является организационно - управленческим документом МБОУ Школа №122.

Учебный план включает **4 раздела и 1 приложение**:

**I раздел.** Учебный план уровня начального общего образования (1-4 классов) пятидневная учебная неделя.

**II раздел.** Учебный план уровня основного общего образования (5 - 9 классов), пятидневная учебная неделя.

**III раздел.** Учебный план уровня среднего общего образования (10-11 классов) – пятидневная. В соответствии с ФГОС СОО.

**IV раздел.** Формы промежуточной аттестации в МБОУ Школа № 122.

**Приложение:** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

С 1 сентября 2022 года во всех школах России вступили в силу обновлённые ФГОС начального и основного общего образования.

В 2022 г. обязательное введение стандартов предусмотрено для первых и пятых классов.

#### Характеристика образовательных программ по уровням обучения

**I. Основная образовательная программа ДО** разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

**Основная цель программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**II. Основная образовательная программа начального общего образования** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе анализа деятельности МБОУ Школа №122 с учетом возможностей учебно-методических комплектов «Программа РИТМ», «Школа России».

Целью реализации ООП НОО МБОУ Школа № 122 является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;  
достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК.

Задачи реализации ООП НОО МБОУ Школа № 122:

1. Достижение личностных результатов учащихся:
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
  - сформированность мотивации к обучению и познанию;
  - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:
  - Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
3. Достижение предметных результатов:
  - Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

**III. Основная образовательная программа основного общего образования (6-9 класс)** МБОУ Школа №122 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе научно-педагогических концепций о процессе образования и управления, анализа деятельности школы и анализа образовательных запросов участников образовательного процесса учреждения с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ Школа №122.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования это :

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков,
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

#### **Основная образовательная программа основного общего образования (5 класс по обновленным ФГОС)**

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 122» города Нижнего Новгорода разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101); с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, принципы формирования, механизмы реализации, планируемые результаты, систему оценки достижения планируемых результатов, содержание и организацию образовательной деятельности МБОУ Школа № 122.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 122 являются:

- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Школа № 122 является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующую образовательную деятельность школы единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**IV. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №122»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе научно-педагогических концепций о процессе образования и управления, анализа деятельности

школы и анализа образовательных запросов участников образовательного процесса учреждения с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ «Школа №122». Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) МБОУ «Школа № 122» разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования

Нормативный срок освоения ООП СОО - 2 года (10-11 классы).

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

развитие государственно-общественного управления в образовании;

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основная образовательная программа МБОУ Школа №122 формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования



для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности успешной социализации.

### Итоги ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 «01-28/08-01 «переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях» в 2022 году», в МБОУ Школа № 122 были проведены национальные исследование качества образования по учебным предметам на уровнях начального общего и основного общего образования – всероссийские проверочные работы.

Цель проведения ВПР – реализация комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменения запросов учащихся и общества, ориентированности на применении знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

Обучающиеся МБОУ Школа № 122 также принимали участие в национальном исследовании качества образования: 4-е классы (математика, русский язык, окружающий мир), 5-е классы (математика, русский язык, биология, история), 6-е классы (математика, русский язык, обществознание, история, биология, география), 7 –е классы (математика, русский язык, обществознание, история, биология, география, физика, английский язык), 8 классы (математика, география, биология, русский язык).

В целом, результаты ВПР показали, что качество образования в МБОУ Школа № 122 составляет 45% (на 8% ниже качества по результатам учебного года), что говорит о необходимости тщательного анализа результатов методическими объединениями и принятия решения по изучению критериев ВПР. Педагогическому коллективу рекомендовано учесть результаты исследования при разработке рабочей программы по предмету, планировании раздела «Повторение» в следующем учебном году, а также при организации подготовки к промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году.

### Успеваемость за 2022 год (по уровням обучения)

Районы города	Всего учащихся	Из них 1 кл.	Не аттестовано			Успевает			Не успевает	Успеваемость (%)	Процент качества
			по болезни	из-за пропусков без уважительных причин	другое	Всего (с 1 кл.)	только на 5	успевает на 4 и 5 вместе с отличниками			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОУ № 122	612	58	0	0	0	612	53	264	0	100	48
1 класс	58	58	0	0	0	58	0	0	0	100	100
2 класс	58	0	0	0	0	58	9	42	0	100	72
3 класс	74	0	0	0	0	74	13	50	0	100	68

4 класс	61	0	0	0	0	61	1 0	32	0	100	52
<b>2 уровень (1-4 кл)</b>	<b>251</b>	<b>58</b>	0	0	0	<b>251</b>	<b>3 2</b>	<b>124</b>	0	100	<b>64</b>
5 класс	67	0	0	0	0	67	9	33	0	100	49
6 класс	54	0	0	0	0	54	5	28	0	100	52
7 класс	68	0	0	0	0	68	2	26	0	100	38
8 класс	76	0	0	0	0	76	2	23	0	100	30
9 класс	51	0	0	0	0	51	0	13	0	100	25
<b>3 уровень (5-9 кл)</b>	<b>316</b>	<b>0</b>	0	0	0	<b>316</b>	<b>1 8</b>	<b>123</b>	0	100	<b>39</b>
10 класс	26	0	0	0	0	26	0	9	0	100	35
11 класс	19	0	0	0	0	19	3	8	0	100	14
12 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>4 уровень (10-11,12 кл)</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	0	0	0	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	0	100	<b>38</b>
<b>ВСЕГО по ОУ</b>	<b>612</b>	<b>58</b>	0	0	0	<b>612</b>	<b>5 3</b>	<b>264</b>	0	100	<b>48</b>

По итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года в школе обучается 612 учащихся. Это на 1 человека больше, чем на начало года. Не аттестовывались 1 классы – 58 человек.

Из 554 аттестующихся аттестовано 496 обучающихся:

на «5» обучается - 52 чел - 9 %

на «4 и 5» - 211 чел -38%

н/а - 0 чел – %

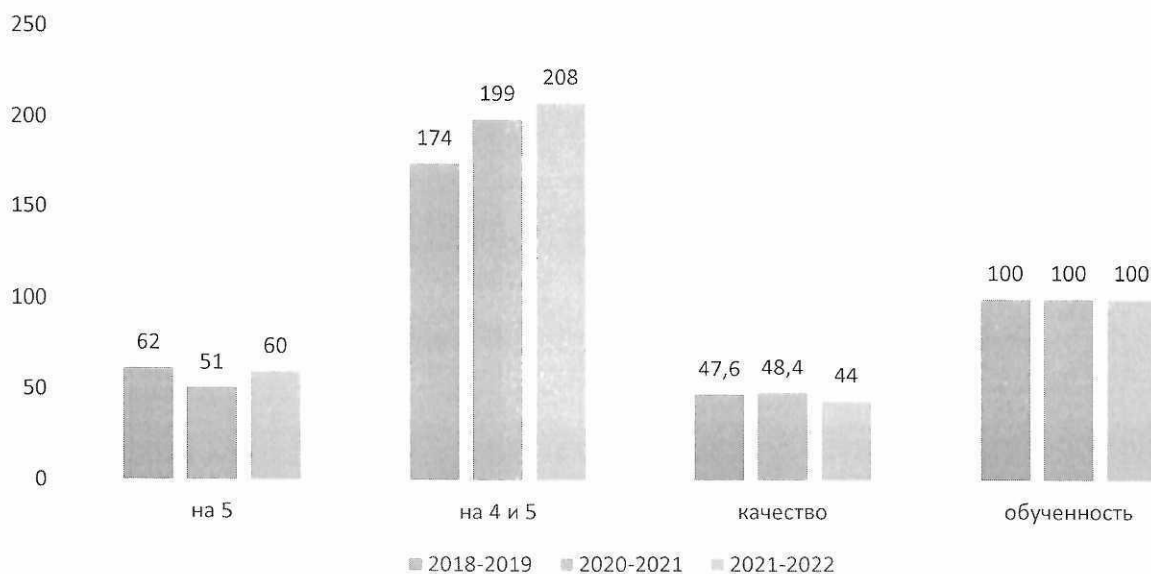
на «2»- 1 – 0,1 %

с одной «3» - 41 чел- 7%

Качество обученности составляет 47,4%

Уровень обученности 100 %,

## мониторинг итогов деятельности за три года



Как видно из графика последние три года в школе 100% обученность. Качество в основном стабильное. Однако, качество обученности хуже, чем в среднем по району на 3,5%. Следовательно, перед педагогическим коллективом школы стоят конкретные задачи по повышению качества обученности.

### Результаты ЕГЭ

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

### Информация

об окончательных результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников XI (XII) классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

					Предметы (средний балл)									
Русский язык	Математика профиль	Математика база	Информати	Биология	Литература	География	Химия	Обществозн	Физика	История		Английский язык	Французский язык	Немецкий
59	46	3,6	40	50	59	-	58	51	54	65		85	0	0

предмет	Кол-во вып	Сдали	% от общ. Кол-ва	Экзамен сдали	Экзамен не сдали (кол-во)	Экзамен не сдали (%)	Средний балл	Средний балл по району	Наилучшие результаты
Английский язык	21	3	14	3	0	0	73	72	85-1
Биология	21	3	14	3	0	0	50	57	82-1
Информатика	21	2	9	1	1	50	30	66	40-1
История	21	1	4	1	0	0	65	65	65-1
Литература	21	3	14	3	0	0	48	69	59-1
Математика (профильная)	21	2	9	2	0	0	46	65	52-1
Обществознание	21	12	57	11	1	8	51	62	82-1
Русский язык	21	21	100	21	0	0	59	75	94-1,82-1
Физика	21	3	15,0	3	0	0	50,0 0	65	57-1
Химия	21	1	4	1	0	0	58	59	58-1

Исходя из результатов экзаменов по выбору, можно сделать вывод, что выпускники продемонстрировали средний уровень знаний по выбранным предметам, средний балл практически по всем предметам ниже среднего балла по району.

В 2022 году один выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении»

#### **Результаты ОГЭ**

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета : русский язык и математику и два предмета по выбору. Обучающиеся ГВЭ сдавали 2 предмета: русский язык и математику. Всего выпускников 54 из них 5 чел. Сдавали экзамен в форме ГВЭ.



Физика	52											
география	52	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100	0
Обществознание	52	6	4	0	0	4	4	0	0	3	66	0
История	52											
<b>ГВЭ</b>												
русский	52											
математика	52	4	0	0	3	1	3	0	0	3	75	0

### ИНФОРМАЦИЯ

**о результатах государственной итоговой аттестации выпускников IX классов  
в резервный срок (сентябрь)**

	Всего Выпускников (чел.)	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка школы /район	Процент качества	
			5	4	3	2	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
<b>ОГЭ</b>												
Русский язык	52											
Математика	52	4	0	0	4	0	4	0	0	3	100	0
Биология	52	1	0	0	1	0	1	0	0	3	100	0
Информатика	52	3	0	0	3	0	3	0	0	3	100	0
Химия	52	1	0	0	1	0	1	0	0	3	100	0
Физика	52											
география	52	1	0	0	1	0	1	0	0	3	100	0
Обществознание	52	2	0	0	2	0	2	0	0	3	100	0
История	52											
<b>ГВЭ</b>												
русский	52											
математика	52	1	0	0	1	0	1	0	0	3	100	0

## ИНФОРМАЦИЯ

об общих результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов ОО МБОУ Школа №122

Советского района города Нижнего Новгорода в 2021/2022 учебном году

Всего учащихся 9 кл. на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Из них сдавали (из графы 3)			Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Не допущено до государственной (итоговой) аттестации	Оставлено на повторный курс	Получили справку установленного образца	Отчислено без
		в форме ОГЭ	в форме ГВЭ	досрочно	всего получили		в том числе с отличием						
					количество	процент (из графы 3)	количество	процент (из графы 8)					
52	52	47	5	0	52	100%	0		21	0	0	0	0

В 2022 учебном году 6 выпускников получили аттестат об основном общем образовании в сентябре, так как имели неудовлетворительные результаты по ГИА.

### 5. Востребованность выпускников

**Информация о продолжении образования выпускников 9-ых классов  
Итоги поступления выпускников 2022 года, награжденных  
медалью «За особые успехи в учении»**

Количество золотых медалистов	Поступили в ВУЗы	Учатся в ССУЗах, колледжах, училищах	Не учатся
1	1	0	0

**Продолжение образования выпускников 9-х классов  
(2022 год)**

Количество выпускников	Продолжили обучение				работают	Другое (указать)
	в 10-х классах ОУ	в вечерних ОУ	в учреждениях начального профессионального образования	в учреждениях среднего профессионального образования		
52	20	0	0	32	0	

**Продолжение образования выпускников 11 классов  
(2022 год)**

Количество выпускников	Продолжили обучение			работают	Российская армия	Другое (указать)
	в учреждениях высшего профессионального	в учреждениях среднего профессионального	в учреждениях начального профессионального			
21	13	8				

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе и увеличилось количество поступивших в СУЗы

#### **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Согласно результатов мониторинга качества образования, проведенного в 2022 учебном году:

- 95% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,
- 90% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- 94% родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 92% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной работы,
- 90% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 90% родителей удовлетворены взаимоотношениями с администрацией школы,
- 91 % родителей удовлетворены отношениями с педагогическим коллективом,
- 95% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.



## 7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в МБОУ Школа №122 работают 61 педагогических работника, из них 45 педагогов и 16 воспитателей в структурных подразделениях.

### Распределение педагогических работников по уровню профессионального образования

Уровень образования	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Школа	47	5
Структурные подразделения	7	9
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>14</b>

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ Школа №122 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ Школа №122 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

### Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2021 -2022 учебном году

Квалификационная категория, разряд	Школа		Структурные подразделения	
	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	12	20	2	13
Первая	40	66,6	13	81
Соответствие				
Не аттестованы	3		1	4
<b>Итого:</b>	<b>61</b>	<b>85</b>	<b>16</b>	<b>93</b>

Пять педагогических работников школы не аттестованы, так как работают в образовательной организации менее 2 лет.

В 2022 учебном году получила **высшую** квалификационную категорию один педагог: Тарасова Т.В.. (учитель химии). Получили первую категорию **четыре** педагога Иванова Л.И. (учитель русского языка и литературы), Дятлова А.В.. (учитель начальных

классов), Секреина Т.А. (учитель истории), Цесарева Е.В. (учитель математики), Винокурова Ольга Германовна (педагог дополнительного образования), Лебедева О.В (социальный педагог), Смирнова М.И. (учитель математики) Впервые аттестовывался 1 педагог: Секреина Т.А.

- Доля аттестованных учителей в 2022 учебном году составила: на первой ступени 100%, на второй и третьей ступени – 87 %, в целом по школе – 96,1%, что на 3,1% выше, чем в прошлом учебном году;

- Всего в 2022 учебном году аттестовывались на первую и высшую категорию 19 человек (31,6%) .

В связи с переходом Российского образования на обновленные ФГОС НОО и ООО 100 % учителей переподготовку по соответствующей теме, 100% учителей средних и старших классов и 100% членов администрации.

На основании анализа данных можно сделать следующие выводы:

- Педагогические работники школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.

- В целях подготовки учителей и управленческого персонала к внедрению и реализации обновленных ФГОС идет их поэтапное обучение на курсах повышения квалификации.

#### 8. Учебно-методическое обеспечение

#### 9. Библиотечно –информационное обеспечение

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 4 места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарных компьютера с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, **местного бюджетов.**

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

#### **10. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение МБОУ Школа №122 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. В школе оборудованы 22 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 1 электрическая плита, холодильник;
- в мастерской имеется все необходимое оборудование для проведения уроков технологии для мальчиков
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 80 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;
- полностью отремонтирован кабинет для детей с РАС и закуплено все необходимое оборудование и методическая литература.

- В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе отремонтированы и оснащены три учебных кабинета (кабинет истории, химии и русского языка)

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал, библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок тренажерный зал и малый спортивный зал. На территории МБОУ Школа №122 оборудована закрытая спортивная площадка и две игровые площадки:

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В структурных подразделениях в 2022 г:

В структурных подразделениях в 2022г:

- отремонтирована и оснащена всем необходимым оборудованием, мебелью группа для детей с РАС;
- приобретены новые информационные стенды;
- приобретено новое уличное оборудование;
- вставлены пластиковые окна (частично) в обоих структурных подразделениях

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися и воспитанниками:

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Школа №122,

N п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	611	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	316	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	264 / 48%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,9	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 4%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12/25%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	252/45	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/ 9	человек/%
1.19 .1	Регионального уровня	29/5	человек/%
1.19 .2	Федерального уровня	15/2	человек/%
1.19 .3	Международного уровня	8/1	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0\0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
<b>1.24</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>45</b>	<b>человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/90	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/90	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/10	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/10	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/88	человек/%
1.29 .1	Высшая	10/25	человек/%
1.29 .2	Первая	32/75	человек/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4/10	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/12	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/20	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	611/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7	кв. м

## Показатели деятельности МБОУ «Школа № 122» структурных подразделений

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек 4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человека 56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человека 56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 93 /%
1.8.1	Высшая	2 человек 13%

1.8.2	Первая	13 человек 81 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.9.1	До 5 лет	3 человек 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 31 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 12,5 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 педагогов/ 202 воспитанника (1:13)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м/2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да