

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
МБОУ Школа №122**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Школа №122

(протокол от 30.08.2023г. №1)

**Рабочая программа воспитания**

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания .....	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	22
2.1. Уклад общеобразовательной организации .....	22
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	27
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	41
3.1. Кадровое обеспечение .....	41
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	41
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	41
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	42
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	43
Приложения .....	82

## **Пояснительная записка**

Программа воспитания МБОУ Школа № 122 (далее — Программа) разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный,

организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ Школа № 122, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ Школа № 122. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Школа № 122 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Школа № 122 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ Школа № 122: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ Школа № 122: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Школа № 122 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-

исторического, системно-деятельностного, лично ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Школа № 122 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных

ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального**

## **общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного</p>

языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

### **Трудовое воспитание**

<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<p><b>Целевые ориентиры</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)</p> <p>в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном</p>

российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального

и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

## **Целевые ориентиры**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)

в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет

и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего

и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания

отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое

питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в

информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации

В настоящее время МБОУ Школа № 122 функционирует как образовательный комплекс, в состав которого в результате реорганизации в форме присоединения в 2015 году вошли детский сад № 296 по адресу: ул. Сибирцева, д. 5а; детский сад № 253 по адресу: ул. Сибирцева, д. 9а.

В 2021 году на базе МБОУ «Школа № 122» был открыт автономный ресурсный класс для детей с РАС, а в 2022 году на базе структурного подразделения «Детский сад по адресу ул. Сибирцева, д. 5а открыта группа для детей с РАС. И класс, и группа оснащены дидактическими и методическими пособиями и оборудованием для детей с особыми образовательными потребностями, а также укомплектованы персоналом: психологи, логопеды, дефектологи, тьюторы.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и г. Н. Новгорода, Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнителем органом школы является директор (руководитель). Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, совет Учреждения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществление их самостоятельной образовательной деятельности;
- физического развития, участие в спортивно-физкультурных мероприятиях;
- проведение досуговой деятельности и общения учащихся;
- организация горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех

уровней образования в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. В основном здании имеются специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, 2 кабинета технологии, 1 компьютерный класс, 3 кабинета оборудованы по проекту ЦОС, кабинет социально-психологической службы (логопед, социальный педагог, психологи), Блок для детей с РАС (учебный кабинет, комната для индивидуальных коррекционных занятий, комната психологической разгрузки, рекреация с гардеробом), малый спортивный зал, тренажёрный зал, актовый зал, административно-служебные помещения. Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям. В 10 кабинетах установлены интерактивные доски, во всех учебных кабинетах – проекционное оборудование (в том числе и в структурных подразделениях). Во всех зданиях имеется выход в сеть Интернет.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудован современный гардероб, функционирует столовая, медицинский и процедурный кабинеты, в учебных кабинетах и лабораториях оборудованы рабочие места учителя и обучающегося; выделены помещения для информационной и административных кабинетов.

Школа № 122 основана в 1959 году в одном из рабочих микрорайонов Советского района. Большинство семей микрорайона проживает в двухэтажных домах «народной стройки».

Основной контингент учащихся это дети из семей: служащие, рабочие, рыночные торговцы, работники по найму в частных структурах и т. п. Около 82% семей – социально – незащищенные категории: неполные семьи,

пенсионеры, многодетные семьи, семьи с родителями – инвалидами, семьи с опекаемыми детьми, учащиеся из малообеспеченных семей.

Школа является центром воспитательной работы среди населения, взаимодействует с другими школами, с дошкольными, внешкольными культурно – просветительными учреждениями, трудовыми коллективами. Многолетний опыт сотрудничества позволил выработать следующую траекторию взаимодействия:

1. ОГБДД (совместные мероприятия по профилактике ДДТТ).

2. ДДТ им. Б. Панина, Городской Дворец детского творчества им. В.П. Чкалова, Городская научно-практическая лаборатория по проблемам воспитания и семьи (участие в конкурсах разного уровня, сотрудничество в развитии творческих способностей учащихся).

3. Областная детская библиотека, литературно-эстетический центр имени Михаила Светлова.

4. (Сотрудничество в рамках культурно-просветительской деятельности с учащимися и родителями школы, проведение внеклассных мероприятий).

5. Музеи, Театры, парк Швейцарии.

Все это обеспечивает благоприятную социокультурную среду для обучающихся и создает условия для продуктивного сетевого взаимодействия.

Педагогический коллектив находится в постоянном творчестве и поиске. Являемся участниками и победителями конкурсов, проектов различного уровня.

Принимаем активное участие в проектах Российского движения школьников. В школе функционируют отряды Юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД), Юнармия, Орлята России, волонтерский отряд «Доброе сердце», совет обучающихся

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета

безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, а также

программ внеурочной деятельности, сроки обучения по ним определены образовательной программой школы. Дополнительное образование в школе реализуется в школе через центр развития и творчества «Вектор». Представлено пятью направлениями деятельности: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, естественнонаучное, техническое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое.

Учебно-воспитывающая деятельность осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Досуговая деятельность предполагает проведение мероприятий разной направленности: интеллектуальные, конкурсные программы, музыкальные, литературные, развлекательные, спортивные и другие. Оздоровительная деятельность обеспечивает организацию и проведение спортивно-подвижных мероприятий, игр, прогулок на свежем воздухе, спортивных эстафет и соревнований.

Большинство мероприятий реализуются в форме коллективно-творческих дел (КТД). Все школьные КТД имеют личностно-ориентированную направленность. При этом используемые виды деятельности позволяют каждому ребенку внести свой вклад по мере сил и возможностей, а разнообразная тематика развивает различные стороны личности. Кроме того, в режиме КТД, удастся задействовать в общественной жизни МБОУ Школа № 122 большинство обучающихся, системно решить проблемы досуга.

В школе сложилась система традиционных дел. Воспитание личности ребенка на традициях создает творческую мотивацию, неповторимую эмоциональную атмосферу, чувство гордости за свой коллектив. Кроме КТД используются и другие формы внеурочной работы: тематические встречи, творческие выставки, праздники, театрализованные представления, творческие конкурсы, концерты, соревнования, акции гражданско-патриотической, социально-общественной направленности, экскурсии, походы, выезды на природу, субботники и др.

Традиционные дела:

- КТД «Здравствуй, школа!»;

- Классные часы общения «Классные дни рождения»;
- Месячник «Дорожи жизнью» (профилактика детской безопасности);
- Акция «Сделаем школьный двор чистым и красивым»;
- КТД «Учитель перед именем твоим...»;
- Акция «Белая трость»;
- Спортивный праздник «Золотая осень»;
- КТД «Посвящение в первоклассники»;
- Предметные олимпиады;
- Организация школьных предметных недель;
- Школьный кинофестиваль «Полет»;
- КТД «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Школьный фестиваль искусств «Звездный дождь»;
- Конференция НОУ;
- Фестиваль «После школьного звонка»;
- Праздники «Так и кончаются школьные годы»;
- Фестиваль «Семья года»;
- Участие в конкурсах городского мегапроекта;
- Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню матери;
- КТД «Мастерская Деда Мороза»;
- Конкурс чтецов «Вдохновение»;
- Месячник оборонно-массовой работы «Сила. Доблесть. Мужество»;
- КТД «Дарите женщинам цветы»;
- Всероссийская неделя детской и юношеской книги.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Урочная деятельность.**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских

традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержание доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально

значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Внеурочная деятельность.**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (кружки «Ты Нижегородец!», «Моя Родина – Россия!»);

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (основы духовно-нравственной культуры);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (кружок «Учим английский вместе», «В мире книг», «Хочу все знать»);

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (кружок «Юный натуралист»);

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (кружок «Акварель»);

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (литературный клуб «Прочтение»);

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности (секция «Настольный теннис»).

### **Классное руководство.**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь,

на решение задач воспитания и социализации обучающихся, реализуется через:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся; привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

#### **Основные школьные дела.**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятлими датами, в которых участвуют все классы; (День Знаний, «Учитель перед именем твоим...», Новогодние спектакли, «Дарите женщинам цветы», «Уроки мужества», фестиваль «После школьного звонка», Последний звонок, кинофестиваль «Полет», «Посвящение в первоклассники»);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуется через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами МБОУ Школа № 122;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды.**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ Школа № 122 государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- шефство над мемориальной доской памяти Россихину Е.В. погибшему при исполнении воинского долга Чечне, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях;
- демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации (участие в конкурсе «Несущие радость», участие в реализации проекта «Учимся вместе делать добро»);
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха (участие в акции «Сделаем школьный двор чистым и красивым»);
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей

свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие (реализация проекта «Буккроссинг»);

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории (акция «Сделаем школьный двор чистым и красивым»);

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями).**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями реализуется через проект «Мы вместе»:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и

общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- участие родителей в родительских собраниях

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- участие родителей в конкурсе «Семья года»;

- участие родителей в общешкольных мероприятиях, конкурсах.

Самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления реализуется через:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся, «Орлята России», волонтерский отряд «Доброе сердце», «Юнармия»);

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **Профилактика и безопасность.**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды

обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами «Перекресток» (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения,

творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнерство.**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства реализуется через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Муниципальное Казенное Учреждение Культуры «ЦБС» Советского района им. З. Космодемьянской, Православный Приход Церкви в честь Владимирской-Оранской иконы Божией Матери и защитников Отечества, Центр дополнительного образования «Сема»);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация.**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы о предусматривает:

- участие в реализации проекта «Билет в будущее»;
- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов,

посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или дополнительного образования.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

См. ООП раздел «Организационный» (п. 3.5.1).

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

См. ООП раздел «Организационный» (п. 3.5.2).

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных

представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо на стендах школы.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

**Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является** — формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Создание ситуации «Успеха» для каждого обучающегося».

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

3. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

4. Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности в школе.

5. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: внеурочной деятельности; школы и социума; школы и семьи.

- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Детские общественные объединения»,

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции центра «Вектор», воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам.

**В связи с этим это требование стало приоритетным в ФГОС начального и основного общего образования.**

Воспитательная работа в школе выстраивается в соответствии с нормативными документами:

Многолетний опыт работы позволил выстроить траекторию взаимодействия школы с другими школами, с дошкольными, внешкольными культурно – просветительскими учреждениями, трудовыми коллективами.

### **Характеристика воспитательного потенциала образовательного учреждения.**

#### **Направления деятельности воспитательного блока МБОУ Школа № 122.**

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году выстраивалась в соответствии с Программой воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Школа № 122».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Нижегородской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- **Организация предметно-эстетической среды — экскурсии, экспедиции, походы,**
- **«Классное руководство»,**
- **«Школьный урок»,**
- **«Курсы внеурочной деятельности»,**
- **«Самоуправление»,**
- **«Профориентация»,**
- **«Работа с родителями».**
- **«Ключевые общешкольные дела»,**

- «Юные патриоты России»,
- «Детские общественные объединения».

### МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

День Знаний. Торжественная линейка, посвященная 1 сентября, проведение тематического классного часа «Моя великая Родина».

День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...».

Во всех классах прошла акция «Дети Беслана».

Активно приняли участие в открытых уроках: «Урок цифры», «Экология и энергосбережение», всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.

На протяжении многих лет учащиеся нашей школы активные участники Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия».

Участники и победители Всероссийского конкурса «Большая перемена» (Чекулаева Д, кл. рук. Маршакова В.В.).

Участники регионального интернет-проекта PRO чтение (дипломы участников Крылова Н.В.).

Традиционно в школе проходят акции «Сделаем школьный двор чистым и красивым» (посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории), «По одежке встречают».

Прошли мероприятия, посвященные Дню Учителя, Дню народного единства (4 ноября).

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Тематические классные часы «Главный закон жизни» (1-11 классы).

Новогодний спектакль для начальной школы, который был поставлен под руководством учителя музыки — Дарьи Сергеевны Муравьевой, декорации сделаны благодаря Ульяны Олеговны Самойловой (учителя изобразительного искусства и технологии). Совет обучающихся выступал в роли актеров.

Дни здоровья «Зимние забавы».

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда), проведение тематических классных часов, посвященных Дню Защитника Отечества.

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед, СПТ по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции).

Распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни:

- организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения);
- участники месячника антинаркотической направленности.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 26 апреля, 15 мая инспектором по ИАЗ ОБДПС ГИБДД УМВД России по г. Н. Новгороду капитаном полиции Курановой А.Н. ст проведена беседа «Правила детского дорожно-транспортного травматизма».

Комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с сентября по апрель. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Матери – хранительницы нравственного очага», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Участники Всероссийского Гагаринского урока «Космос – это мы!» (1-11 класс).

С 16 апреля по май 2022 года – участники месячника по благоустройству и санитарной очистке школьной территории.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и общегородских субботников 16, 23 апреля.

22 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: убирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Участники проекта «Этих дней не смолкнет слава» (в рамках которого были проведены акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»), второй год в школе открываем «Стену Памяти», в создании, которой принимают участие учащиеся, педагоги, родители школы.

Участники онлайн-марафона творческих работ, посвященных 78 годовщине ВОВ «Весна Победы».

Организация и проведение торжественного мероприятия «Дорогами войны», на котором присутствовал Почетный ветеран г. Н. Новгорода, участник ВОВ Макаров Е.И.

### **МОДУЛЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ**

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Школа №122» работу вел обновленный состав Совета обучающихся «INSIGHT».

Совместно с вожатой, советником директора по воспитанию и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета обучающихся.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где велась подготовка различных мероприятий и заслушиваются отчеты о проделанной работе.

#### **Целями школьного самоуправления являются:**

- создание условий для реализации учащимися своих интересов и потребностей;
- создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытие и реализация их творческого потенциала;
- развитие взаимодействия с различными молодежными объединениями и организациями.

#### **Задачи:**

- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;
- развитие лидерских качеств обучающихся;
- сплочение детей и подростков с целью выработки разнообразных форм, программ на выполнение полезных дел, развитие разнообразных способностей у подрастающего поколения;

— стимулирование и поддержка общественно-целевых программ и инициатив учеников;

— воспитание любви к труду и уважения к людям труда.

Советом Совета Обучающихся «INSIGHT» управляет председатель и его заместитель, секретарь, а также помимо этого Совет разделен на несколько центров.

1) Центр «Настроение»

— организация досуга школьников

— оформление школы к праздникам

2) Информационный центр «Вестник»

— оформление стенгазет

— сбор и распространение информации в виде школьной газеты

3) Центр «Доброе сердце»

— развитие у учащихся школы таких качеств как доброта, толерантность, милосердие

— привлечение внимание масс к актуальным социальным проблемам

4) Центр мультимедиа «Контент»

— монтаж видео и обработка звука

— фото – и видеосъемка мероприятий

5) Спортивно-трудовой центр «Будь здоров»

— организация спортивных мероприятий

— пропаганда здорового образа жизни

6) Центр «Наставник»

— разработка сценариев к мероприятиям

— развитие индивидуальности личности

— создание комфортных условий для работы коллектива

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Школа №122 Советского района г. Нижнего Новгорода функционировал Совет обучающихся «INSIGHT» из числа 8-11 классов. Председателем совета была избрана учащаяся 11 «А» класса

Дарья Чекулаева. Её заместителем стал ученик 9 «А» класса Иван Быков. На пост секретаря был избран ученик 9 «А» Михаил Голубев.

Учебный год Совета обучающихся начался с набора нового созыва. 14.09.22 прошло первое собрание совета обучающихся, на котором ребята узнали поближе о деятельности совета и его планы на первое полугодие.



День учителя — самое масштабное мероприятие в первой четверти. Этот светлый и яркий праздник прошёл на ура. Для учителей с самого утра звучала их любимая музыка и была организована замечательная фотозона, чтобы все смогли запечатлеть этот момент.



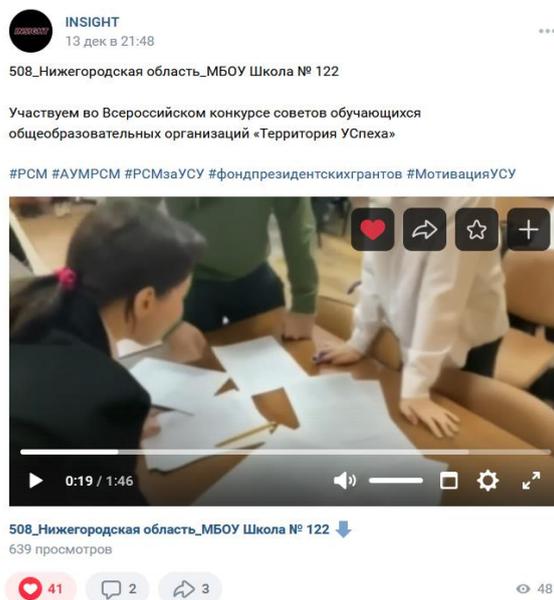
Совет обучающихся «INSIGHT» совместно с классными руководителями и родителями учащихся первых классов подготовили для них торжественное мероприятие «Посвящение в первоклассники». Праздник прошёл в формате сказочного представления с элементами игры.



18 ноября прошли перевыборы, в виду личных обстоятельств предыдущего председателя. Новым председателем совета обучающихся стал ученик 9 «А» класса Иван Быков. Является руководителем на сегодняшний день. Его заместителем стала ученица 8 «А» класса София Торголина. Пост секретаря занимает ученик 9 «А» класса Михаил Голубев.



В период с ноября 2022 года по февраль 2023 года Совет обучающихся «INSIGHT» принимал участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория Успеха».



Ученики школы, многие из которых члены совета, поставили новогоднюю сказку для начальных классов. Спектакль был организован под руководством учителей музыки и изобразительного искусства.



В течение всего первого семестра член Совета обучающихся «INSIGHT» Голубева Елизавета обучалась в школе городского актива «Содружество»



В декабре 2022 года — январе 2023 года Совет обучающихся принимал участие в городском смотре советов обучающихся «PROсмотр».

27 февраля члены Совета обучающихся совместно с вожатой приняли участие в патриотической акции, посвященной дню снятия блокады Ленинграда.

12 февраля ребята посетили городской конкурс военно-патриотической песни «Во славу Отечества»



В феврале команда учащихся нашей школы, собранная активистами совета обучающихся и учителями истории приняла участие в городском проекте «Интерактивный курс “Твоя Конституция”» и вышли в финальный этап.



В феврале — марте 2023 года команда от Совета обучающихся «INSIGHT» приняла участие в городской интеллектуальной игре «Элементарно», где также стала финалистами.



В период с марта по мая 2023 года вожата Елизавета Карманова принимала участие в городском конкурсе вожатского мастерства «Ориентир», где стала финалистом.



Совместно с руководителем школьной театральной студии Дарьей Сергеевной Муравьевой Совет обучающихся поставил творческий номер в честь Международного женского дня.



В конце марта Совет обучающихся принял участие в ежегодном школьном КВНе, где представляли команду учеников.



В апреле Совет обучающихся подготовил для первоклассников мероприятие, посвященное прощанию с азбукой. Ребята показали сказку и провели веселые интерактивы.



Традиционно ко Дню Победы Совет обучающихся оформил стену памяти. К оформлению также подключились ребята со всей школы.



Крайним мероприятием в учебном году стал дистанционный кинофестиваль «Полёт», в котором могли принять участие учащиеся 7–10 классов. В этом году победителем стал видеоролик 7 «В» класса.

Важно отметить, что в этом году 2 членов Совета обучающихся принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая Перемена».

В планах Совета обучающихся «INSIGHT» на следующий учебный год:

- 1) вовлекать в деятельность Совета учащихся всей школы,
- 2) активно принимать участие в мероприятиях российского движения детей и молодежи,
- 3) совершенствовать систему ученического самоуправления,

- 4) активно принимать участие в конкурсах и мероприятиях, способствующих личностному развитию членов Совета обучающихся и Совету в целом.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся из 6–9-х классов нашей школы – участники профориентационного проекта «Билет в будущее».

Часы общения с выпускниками ВУЗов, колледжей, техникумов. Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Тематические классные часы «Профессии наших отцов», «Наших мам».

### **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

05.07.2022 г. Министерство просвещения Российской Федерации направило Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 г. В нем говорится, что включает в себя раздел «Внеурочная деятельность» Образовательной программы школы:

- «Разговоры о важном»;
- Дополнительное изучение учебных предметов;
- Формирование функциональной грамотности;
- Профориентационная работа;
- Развитие личности и самореализация обучающихся;
- Комплекс воспитательных мероприятий.

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается вне зависимости от региона проживания, гарантирующих каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному,

просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Центральными темами «Разговоров о важном» являются: место России в мире, традиционные ценности русского народа, патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология, жизнь школы, события города и др.

Если проанализировать возможности реализации других



составляющих внеурочной деятельности в нашей школе, то это осуществляется через центр развития и творчества «Вектор», который в этом учебном году объединяет 26 кружков, секций и студий, охвачено более 500 учащихся школы. Объединения реализуют программы по всем направлениям, что способствует овладению теоретическими знаниями и практическими умениями, основами проектной деятельности, личностному росту обучающихся, сплочению детского коллектива, профессиональной ориентации учеников.

Большое значение имеет и тот факт, что внеурочная деятельность способствует поднятию самооценки ребятам, которые не имеют больших достижений в учебе. Они могут проявить свои таланты и реализоваться в творчестве или спорте.

В школе сложилось пространство дополнительного образования, в которое вовлекаются обучающиеся самого разного возраста. Динамика наполняемости кружков по разным направлениям показана в следующей таблице:

### НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП КРУЖКОВ

ФИО педагога	Название доп. занятия	Класс
Пальгужева Т.М.	ЛФК	1в

	Кружок «Физическая культура»	7б
Чепкова О.А.	Кружок «Математическая карусель»	4а
Рябкова Л.А.	Кружок «Сказкотерапия»	1а
	Кружок «Эрудит»	1а
Винокурова О.Г.	Кружок «Веселые кисточки»	2а
	Кружок «Акварелька»	4б
	Кружок «Юный художник»	3а
	Кружок «Пластинография»	1в
Дятлова А.В.	Кружок «Орлята России»	3в
Козорез В.Ю.	Кружок «Ты – нижегородец»	6, 7
Егорова М.Н.	Кружок «Клуб математиков»	4б
Муравьева Д.С.	Кружок «Акварель»	5-11
Корнилова Ю.А.	Кружок «Учим английский вместе»	5 а,б
Тихонова Г.Л.	Кружок «Увлекательный английский»	9а
	Кружок «Увлекательный английский»	8в
Осипова Л.Е.	Кружок «Юный натуралист»	5, 6
	Кружок «Химия повсюду»	7
Иванов И.В.	Кружок «Умелые руки»	5
	Кружок «Мастер»	6
Тарасова Т.В.	Кружок «Хочу все знать»	10
Филиппова Т.В.	Кружок «Живая планета»	6а
Маршакова В.В.	Кружок «Россия – моя история»	11
Самойлова У.О.	Проект «Информационная среда 122»	8-11
	Изостудия	1 - 4
Фомина Ю.И.	Секция «Настольный теннис»	5 – 8

**Итого: 519 обучающихся (85 %)**

### **МОДУЛЬ ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ**

Вопрос о взаимодействии школы с социальным пространством не нов.

Педагог всегда включал в образовательный процесс все субъекты

социокультурной среды: родителей, педагогов дополнительного образования, представителей производственной, культурной, просветительской общественности. Организация досуга и внеурочной деятельности учащихся всегда были неотъемлемой частью работы классных руководителей. С целью повышения культурного уровня учащихся, развития кругозора, воспитания чувства патриотизма в школах всегда осуществлялось взаимодействие с культурными учреждениями города и края.

### **Взаимодействие с внешкольными и культурно-просветительскими учреждениями 2022-2023 учебный год**

Современное воспитание ставит своей целью – воспитание субъекта социализации: человека, который способен самоопределяться в культуре, занимать самостоятельную и активную позицию в стремительно обновляющихся социальных условиях, т.е. быть готовым к жизни в обществе.

#### **Сентябрь**

- Парк Швейцарии (участие в проекте «Территория эмоций» (1а класс, учитель Рябкова Л.А.)).
- Местное отделение Партии «Единая Россия» Советского района (1а кл., кл. рук. Рябкова Л.А.).
- Нижегородская ярмарка (участие в городском проекте «Марафон знаний»), учащиеся 9а класса, кл. рук. Самойолова У.О.

#### **Октябрь**

- Театр кукол «Жить невозможно без правил дорожных» (1а кл., кл. рук. Рябкова Л.А.).
- Частное учреждение дополнительного образования «Сема» (родители, обучающиеся 1–4 классов).
- Центр противопожарной пропаганды и общественных связей (6а класс, кл. рук. Филиппова Т.В.).
- ННГУ им. Лобачевского, «Родительская добровольная организация», «Родительское всероссийское сопротивление» (1-11 классы, в рамках реализации проекта «Дети России – детям Донбасса»).

- Киноцентр «Рекорд», просмотр фильма «Нормальный только я» ( 6, 7 классы, кл. рук.).
- Кинотеатр «Орленок», просмотр фильма «Лаватерия: охотники за сокровищами» (учащиеся 8-11 классов, кл. рук.).

### **Ноябрь**

- Экскурсия в Нижегородский Кремль» в рамках реализации проекта «Кристалл истории» (3в класс, кл. рук. Дятлова А.В.).
- Усадьба Рукавишниковых (5а класс, кл. рук. Секерина Т.А.).
- ТЮЗ «Горе от ума» (8а класс, кл. рук. Фомина Ю.И.).
- Сеть кинотеатров «Империя грез» кинофильм «Сердце Пармы» (11а класс, кл. рук. Маршакова В.В.).
- Нижегородский планетарий «Космическая история России» (9а, б классы, кл. рук. Самойлова У.О., Козорез В.Ю.).
- Кинотеатр «Синема парк» «Петр первый: последний царь, первый император» (11а класс, Маршакова В.В.).
- Сеть кинотеатров «Империя грез» кинофильм «Петр первый» (10а класс, кл. рук. Скрябина).
- Нижегородский планетарий «В глубины вселенной» (8б класс, кл. рук. Корнилова Ю.А.).
- МБУК Общественно-досуговый центр «Орлёнок»Ю кинофильм «Елки-9»
- (8а класс, кл. рук. Фомина Ю.И.).
- МБУК «Государственный литературно-мемориальный музей Н.А. Добролюбова» (10а класс, кл. рук. Скрябина С.И., 9а, 9б классы Козорез В.Ю., Самойлова У.О.).
- Нижегородский Кремль (8б, кл. рук. Корнилова Ю.А.).
- Музей Рукавишниковых (8б класс, кл. рук. Корнилова Ю.А.).
- ТЮЗ «Чайка» (10а класс, кл. рук. Скрябина С.И.).
- Театр комедии «Птица счастья» (8б класс, кл. рук. Корнилова Ю.А.).

### **Декабрь**

- Кинотеатр «Орленок» (8а кл., кл. рук. Фомина Ю.И.).

- Карамельная фабрика (3б кл, кл. рук. Павлычева Н.В., 3а кл., кл. рук. Тутубалина Т.М.).
- Центр психологической помощи Пристань авантюристов (6б кл., кл. рук. Цесарева Е.В.).
- Театр комедии (8б кл. кл. рук. Корнилова Ю.А.).
- Нижегородский Кремль (8б кл. кл. рук. Корнилова Ю.А.).
- Экоклуб (4а кл., кл. рук. Чепкова О.А.).
- Подземелье Кремля (8в кл., кл. рук. Фроленкова С.С.).
- Обзорная экскурсия по Нижнему Новгороду (10а кл, кл. рук. Скрыбина С.И.).
- Кинотеатр «Империя грез (6б кл, кл. рук. Цесарева Е.В.).
- Музей Рукавишниковых (7а, 7б, 7в классы, кл. рук. Кочемасова С.В., Пальгуйева Т.М., Мишутина А.С.).

### **Январь**

- ТЮЗ 8б кл. (кл. рук. Корнилова Ю.А.).
- ТЮЗ (6б кл, кл. рук. Цесарева Е.В.).

### **Февраль**

- Экскурсия в Технический музей (8б класс, кл. рук. Корнилова Ю.А.).
- ТЮЗ «Снежная королева» (1б, 3б классы, кл. рук. Хоптар И.В., Павлычева Н.В.).
- Экскурсия на Щелковский хутор (Масленичная неделя), Рябкова Л.А., 1а класс.
- Экскурсия в Нижегородский Кремль (праздник масленицы, 3б класс, кл. рук. Павлычева Н.В.).
- Экскурсия в пожарную часть 4 (учащиеся 8-х классов, кл. рук. Фроленкова С.С.).

### **Март**

- ТЮЗ «Кентервильское привидение» (3а класс, кл. руководитель Тутубалина Т.М.).
- Кинотеатр ТЦ Шоколад «Здоровый человек» (9а класс, кл. руководитель Самойлова У.О.).

- Исторический парк «Россия – моя история» (11а класс, кл. рук. Маршакова В.В.).
- ТЮЗ «Волшебник страны ОZ» (2б класс, кл. рук. Муравьева Д.С.).
- Домик Каширина (учащиеся 7а, 7б, 7в классов, кл. рук. Кочемасова С.В., Пальгужева Т.М., Мишутина А.С.).
- НГОДБ им. Т.А. Мавриной (2а класс, кл. рук. Крылова Н.В.).
- Экскурсия по Нижегородскому Кремлю (8б класс, кл. рук. Корнилова Ю.А.).
- Кинотеатр «Арлекино», фильм «На солнце вдоль рядов кукурузы» (3в класс, кл. рук. Дятлова А.В.).

### **Апрель**

- Фабрика шоколада (4а кл, кл. рук. Чепкова О.А.).
- ТЮЗ (8б, 8в кл., кл. рук. Корнилова Ю.А., Фроленкова С.С.).

### **Май**

- Кинотеатр «Арлекино» (8в класс, кл. рук. Фроленкова С.С.).
- Кинотеатр «Небо» Сеть кинотеатров «Империя грез» (7а, 7б, 7в кл.).
- Арлекино «Пернатое трио» (2б класс, кл. рук. Муравьева Д.С.).
- Зачетный день военных сборов на базе 54 школы (10а класс, кл. рук. Скрябина С.И.).
- Нижегородский Кремль (3б класс, кл. рук. Павлычева Н.В.).
- Дендрарий ботанического сада (9б класс, кл. рук. Осипова Л.Е.).
- Экзотариум (3в класс, кл. рук. Дятлова А.В.).

### **Итог:**

Многолетний опыт работы позволил выработать траекторию взаимодействия с внешкольными культурно-просветительскими учреждениями и это взаимодействие – объективно необходимая интеграция педагогических усилий для формирования полноценного, образованного, физически, нравственно и социального здорового поколения. Многие классные руководители вместе с обучающимися активно посещали культурно – просветительские учреждения в рамках реализации «Пушкинской карты».

Активно посещают театры , музеи, выставки следующие классные руководители: Павлычева Н.В., Тутубалина Т.М.Дятлова А.В., Пальгужева Т.М., Корнилова Ю.А., Самойлова У.О., Маршакова В.В.

Очень хорошо это направление воспитательной работы прослеживается в работе летнего оздоровительного лагеря «Нижегородская сторона» (начальник лагеря Дятлова А.В.).

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

1. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний).
2. Участники акции «Сделаем школьный двор чистым и красивым».
3. Участники и призеры городского конкурса по внутреннему озеленению школ «Несущие радость» (диплом 3 степени).
4. Выставка газет к традиционным праздникам («Учитель перед именем твоим...»), новогодним праздникам, «Дарите женщинам цветы», 9 Мая).
5. Участие во всероссийских акциях, приуроченных к новогодним праздникам «Новогодние окна», празднику 9 Мая «Окна Победы».

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Свою работу ведет родительский комитет, Совет отцов школы (проведение спортивных соревнований, участие в классных часах, проведение бесед с обучающимися классов, участие в традиционных мероприятиях: День Знаний, КВН, Последний звонок, Выпускной бал и др.) Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В каждой четверти проводятся родительские собрания. Организован и работает родительский патруль.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, инструктажи по пожарной безопасности, поведению на водоемах, общественных местах на классных родительских собраниях «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей по организации правильного питания. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Регулярно проводятся консультации социально- психологической службой школы. Активные участники районной родительской среды на 151 школы.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Участники районного спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья» (семья Новичковых, кл. рук. Павлычева Н.В.).

Родители – активные участники учебно- воспитательного процесса школы.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

В 2022-2023 учебном году методическое объединение классных руководителей состоит из 24 человек.

**В 2022-2023 учебном году** перед методическим объединением была поставлена **Цель:** совершенствование форм и методов личностно-ориентированного воспитания через повышение мастерства классного руководителя. Для реализации этой цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Творческие способности детей реализовались в системе дополнительного образования. В школе работали кружки и секции разной направленности. Воспитанники кружков и секций принимали активное участие в подготовке и проведении школьных, районных, областных мероприятий. На базе школы открыли российское движение детей и молодежи (РДДМ). В состав которого входят детские общественные объединения такие как: Орлята России, волонтерский отряд «Доброе сердце», добровольное российское детско-юношеское движение (ЮНАРМИЯ), ученическое самоуправление (Совет обучающихся «INSIGHT»). Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Классные руководители в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации:

1. «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в условиях учебно-воспитательной деятельности в образовательной организации» (36 часов).
2. «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды» (36 часов).

В следующем учебном году предстоит продолжить выполнение задач, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

1. Углубление знаний классных руководителей о методах работы с классным коллективом и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
2. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.
3. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах. Классным руководителям и руководителям детских объединений дополнительного образования следует продолжить работу по вовлечению учащихся в работу объединений.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

- 1 сентября проведен Урок Знаний;
- Всероссийский урок МЧС;
- Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС;
- Музейный урок — Урок памяти (День памяти политических репрессий) — Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются);
- Участники городского проекта «Урока добра» (3–11 класс), профориентационных уроков в 5–9-х классов;
- Всероссийских уроках экологические уроки;

В системе проводились единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021–2022 учебный год. Организация и проведение предметных недель, час информатики в России, участники Международного дня родного языка, воссоединения России и Крыма, Космос и мы.

В течение весенних каникул – активные участники Всероссийской недели детской книги

### **В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ»**

**Вот уже третий год в школе реализуется программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России» в рамках РДШ (руководитель Дятлова А.В.).**

Программа разделена на 7 треков. Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную развивающую социально-значимую деятельность для развития у обучающихся соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

Объем каждого трека составляет 8 внеурочных встреч. Трек завершается общим для всего класса коллективно-творческим мероприятием.

**Орлёнок-эрудит** (с октября по 20 ноября).

Цель трека: содействие формированию интереса к познавательной активности и исследовательской деятельности обучающихся младших классов.

Содержание трека:

- Решение задач с ловушкой и обсуждение решения.
- Знакомство с образцами интеллектуальных игр (на выбор: «Активити», «Екивоки», «Концепт», «Имаджинариум»).
- Знакомство с формой тренировки интеллектуального ресурса, шифровки и ребусы.
- Знакомство с формой тренировки интеллектуального ресурса: анаграммы, задачи на тренировку концентрации и избирательности внимания.
- Групповая работа по генерации творческих и интеллектуальных заданий.
- Интеллектуально-творческие игры для обучающихся, родителей и гостей класса.

Завершением трека стало участие в игре «Что? Где? Когда?».

**Орлёнок-хранитель исторической памяти** (с 22 ноября по 22 декабря).

Цель трека: формировать интерес к изучению истории школы, семьи, малой родины, России через призму ретроспективы школьной жизни членов семьи, близких, родственников.

Содержание трека: совместная деятельность по созданию классного музея, поиску экспонатов, изучению их истории.

Завершением трека стало участие в онлайн-экскурсии в музей Победы г. Москва «Подвиг народа».

**Орлёнок-мастер** (с 22 декабря по 22 января).

Цель трека: формирование интереса к художественно-творческой деятельности, творческого отношения к делу, бережного отношения к предметному миру, воспитание чувства сопричастности жизни класса, сплочение и развитие классного коллектива.

Содержание трека:

- Ознакомление с историей елочных игрушек, традициями украшения новогодней ели.
- Поиск елочных украшений из детства родителей, бабушек и дедушек, изучение их истории.
- Совместная деятельность по созданию новогодних игрушек и композиций.

Завершением трека стало участие в онлайн творческом мастер-классе «Театр – наше все», проведенном педагогом по актёрскому мастерству Театрального института имени Бориса Щукина Валентином Валерьевичем Стасюком.

**Орлёнок-лидер** (с 22 января по 22 февраля).

Цель трека: формирование активного и ответственного отношения к личному и общему делу через приобретение опыта командного действия и реализацию лидерской позиции в разрешении проблемных ситуаций.

Содержание трека:

- Учащиеся реализовывают совместное социально-значимое дело с привлечением родителей и других учителей.
- Изготовление кормушек для птиц.
- Согласование списка качеств, которыми должен обладать современный лидер.
- Решение кейсовых заданий. Трудности, с которыми может столкнуться лидер, и способы их преодоления.

- Тренировка навыков разрешения конфликтов как одно из важных умений для лидера.
- Конструктивные переговоры как инструмент лидера.

Завершением трека стало участие в онлайн-уроке лидерства с победителем конкурса управленцев «Лидеры России», председателем клуба Лидеров России «Эльбрус» — Татьяной Дьяконовой

**Орлёнок-спортсмен** (с 23 февраля по 22 марта).

Цель трека: формирование интереса к спорту и здоровому образу жизни, самостоятельности, игротехнических умений и навыков, бережного отношения к предметному миру, воспитание чувства сопричастности жизни класса, сплочение и развитие классного коллектива

Содержание трека: создание спортивной настольной/напольной игры.

Завершением трека стало участие в онлайн- занятии «Олимпийская зарядка» с Олимпийским чемпионом зимних Олимпийских игр 2014 года, депутатом Мособлдумы – Александром Легковым (22.03.22 г).

**Орлёнок-доброволец** (с 23 марта по 18 апреля).

Цель трека: формирование интереса и ценностного отношения к добровольческой деятельности, расширение кругозора, воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Содержание трека:

- включение в добровольческую деятельность в семье.
- включение в добровольческую деятельность в классе и в школе.
- участие во всероссийской добровольческой акции.

**Орлёнок-эколог** (с 18 апреля по 18 мая).

Цель трека: формирование ценностного отношения к окружающему миру, воспитание экологической ответственности детей за состояние и улучшение природной среды.

Содержание трека:

- ознакомление с проблемой экологии, признание ее актуальности.
- проращивания семян на подоконнике.

- работа с экологичными кейсами «Мусор, отходы, вторсырьё», «Наша полянка», «Экологические знаки».

По завершении каждого трека классному руководителю и детям — участникам программы, выдали сертификаты участия и памятные значки.

**В сентябре 2021 года в школе создан отряд Юнармии (руководитель Козорез В.Ю.).**

Отряд состоит из 14 человек. Приняли активное участие в районном празднике «Посвящение в Юнармию».

Участники районных Юнармейских сборов «Шагая дорогою героев» (на базе 54 школы).

Заняли 2 место в квизи-турнире, посвященном 23 февраля, который проводился на базе Мининского университета. Побывали на открытии центра гражданско – патриотического воспитания. Члены отряда на протяжении всего учебного года принимали активное участие в общешкольных мероприятиях.

**В апреле 2023 года среди учащихся 5-8 классов состоялось открытие волонтерского отряда «Доброе сердце» (руководитель Осипова Л.Е.).**

Волонтерский отряд поучаствовал в акциях «Покорим птиц зимой»; по сбору макулатуры «Киноэкология»; в оформлении «Стены памяти» в преддверии дня Победы; участники слета волонтерских организаций «Добро в Нижнем», участвовали в первом районном слете актива медиа-команд Советского района; в фестивале детства и юности «Фестиваль Движения Первых»; для учащихся начальной школы организовали и провели праздник «Масленица», мероприятие «День Победы», участники слета волонтерских организаций «Знакомство с Волонтерами Победы».

### **Наши достижения 2022-2023 учебный год**

#### **Школьный уровень**

1. Организация и проведение СПТ (7-11 классы, Лебедева О.В., Самойлова У.О.).
2. Организация выставки «Дети России — детям Донбасса» (8 в класс).

#### **Районный уровень**

1. Участники стратегической сессии Российского движения детей и молодежи (РДДМ), Пальгуева Т.М. , Гавриков А, (10а кл.).
2. Участие в районном семинаре «Профилактика суицидального поведения детей» (кл. рук. 8-11 классов).
3. Участие в районной акции «Материнская слава» (2а класс, кл. рук. Крылова Н.В.).
4. Районный фестиваль «Круг друзей» (2 место, Муравьева Д.С.).
5. Районный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», семья Новичковых, учитель Павлычева Н.В.).
6. Районная акция «Материнская слава» (2а, Крылова Н.В 3 место, Дятлова А.В., (2 первых места, одно – третье, Филиппова Т.В. — диплом участника, Пальгуева Т.М. — специальный приз организационного комитета).
7. Районные педагогические чтения (Дятлова А.В., победитель).
8. Участие в районных Рождественских чтениях (Секерина Т.А.).
9. Участие в районных соревнованиях «Президентские соревнования» (Фомина Ю.И.).
10. Участие в районном этапе открытого областного конкурса новогодних елочных игрушек «Экологичный Новый год» (1 место Пальгуева Т.М., 3 место Крылова Н.В.).
11. Участие в районном конкурсе выставок «История обычных вещей» в рамках городского мега-проекта «Мы вместе» (Филиппова Т.В.ж, Пальгуева Т.М., Фроленкова С.С., Тарасова Т.В., 1 место).
12. Участие в районном этапе конкурса «PROсмотр» (Карманова Е.Д., Диплом участника).
13. Участие в конкурсе детских творческих работ «Твой светлый образ незабвенный» (Дятлова А.В., 1 место, Пальгуева Т.М., Диплом участника, Крылова Н.В., 3 место, Филиппова Т.В., Диплом участника).
14. Участие в районном квиз-турнире проекта «Твоя Конституция» (Козорез В.Ю.).
15. Районный конкурс «Классный руководитель года» (Дятлова А.В.).

16. Районный конкурс «Пасхальный дар» (грамота за 1, 2 место, учитель Крылова Н.В.).
17. Районный конкурс «История семьи в истории страны» (Секерина Т.А., два 1 места, два 3 места).
18. Районный конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород» в рамках городского мега-проекта «Мы вместе» (1 место, Филиппова Т.В., Пальгужева Т.М.).
19. Соревнования по преодолению пожарно-спасательной полосы препятствий среди учащихся 8 классов образовательных учреждений Советского района города Нижнего Новгорода (8в класс, кл. рук. Фроленкова С.С.).
20. ОНЛАЙН-марафон творческих работ, посвященных 78 годовщине Великой Победы «Весна Победы» (Дятлова А.В., Крылова А.В., Корнилова Ю.А.).

#### **Городской уровень**

1. Участие в городском проекте «Марафон Знаний» (учащиеся 9а класса (кл. рук. Самойлова У.О., учителя Козорез В.Ю, Скрыбина С.И.).
2. Городской проект «Территория эмоций» (1ак класс, учитель Крылова Н.В.).
3. Городской предпринимательский турнир «Рынок и капитал» приглашаем к участию (Маршакова В.В.).
4. Участники городской благотворительной акции «Белый цветок» (5а класс, Секерина Т.А.).
5. Участие в городском конкурсе «Письмо и рисунок солдату» (Пальгужева Т.М., 9а класс).
6. Участнике в гор. мастер-класса по организации школьного театра (Муравьева Д.С.).
7. Межконфессиональная встреча со школьниками (Скрыбина С.И., 10а класс).
8. Участие в проведении форума «Добрых дел» в рамках конкурса общественных инициатив «СВЕТИ» (Самойлова У.О., Муравьева Д.С.).

9. Участники городского вебинара «Профилактика ВИЧ-инфекции», победители викторины (Цесарева Е.В., Филиппова Т.В., 8в класс).
10. Городская акция «Неделя защиты животных» (Филиппова Т.В., 3 диплома за 2 место, 4 диплома участника).
11. Участие в акции «Герои России в наших сердцах» (благодарственное письмо., Чепкова О.А.).
12. Участие в открытие городского ресурсного центра (Козорез В.Ю.).
13. Участие в городской интеллектуальной игре «Элементарно» (Карманова Е.Д., диплом победителя).
14. Участие в городских педагогических чтениях посвященных Году педагога и наставника в РФ (Дятлова А.В.).
15. Участие в городском конкурсе «Юный экскурсовод» (3 место, уч. Пальгужева Т.М., Филиппова Т.В.).

#### **Областной уровень**

1. Участники областного обучающего семинара «Приоритеты современного воспитания» (родители 2а класса).
2. Областной конкурс «Нижегородские каникулы» (Дятлова А.В.).
3. областной конкурс методических разработок «Разговоры о важном. Нижегородская область» (Диплом победителя, Крылова Н.В.).
4. Областной сетевой проект «Нижегородские каникулы» (сертификат, Дятлова А.В.).
5. Региональный фестиваль в поддержку природных территорий «Марш парков на земле нижегородской» (диплом участника, Дятлова А.В., Тутубалина Т.М., Крылова Н.В.).
6. Участники патриотического урока «Люди — Сердце России» (Пальгужева Т.М., Цесарева Е.В.).
7. Участники регионального чемпионата Офицерской хоккейной лиги (Секерина Т.А., Самойлова У.О.).

#### **Всероссийский уровень**

1. Участники межрегионального культурно-просветительского социального проекта «Кристалл истории» (учителя 3-4 классов: Егорова М.Н., Чепкова О.А., Дятлова А.В., Павлычева Н.В., Тутубалина Т.М.).
2. Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей» (Пальгужева Т.М.).
3. Участники просветительского проекта по активной социализации обучающихся 5 классов «Я-ты-он-она вместе целая страна: классные события года» (5а класс, Секерина Т.А.).
- 4. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (Фомина Ю.И., 1 место).**
5. Всероссийская просветительская акция «Учитель – ученику» (Секерина Т.А.).
6. Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (диплом победителя, Рябкова Л.А.).
7. Участие в региональном конкурсе материалов «Разговоры о важном» (Сертификат участника, Крылова Н.В.).
- 8. Участники Всероссийской программы «Орлята России», в треке «Орленок-Лидер», в треке «Орленок-Эрудит» (Дятлова А.В. 3 диплома за 1 место, 3 диплома за 2 место, сертификат учителю).**
9. Участие во Всероссийском проекте «Методический ПроАктив – единство знаний и решений» (Сертификат, Цесарева Е.В.).
10. Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества» (3а, Тутубалина Т.М., 3в Дятлова А.В.).
11. Участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория успеха» (Карманова Е.Д.).
- 12. Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» (победитель 1 место Помогаева АВ).**
13. Публикация в 4 Международной конференции (Винокурова О.Г.).
14. Участие во Всероссийском проекте «Мы вместе. Дети» (Крылова Н.В., Дятлова А.В., Павлычева Н.В., Пальгужева Т.М.).

15. Участие во Всероссийском конкурсе иллюстраций произведения Сергея Есенина (диплом финалиста Винокурова О.Г.) .
16. Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья» (дипломы за 2 место (3 шт.), дипломы за 3 место (2шт.), Дятлова А.В., благодарственное письмо учителю).
17. Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Чудесный день весны» (3в класс, Дятлова А.В., 5 дипломов, благодарственное письмо учителю).
18. Участие во Всероссийском творческом конкурсе рисунков карандашом (Дятлова А.В., 2 место, благодарственное письмо учителю).

### Международный уровень

1. Профессиональный педагогический конкурс (Помогаева А.В., сертификат участника).

**Результативность участия классных руководителей в конкурсах, семинарах, вебинарах, взаимодействия с внешкольными культурно-просветительскими учреждениями 2022-2023 учебный год.**

№п/п	ФИО кл. руководителя	Баллы	Место
1	Дятлова А.В.	51	1
2	Пальгужева Т.М.	46	2
3	Крылова Н.В.	45	3
4	Филиппова Т.В.	44	3
5	Маршакова В.В.	42	
6	Козорез В.Ю.	41	
7	Скрябина С.И.	40	
8	Цесарева Е.В.	37	
9	Муравьева Д.С.	37	
10	Корнилова Ю.А.	36	
11	Самойлова У.О.	36	
12	Осипова Л.Е.	36	

13	Секерина Т.А.	36	
14	Чепкова О.А.	36	
15	Рябкова Л.А.	35	
16	Павлычева Н.В.	35	
17	Кочемасова С.В.	34	
18	Мишутина А.С	34	
19	Тутубалина Т.М.	31	
20	Фомина Ю.И.	30	
21	Кобякова О.Н.	30	
22	Егорова М.Н.	29	
23	Хоптар И.В.	27	
24	Фроленкова С.С.	23	

**Публикации:**

1. Районный сборник «Об уроках и не только....».

**Достижения МБОУ «Школа №122» структурное подразделение детский сад по адресу: Сибирцева, 9а.**

1. Серия онлайн семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах».
2. Участник педагогических чтений «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями».
3. Участие в конференции «Дошкольное образование по взаимосвязи с обновленным ФГОС начального и общего образования».
4. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. новые ориентиры».
5. Участник онлайн семинара на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования S-BA.ru «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС» (14 часов).
6. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» (15 часов).

7. Участник Всероссийского съезда работников дошкольного образования.
8. Публикация в областном онлайн сборнике на сайте «педагогбудущего.рф» «Оздоровительный проект для детей раннего возраста Су-джок терапия для малышей».

Конкурсы:

1. Участник районного конкурса Воспитатели года 2022. Нижний Новгород.
2. Лауреат Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми» в рамках реализации ФГОС (1 место).
3. Победитель областного конкурса «Педагогические технологии и методические разработки в ДОО и школах» (1 место).
4. Участие в фотоконкурсе для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОО. ООО «Фабрика детской игрушки».
5. Участник районного онлайн-марафона творческих работ, посвященных 78 годовщине Великой победы! «Весна Победы».
6. Участник Всероссийского конкурса талантов «Методическая разработка. Подвижные игры в период адаптации детей к ДОО».
7. Победитель Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» (1 место).
8. Участник онлайн марафона «Окна Победы».

Конкурсы с участием воспитанников:

1. Призер областного конкурса детских творческих работ «Наш общий дом Россия (3 место).
2. Лауреат Всероссийского детского конкурса рисунков «В мире сказок В. Сутеева» (1 место).
3. Победитель Всероссийского конкурса «Маме с любовью» (1 место).
4. Участник районного онлайн-марафона творческих работ, посвященных 78 годовщине Великой победы! «Весна Победы» в номинации «Сердце помнит».

5. Участник районного онлайн-марафона творческих работ, посвященных 78 годовщине Великой победы! «Весна Победы» в номинации «Бессмертный полк».
6. Победитель районного онлайн-марафона творческих работ, посвященных 78 годовщине Великой победы! «Весна Победы» в номинации «Символ памяти народной».
7. Участие в городском конкурсе рисунков «Зимний Нижний» в рамках фестиваля Горьковская елка 2022-2023 г.
8. Участие в городском конкурсе детских елочных игрушек «Горьковская елка».
9. Участие в Епархиальном фестивале художественного творчества «Свет Рождественской звезды».
10. Участие в Всероссийском конкурсе детских рисунков «Зима в окно стучит».
11. Участие в Всероссийском конкурсе «Лучшая Новогодняя игрушка».
12. Всероссийский конкурс лучших практик наставничества Горячева М.А.
13. Районный смотр-конкурс «На лучшую разработку дидактической игры» (3 место, Горячева М.А.).
14. Публикации «Комплексное занятие по экологии для среднего дошкольного возраста «В гости к первоцветам» (Горячева М.А.).
15. Международный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская деда Мороза 2023» (лауреат 1 степени, Горячева М.А.).
16. Районный смотр-конкурс «На лучшую разработку дидактической игры» (Исрафилова Ф.Ф, 3 место).

**Достижения МБОУ «Школа №122» структурное подразделение детский сад по адресу: Сибирцева, 5а.**

1. Районный смотр-конкурс «На лучшую разработку дидактической игры» (1 место, Викторова Н.В.).
2. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика: 20 века: опыт, достижения, методика» (победитель (1 место), Викторова Н.В.).

3. Всероссийский конкурс «День Победы» (1 место, Белова В.Г.).
4. Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм» (победитель (1 место) Кузнецова Н.М.).
5. Районный онлайн-марафон, творческих работ «Весна Победы» (победитель, Кузнецова Н.М.).

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо **отметить:**

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых **недостатков:**

1. По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие (участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта»).

2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений (вовлеченность в движения «Орлята России», «Юнармия», «Доброе сердце», Совет обучающихся).
3. Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь.
4. Не высокая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении.
3. Активизировать работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Кармановой Е.Д. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление, Дятловой А.В. продолжить работу по участию в программе Всероссийского движения школьников по развитию социальной активности, вовлекать учащихся школы в РДДМ, Осиповой Л.Е. активизировать работу волонтерского отряда «Доброе сердце», Козорез В.Ю. – «Юнармия».
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8. Социальному педагогу Лебедевой О.В. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-сложной ситуации.
9. Психологической службе оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
10. Пальгубовой Т.М. совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

## Приложения

Приложение 1

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b> <b>Вариативный модуль</b>			
<b>1. Внешкольный уровень</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в районных, городских, областных, Всероссийских конкурсах разной направленности	1-4	В течение года	ЗД по ВР, совет обучающихся, кл. руковод.
Всероссийский открытый урок «Урок цифры» Всероссийские открытые уроки по ОБЖ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче»	1-4	В течение года по плану организатора в мероприятия	Классные руководители, учителя предметники, вожатая
<b>2. Школьный уровень 3. Уровень класса</b>			
День знаний. Тематический классный час	1-4 кл.	01.09 9:00-10:00	ЗД по ВР, классные руководители, совет обучающихся, вожатая, советник по ВР.
Конкурс рисунков «Дети против террора».	1-4 кл.	02.09.23	ЗД по ВР, кл. рук.
Спортивный праздник «Мы вместе».	1-4 кл.	02.09.23	ЗД по ВР, кл. рук.
День окончания Второй	1-4 кл.	03.09.23	ЗД по ВР, кл. рук.

мировой войны			
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.23	ЗД по ВР, кл. рук., советник по ВР
Акция «Сделаем школьный двор чистым и красивым» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-4 кл.	сентябрь	ЗД по ВР, кл. рук., советник по ВР.
Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы. Акция «По одежке встречают»	1-4 кл.	октябрь	Совет обучающихся, советник по ВР.
Посвящение в первоклассники	1 кл	сентябрь	Д по ВР, совет обучающихся, вожатая, советник по ВР
День пожилого человека. День гражданской обороны	1-4	октябрь	Классные руководители
День защиты животных;	1-4	04.10.23	Классные руководители
Праздник «Учитель, перед именем твоим...»	1-4	октябрь	Классные руководители
День первоклассника	1а,б кл	октябрь	Советник по ВР, вожатая, совет обучающихся.
День отца	1-4 кл	Третье воскресенье октября	Советник по ВР, вожатая, совет обучающихся.
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-4 кл.	Ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники.
Выставка рисунков ко дню матери	1-4 кл.	Ноябрь	ЗД по ВР, совет обучающихся, вожатая, советник по ВР, классные руководители.
День Государственного герба Российской Федерации.	1-4	30.11.23	ЗД по ВР, совет обучающихся, вожатая, советник по ВР, классные руководители.
Проведение тематического классного часа, посвященного Дню Народного единства	1-4 кл.	Декабрь, 04.11.2022.	ЗД по ВР, классные руководители.
Международный День толерантности	1-4 кл.	16.11.22	ЗД по ВР, классные руководители.
День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	1-4 кл.	Декабрь	ЗД по ВР, классные руководители.
День неизвестного солдата	1-4 кл.	03.12.23	ЗД по ВР, классные руководители.
День добровольца (волонтера) в России	1-4 кл.	05.12.23	ЗД по ВР, классные руководители.
Международный день инвалидов	1-4 кл.	Декабрь	ЗД по ВР, классные руководители.

День Героев Отечества;	1-4 кл.	09.12.23	ЗД по ВР, классные руководители.
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1-4 кл.	Декабрь	ЗД по ВР, классные руководители.
Подготовка и проведение праздников « К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»»	1-4 кл.	Декабрь	ЗД по ВР, классные руководители, совет обучающихся, вожатая, советник по ВР.
Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4 кл.	Январь	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	1-4 кл.	Январь	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	1-4 кл.	27.01.23	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул	1-4 кл.	Февраль	ЗД по ВР, учителя физкультуры.
День российской науки	1-4 КЛ.	8.02.24	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Часы общения классов, посвященные Дню защитников Отечества.	1-4 кл.	Февраль	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
аля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 кл.	02.02.24	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам, в том числе в интернет-олимпиадах	1-4 кл.	Февраль	Классные руководители, учителя-предметники.
Международный день родного языка	1-4кл.	21.02.23	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	1-4 кл.	Март	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	1-4 кл.	Март	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Праздничные мероприятия, посвященные Международному Женскому дню 8 Марта	1-4 кл	март	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР., вожатая
Конкурс «Улыбка мамы!»	1-4 кл.	Март	ЗД по ВР, классные руководители, совет обучающихся, вожатая,

			советник по ВР.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	март	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Участие в программе ВФСК ГТО	1-4кл.	март	ЗД по ВР, учителя физкультуры.
Всемирный день театра	1-4 кл.	23.03.24	ЗД по ВР, классные руководители, совет обучающихся, вожатая.
Праздник «Прощание с Букварем»	1 кл.	апрель	ЗД по ВР, классные руководители, совет обучающихся, вожатая.
День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4 кл.	апрель	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-11	апрель	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Месячник по благоустройству	1-4.	апрель	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
День детских общественных организаций России;	1-4 кл.	19.05.24	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
День славянской письменности и культуры	1-4 кл.	24.05.24	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Праздник «прощание с начальной школой»	4 кл.	май	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-4 кл.	Май	ЗД по ВР, классные руководители, совет обучающихся, вожатая.
Международный день защиты детей	1 — 4 кл.	июнь	ЗД по ВР, классные руководители, вожатая.
День России. Областная линейка «Н	1 — 4 кл.	июнь	ЗД по ВР, классные руководители, вожатая, советник по ВР.
День русского языка;	1-4 кл.	06.06.24	ЗД по ВР, классные руководители, вожатая., начальник лагеря
День памяти и скорби.	1 — 4 кл.	июнь	ЗД по ВР, классные руководители, вожатая, советник по ВР.
<b>МОДУЛЬ САМОУПРАВЛЕНИЕ</b> <b>Инвариативный модуль</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентиров очное</b>	<b>Ответственные</b>

		<b>время проведения</b>	
Выборы органов самоуправления в школе, классах	1-4 кл	сентябрь	ЗД по ВР, классные руководители, вожатая
Сбор представителей классов	1-4	1 раз в месяц	Вожатая, зам. директора
Регистрация в РДШ. Оформление документов.	3-4 кл.	сентябрь	Классные руководители.
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1 кл	сентябрь	Совет обучающихся.
Участие в – конкурсе на лучшее новогоднее оформление классов.	1-4 кл.	декабрь	Совет обучающихся, классные руководители.
Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат – всегда солдат!»	1-4 кл.	Февраль	ЗД по ВР, вожатая, советник по ВР, Совет обучающихся.
Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта.	1-4 кл.	Март	ЗД по ВР, вожатая, советник по ВР, Совет обучающихся, классные руководители.
Сбор информации для участия в акции «Бессмертный полк»	1-4 кл.	Апрель	Классные руководители.
Сбор участников РДШ	3-4 кл.	Май	Классные руководители.
Оказание помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	1-4	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, вожатая

**МОДУЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**  
**Инвариативный модуль**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл бесед «Путешествие в мир профессий»согласно тематике	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных буклетов о профессиях родителей	1-4	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Час общения «Какую я выберу профессию?»	1-4	январь	Классные руководители
Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1-4	февраль	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4 кл.	Октябрь	ЗД по ВР, советник по ВР,учитель информатики.
Часы общения по теме«День	1-4	Апрель	ЗД по ВР, советник по ВР,

пожарной охраны».	кл.		классные руководители.
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: конкурсы Выставки фестивали	1-4	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическими процессами	1-4	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Организация и проведение экскурсий на предприятия города (онлайн)	1-4	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Часы общения «Профессии наших родителей»	1-4 кл	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители.

**МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**Инвариативный модуль**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Кружок «Нижегородская сторона»	4а,б,	В течение года	Учитель начальных классов
Кружок «Клуб математиков»	4а,б	В течение года	Учитель начальной школы
Кружок «Эврика»	1а,б	В течение года	Учитель начальных классов
Кружок «Умники и умницы»	3б	В течение года	Учитель начальных классов
Театрально-хоровая студия «Ивушка»	1-4	В течение года	Учитель музыки
Экологический клуб «Открытие»	4а	В течение года	Учитель начальных классов
Кружок «Юный волонтер»	4а	В течение года	Учитель начальных классов
Кружок «Умники и умницы»	4б	В течение года	Учитель начальных классов

Кружок «Читай- город»	46	В течение года	Учитель начальных классов
ЛФК	1а,б,в	В течение года	Учитель физкультуры
Изостудия	1-4	В течение года	Учитель изобразительного искусства
Кружок «Веселая акварель»	1-4	В течение года	Учитель изобразительного искусства

**МОДУЛЬ ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ**  
**Вариативный модуль**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение музеев Нижегородской области и города Н. Новгорода	1-4	В течение года	ЗД по ВР по ВР, советник по ВР, классные руководители
Посещение школьного музея МИР	1-4кл.	В течение года	Классные руководители.
Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	1-11 кл	октябрь	ЗД по ВР, советник по ВР, библиотекарь.
Организация каникул (по особому плану)	1-4 кл	По графику	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители.
Участие в линейке и возложение цветов к Обелиску	1-4 кл	май	ЗД по ВР, советник по ВР, Совет обучающихся, вожатая.
Работа летнего оздоровительного лагеря «нижегородская сторона» (по особой программе)	1- 4 кл	июнь	ЗД по ВР, начальник ДОЛ.

**МОДУЛЬ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**  
**Вариативный модуль**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и др.)	1-4	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Обновление интерьера холлов и кабинетов	1-4	В течение года	Директор, ЗД по ВР
Участие в конкурсе по озеленению школьной территории «Несущие радость»	1-4 кл	февраль	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители, совет обучающихся.
Акция «Сделаем школьный двор чистым и красивым»	1-4	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители, совет обучающихся.

**МОДУЛЬ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**  
**Инвариативный модуль**

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Совет школы, Родительский комитет	1-4	сентябрь	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Организация работы родительских комитетов класса, участвующих в управлении класса, ОО	1-4	В течение года	ЗД по ВР, классные руководители, пред. Род. комитетов
<p>Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b>, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>● Декларация прав ребёнка,</li> <li>● Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>● Конституция РФ,</li> <li>● Семейный кодекс,</li> <li>● Закон об образовании,</li> <li>● Устав школы</li> </ul> <p>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и</p>	1-4	В течение года	Администрация школы

воспитанности учащихся			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руковод.
Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-4	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	1-4 кл	октябрь	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	1-4	Ноябрь	ЗД по ВР, классные руководители, совет обучающихся.
Работа совета отцов по плану	1-4 кл	декабрь	ЗД по ВР.
Индивид. Консультации с родителями тревожных детей. Родительский всеобуч	1-4 кл	январь	ЗД по ВР, психолог.
Участие родителей в конкурсе «Улыбка мамы!»	1-4	март	ЗД по ВР, классные руководители.

	кл		
Участие в районном фестивале «Семья года»	1-4	Февраль-март	ЗД по ВР, кл. руковод.
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-4	Май	Администрация школы
Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием	1-4 кл	апрель-май	ЗД по ВР.
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-4 кл	май	ЗД по ВР, классные руководители.
Инструктирование родителей об усилении контроля за своими детьми в период каникул	1-4	В течение года	Классные руководители
Дежурство родителей по микрорайону «Родительский патруль»		Ежедневно по графику	Классные руководители, социальный педагог
Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников	1 клас сы	Сентябрь. Октябрь далее по мере необходимости	Педагог- психолог, классные руководители
Заседание совета профилактики	1-4	1 раз в месяц в течение года	СПС, ЗДВР
Участие родителей в проектах	1-4	В течение года	Классные руководители, ЗДВР, ст. вожатая
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май 2024	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Участие родителей в конкурсах различного уровня	1-4	В течение года	ЗДВР, кл. руководители
<b>МОДУЛЬ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО</b> <b>(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей и наставников)</b> <b>Инвариативный модуль</b>			
<b>1. Работа с классным коллективом</b>			
Составление и корректировка социального паспорта класса		сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Оформление личных дел		май	Классный руководитель
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их		В течение года	Классные руководители, совет обучающихся, родительская общественность

подготовке, проведении и анализе			
Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Корректировка плана на новую четверть		Сентябрь В течение года	Классные руководители, ЗД по ВР
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния воспитания и уровня воспитанности обучающихся		1 раз в четверть	Классные руководители, ЗД по ВР
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися классов		В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
<p><b>Проведение классных часов</b> (По плану классного руководителя):</p> <p>1 октября- Международный день пожилых людей</p> <p>4 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>5 октября- Международный день учителя</p> <p>16 октября – Международный день хлеба</p> <p>22 октября – День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражения</p> <p>24 октября – Всемирный день информации</p> <p>28 октября – Вдень бабушек и дедушек</p> <p>31 октября – Всемирный день городов</p> <p>4 ноября- День народного единства</p> <p>5 ноября – День военного разведчика</p> <p>10 ноября – День сотрудника внутренних органов, всемирный день науки</p> <p>13 ноября- Всемирный день доброты</p> <p>16 ноября – Международный день толерантности</p> <p>19 ноября – День отказа от курения</p> <p>18 ноября – в России официально</p>		1 раз в неделю по утвержденному графику	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители

<p>празднуют день рождения Деда Мороза</p> <p>20 ноября – Всемирный день ребенка</p> <p>22 ноября – Всемирный день словаря</p> <p>28 ноября – День матери в России</p> <p>3 декабря – День неизвестного солдата</p> <p>5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</p> <p>5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информации</p> <p>9 декабря – День героев Отечества</p> <p>10- декабря – Международный день прав человека</p> <p>12 декабря – День Конституции РФ</p> <p>7 января – Православный праздник «Рождество Христово»</p> <p>11 января – Международный день «Спасибо»</p> <p>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</p> <p>1 марта – Всемирный день Го</p> <p>8 марта – Международный женский день</p> <p>20 марта – Международный день счастья</p> <p>23-29 марта- Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>27 марта - международный день театра</p> <p>1 апреля – День смебха</p> <p>7 апреля - Всемирный день здоровья</p> <p>12 апреля –Всемирный день авиации и космонавтики</p> <p>30 апреля - День пожарной охраны</p>			
---	--	--	--

1 мая – праздник весны и труда 3 мая – день солнца 9 мая – День Победы 15 мая – Международный день семей 24 мая – День славянской письменности и культуры 27 мая – Общероссийский день библиотек 28 мая – день пограничника Классные часы, по профилактике ДДТТ, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности			
Организация питания в классе		ежедневно	Классные руководители, Лебедева О.В., отв за питание
Оформление и заполнение электронного журнала		Ежедневно, отчет 1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение инструктажа по профилактике ДДТТ, ПТБ, поведение на водоемах, железнодорожных путях с записью в журнале		систематически	Классные руководители
Организация и контроль дежурства обучающихся по ОО и классу		ежедневно	Классные руководители
Анализ воспитательной работы в классе и уровня воспитанности		май	Классные руководители
Организация и контроль прохождения обучающимися медицинского обследования		В течение года	Классные руководители
<b>2. Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Составление паспорта безопасности учащихся «Школа – дом» Корректировка паспорта	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация контроля за посещаемостью обучающихся. Контроль за опозданиями обучающимися, проведение профилактических бесед	1-4	В течение года	Классный руководитель
<b>3 Работа с учителями, преподающими в классе</b>			
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники

формирование единства мнений И требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися			
Отчет по успеваемости обучающихся за четверть	1-4	1 раз в четверть (1-9 классы), 1 раз в полугодие (10,11 классы)	Классные руководители
Проведение совещаний, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	1-4	По необходимости	Классные руководители, администрация, педагоги школы
Привлечение педагогов к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	1-4	По плану работы	Классные руководители
<b>3. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы, и учителями - предметниками	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение родительских собраний	1-4	По плану ВР	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-4	По плану ВР	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) <b>Инвариативный модуль</b>			
Организация и проведение предметных недель: Неделя русского языка и литературы Неделя математики, информатики	1-4	В течение года	Председатели ШМО

Неделя естественно- научного цикла Неделя обществознания, истории, Неделя иностранных языков Неделя начальной школы			
Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, НОУ	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-4	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок по ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-4	04.10	Классные руководители, Педагог-организатор ОБЖ
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	1-4	декабрь	Классные руководители, учителя информатики
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	февраль	Классные руководители
День воссоединения России и Крыма	1-4	март	Учителя истории, классные руководители
Всероссийская неделя детской книги.	1-4	март	Классные руководители
Урок «Космос и мы»	1-4	12.04	Классные руководители, учителя физики

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

**Вариативный модуль**

**1. Внешкольный уровень**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в районных, городских, областных, Всероссийских конкурсах разной направленности	5-9	В течение года	ЗД по ВР, совет обучающихся, кл. руковод.
Всероссийский открытый урок «Урок цифры» Всероссийские открытые уроки по ОБЖ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче»	5-9	В течение года по плану организаторов мероприятия	Классные руководители, учителя предметники, вожатая

**2. Школьный уровень 3. Уровень класса**

День знаний. Тематический классный час	5-9	01.09 9:00-10:00	ЗД по ВР, классные руководители, совет обучающихся, вожатая, советник по ВР.
Конкурс рисунков «Дети против террора».	5-9	02.09.23	ЗД по ВР, кл. рук.
Спортивный праздник «Мы вместе».	5-9	02.09.23	ЗД по ВР, кл. рук.

День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.23	ЗД по ВР, кл. рук.
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.23	ЗД по ВР, кл. рук., советник по ВР
Акция «Сделаем школьный двор чистым и красивым» (благоустройство и озеленение классных комнат)	5-9	сентябрь	ЗД по ВР, кл. рук., советник по ВР.
Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы. Акция «По одежке встречают»	5-9	октябрь	Совет обучающихся, советник по ВР.
День пожилого человека. День гражданской обороны	5-9	октябрь	Классные руководители
День защиты животных;	5-9	04.10.23	Классные руководители
Праздник «Учитель, перед именем твоим...»	5-9	октябрь	Классные руководители
День отца	5-9	Третье воскресенье октября	Советник по ВР, вожатая, совет обучающихся.
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	5-9	Ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники.
Выставка рисунков ко дню матери	5-9	Ноябрь	ЗД по ВР, совет обучающихся, вожатая, советник по ВР, классные руководители.
День Государственного герба Российской Федерации.	5-9	30.11.23	ЗД по ВР, совет обучающихся, вожатая, советник по ВР, классные руководители.
Проведение тематического классного часа, посвященного Дню Народного единства	5-9	Декабрь, 04.11.2022.	ЗД по ВР, классные руководители.
Международный День толерантности	5-9	16.11.22	ЗД по ВР, классные руководители.
День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	5-9	Декабрь	ЗД по ВР, классные руководители.
День неизвестного солдата	5-9	03.12.23	ЗД по ВР, классные руководители.
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.23	ЗД по ВР, классные руководители.
Международный день инвалидов	5-9	Декабрь	ЗД по ВР, классные руководители.
День Героев Отечества;	5-9	09.12.23	ЗД по ВР, классные

			руководители.
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	5-9	Декабрь	ЗД по ВР, классные руководители.
Подготовка и проведение праздников «К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2024 год!»»	5-9кл.	Декабрь	ЗД по ВР, классные руководители, совет обучающихся, вожатая, советник по ВР.
Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9.	Январь	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	5-9	Январь	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	5-9	27.01.23	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул	5-9	Февраль	ЗД по ВР, учителя физкультуры.
День российской науки	5-9.	8.02.24	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	5-9.	Февраль	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
аля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02.24	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам, в том числе в интернет-олимпиадах	5-9	Февраль	Классные руководители, учителя-предметники.
Международный день родного языка	5-9	21.02.23	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	5-9	Март	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	5-9	Март	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Праздничные мероприятия, посвященные Международному Женскому дню 8 Марта	5-9	март	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР., вожатая

Конкурс «Улыбка мамы!»	5-9	Март	ЗД по ВР, классные руководители, совет обучающихся, вожатая, советник по ВР.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	март	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Участие в программе ВФСК ГТО	5-9	март	ЗД по ВР, учителя физкультуры.
Всемирный день театра	5-9.	23.03.24	ЗД по ВР, классные руководители, совет обучающихся, вожатая.
День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	апрель	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-11	апрель	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Месячник по благоустройству	5-9.	апрель	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
День детских общественных организаций России;	5-9	19.05.24	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.24	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	5-9.	Май	ЗД по ВР, классные руководители, совет обучающихся, вожатая.
Международный день защиты детей	5-9.	июнь	ЗД по ВР, классные руководители, вожатая.
День России. Областная линейка «Н	5-9	июнь	ЗД по ВР, классные руководители, вожатая, советник по ВР.
День русского языка;	5-9	06.06.24	ЗД по ВР, классные руководители
Последний звонок	9	май	ЗД по ВР, классные руководители
День памяти и скорби.	5-9	июнь	ЗД по ВР, классные руководители, вожатая, советник по ВР.

<b>МОДУЛЬ САМОУПРАВЛЕНИЕ</b> <b>Инвариативный модуль</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы органов самоуправления в школе, классах	5-9	сентябрь	ЗД по ВР, классные руководители, вожатая
Сбор представителей классов	5-9	1 раз в месяц	Вожатая, зам. директора
Регистрация в РДШ. Оформление документов.	5-9	сентябрь	Классные руководители.
Участие в конкурсе на лучшее новогоднее оформление классов. Всероссийских акциях «Новогодние окна»	5-9	декабрь	Совет обучающихся, классные руководители.
Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат – всегда солдат!»	5-9.	Февраль	ЗД по ВР, вожатая, советник по ВР, Совет обучающихся.
Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта.	5-9	Март	ЗД по ВР, вожатая, советник по ВР, Совет обучающихся, классные руководители.
Сбор информации для участия в акции «Бессмертный полк»	5-9	Апрель	Классные руководители.
Сбор участников РДШ	5-9	Май	Классные руководители.
Оказание помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	5-9	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, вожатая
<b>МОДУЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b> <b>Инвариативный модуль</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл бесед «Путешествие в мир профессий»согласно тематике	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных	5-9	В течение	ЗД по ВР, советник по ВР,

буклетов о профессиях родителей		года	классные руководители
Час общения «Какую я выберу профессию?»	5-9	январь	Классные руководители
Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус»	5-9	февраль	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Октябрь	ЗД по ВР, советник по ВР, учитель информатики.
Часы общения по теме «День пожарной охраны».	5-9.	Апрель	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители.
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: конкурсы Выставки фестивали	5-9	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическими процессами	5-9	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Организация и проведение экскурсий на предприятия города (онлайн)	5-9	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Часы общения «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители.

### МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### Инвариативный модуль

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Кружок «Ты Нижегородец»	6-7	В течение года	Козорез В.Ю.
Кружок «Акварель»	5-9	В течение года	Муравьева Д.С.
Кружок «Учим английский»	5-6	В течение	Корнилова Ю.А.

вместе»		года	
Кружок «Учим английский вместе»	8-9	В течение года	Тихонова Г.Л.
Кружок «Юный натуралист»	6-7	В течение года	Осипова Л.Е.
Кружок «Умелые руки	6	В течение года	Иванов И.В.
Кружок «Мастер»	7	В течение года	Иванов И.В.
Кружок «Живая планета»	7а	В течение года	Филиппова Т.В.
Секция «Настольный теннис»	5-8	В течение года	Фомина Ю.И.
<b>МОДУЛЬ ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b> <b>Вариативный модуль</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение музеев, театров Нижегородской области и города Н. Новгорода. Реализация Пушкинской карты	5-9	В течение года	ЗД по ВР по ВР, советник по ВР, классные руководители
Посещение школьного музея МИР	5-9.	В течение года	Классные руководители.
Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	5-9	октябрь	ЗД по ВР, советник по ВР, библиотекарь.
Организация каникул (по особому плану)	5-9	По графику	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители.
Работа летнего оздоровительного лагеря «Нижегородская сторона» (по особой программе), трудовой бригады «Учимся вместе делать добро»	5-9	июнь	ЗД по ВР, начальник ДОЛ.
<b>МОДУЛЬ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b> <b>Вариативный модуль</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок,	5-9	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители

собраний, конференций и др.)			
Обновление интерьера холлов и кабинетов	5-9	В течение года	Директор, ЗД по ВР
Участие в конкурсе по озеленению школьной территории «Несущие радость»	5-9	февраль	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители, совет обучающихся.
Акция «Сделаем школьный двор чистым и красивым»	5-9	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители, совет обучающихся.
Участие в выставке газет к традиционным праздникам	5-9	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители, совет обучающихся.
Участие во всероссийских акциях, приуроченных к новогодним праздникам «Новогодние окна», 9 Мая «Окна Победы»	5-9	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители, совет обучающихся.

### МОДУЛЬ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

#### Инвариативный модуль

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Совет школы, Родительский комитет	5-9	сентябрь	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Организация работы родительских комитетов класса, участвующих в управлении класса, ОО	5-9	В течение года	ЗД по ВР, классные руководители, пред. Род. комитетов
Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>● Декларация прав ребёнка,</li> <li>● Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>● Конституция РФ,</li> <li>● Семейный кодекс,</li> <li>● Закон об образовании,</li> <li>● Устав школы</li> </ul>	5-9	В течение года	Администрация школы

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</li> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</li> </ul>			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> </ul>	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руковод.

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>			
Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	5-9	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	5-9	октябрь	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	5-9	Ноябрь	ЗД по ВР, классные руководители, совет обучающихся.
Работа совета отцов по плану	5-9	декабрь	ЗД по ВР.
Индивид. Консультации с родителями тревожных детей. Родительский всеобуч	5-9	январь	ЗД по ВР, психолог.
Участие родителей в конкурсе «Улыбка мамы!»	5-9	март	ЗД по ВР, классные руководители.
Участие в районном фестивале «Семья года»	5-9	Февраль-март	ЗД по ВР, кл. руковод.
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	5-9	Май	Администрация школы
Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием	5-9	апрель-май	ЗД по ВР.
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	5-9	май	ЗД по ВР, классные руководители.
Инструктирование родителей об усилении контроля за своими детьми в период каникул	5-9	В течение года	Классные руководители
Дежурство родителей по микрорайону «Родительский патруль»	5-9	Ежедневно по графику	Классные руководители, социальный педагог
Заседание совета профилактики	5-9	1 раз в месяц в течение года	СПС, ЗДВР

Участие родителей в проектах	5-9	В течение года	Классные руководители, ЗДВР, ст. вожатая
Участие родителей в конкурсах различного уровня	5-9	В течение года	ЗДВР, кл. руководители
<b>МОДУЛЬ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей и наставников) <b>Инвариативный модуль</b>			
1. Работа с классным коллективом			
Составление и корректировка социального паспорта класса		сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Оформление личных дел		май	Классный руководитель
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе		В течение года	Классные руководители, совет обучающихся, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Корректировка плана на новую четверть		Сентябрь В течение года	Классные руководители, ЗД по ВР
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния воспитания и уровня воспитанности обучающихся		1 раз в четверть	Классные руководители, ЗД по ВР
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися классов		В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
<b>Проведение классных часов</b> (По плану классного руководителя): 1 октября- Международный день пожилых людей 4 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 5 октября- Международный день учителя 16 октября – Международный день хлеба 22 октября – День «Белых журавлей» в честь солдат, павших		1 раз в неделю по утверждённому графику	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители

<p>на полях сражения</p> <p>24 октября – Всемирный день информации</p> <p>28 октября – Вдень бабушек и дедушек</p> <p>31 октября – Всемирный день городов</p> <p>4 ноября- День народного единства</p> <p>5 ноября – День военного разведчика</p> <p>10 ноября – День сотрудника внутренних органов, всемирный день науки</p> <p>13 ноября- Всемирный день доброты</p> <p>16 ноября – Международный день толерантности</p> <p>19 ноября – День отказа от курения</p> <p>18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда Мороза</p> <p>20 ноября – Всемирный день ребенка</p> <p>22 ноября – Всемирный день словаря</p> <p>28 ноября – День матери в России</p> <p>3 декабря – День неизвестного солдата</p> <p>5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</p> <p>5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информации</p> <p>9 декабря – День героев Отечества</p> <p>10- декабря – Международный день прав человека</p> <p>12 декабря – День Конституции РФ</p> <p>7 января – Православный праздник «Рождество Христово»</p>			
--	--	--	--

<p>11 января – Международный день «Спасибо»</p> <p>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</p> <p>1 марта – Всемирный день Го</p> <p>8 марта – Международный женский день</p> <p>20 марта – Международный день счастья</p> <p>23-29 марта- Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>27 марта - международный день театра</p> <p>1 апреля – День смебха</p> <p>7 апреля - Всемирный день здоровья</p> <p>12 апреля –Всемирный день авиации и космонавтики</p> <p>30 апреля - День пожарной охраны</p> <p>1 мая – праздник весны и труда</p> <p>3 мая – день солнца</p> <p>9 мая – День Победы</p> <p>15 мая – Международный день семей</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры</p> <p>27 мая – Общероссийский день библиотек</p> <p>28 мая – день пограничника</p> <p>Классные часы, по профилактике ДДТТ, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности</p>			
<p>Организация питания в классе</p>		<p>ежеднев но</p>	<p>Классные руководители, Лебедева О.В.,отв за питание</p>
<p>Оформление и заполнение электронного журнала</p>		<p>Ежеднев но, отчет 1 раз в четверть</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Проведение инструктажа по профилактике ДДТТ, ПТБ,</p>		<p>система тически</p>	<p>Классные руководители</p>

поведение на водоемах, железнодорожных путях с записью в журнале			
Организация и контроль дежурства обучающихся по ОО и классу		ежелневно	Классные руководители
Анализ воспитательной работы в классе и уровня воспитанности		май	Классные руководители
Организация и контроль прохождения обучающимися медицинского обследования		В течение года	Классные руководители
<b>2. Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Составление паспорта безопасности учащихся «Школа – дом» Корректировка паспорта	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация контроля за посещаемостью обучающихся. Контроль за опозданиями обучающимися, проведение профилактических бесед	1-4	В течение года	Классный руководитель
<b>3 Работа с учителями, преподающими в классе</b>			
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений И требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Отчет по успеваемости обучающихся за четверть	5-9	1 раз в четверть (1-9 классы), 1 раз в полугодие (10,11 классы)	Классные руководители
Проведение совещаний, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	5-9	По необходимости	Классные руководители, администрация, педагоги школы
Привлечение педагогов к участию в родительских собраниях класса	5-9	По плану	Классные руководители

для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей		работы	
<b>3. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы, и учителями - предметниками	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение родительских собраний	5-9	По плану ВР	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	5-9	По плану ВР	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b> <b>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</b> <b>Инвариативный модуль</b>			
Организация и проведение предметных недель: Неделя русского языка и литературы Неделя математики, информатики Неделя естественно- научного цикла Неделя обществознания, истории, Неделя иностранных языков Неделя начальной школы	5-9	В течение года	Председатели ШМО
Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, НОУ	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	5-9	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок по ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	5-9	04.10	Классные руководители, Педагог-организатор ОБЖ
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	5-9	декабрь	Классные руководители, учителя информатики
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Классные руководители
Международный день родного	5-9	февраль	Классные руководители

языка			
День воссоединения России и Крыма	5-9	март	Учителя истории, классные руководители
Всероссийская неделя детской книги.	5-9	март	Классные руководители
Урок «Космос и мы»	5-9	12.04	Классные руководители, учителя физики

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

**Вариативный модуль**

**1. Внешкольный уровень**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в районных, городских, областных, Всероссийских конкурсах разной направленности	10-11	В течение года	ЗД по ВР, совет обучающихся, кл. руковод.
Всероссийский открытый урок «Урок цифры» Всероссийские открытые уроки по ОБЖ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче»	10-11	В течение года по плану организаторов мероприятия	Классные руководители, учителя предметники, вожатая

**2. Школьный уровень 3. Уровень класса**

День знаний. Тематический классный час	10-11	01.09 9:00-10:00	ЗД по ВР, классные руководители, совет обучающихся, вожатая, советник по ВР.
Конкурс рисунков «Дети против террора».	10-11	02.09.23	ЗД по ВР, кл. рук.
Спортивный праздник «Мы вместе».	10-11	02.09.23	ЗД по ВР, кл. рук.
День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.23	ЗД по ВР, кл. рук.

Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.23	ЗД по ВР, кл. рук., советник по ВР
Акция «Сделаем школьный двор чистым и красивым» (благоустройство и озеленение классных комнат)	10-11	сентябрь	ЗД по ВР, кл. рук., советник по ВР.
Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы. Акция «По одежке встречают»	10-11	октябрь	Совет обучающихся, советник по ВР.
День пожилого человека. День гражданской обороны	10-11	октябрь	Классные руководители
День защиты животных;	10-11	04.10.23	Классные руководители
Праздник «Учитель, перед именем твоим...»	10-11	октябрь	Классные руководители
День отца	10-11	Третье воскресенье октября	Советник по ВР, вожатая, совет обучающихся.
Участие в олимпиадах, проектах и конкурсах школьников по предметам	10-11	Ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники.
Выставка рисунков ко дню матери	10-11	Ноябрь	ЗД по ВР, совет обучающихся, вожатая, советник по ВР, классные руководители.
День Государственного герба Российской Федерации.	10-11	30.11.23	ЗД по ВР, совет обучающихся, вожатая, советник по ВР, классные руководители.
Проведение тематического классного часа, посвященного Дню Народного единства	10-11	Декабрь, 04.11.2022.	ЗД по ВР, классные руководители.
Международный День толерантности	10-11	16.11.22	ЗД по ВР, классные руководители.
День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	10-11	Декабрь	ЗД по ВР, классные руководители.
День неизвестного солдата	10-11	03.12.23	ЗД по ВР, классные руководители.
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.23	ЗД по ВР, классные руководители.
Международный день инвалидов	10-11	Декабрь	ЗД по ВР, классные руководители.
День Героев Отечества;	10-11	09.12.23	ЗД по ВР, классные руководители.
Смотр конкурс «Мы украшаем школу», участие во	10-11	Декабрь	ЗД по ВР, классные руководители.

всероссийской акции «Новогодние окна»			
Подготовка и проведение праздников « К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2024 год!»»	10- 11	Декабрь	ЗД по ВР, классные руководители, совет обучающихся, вожатая, советник по ВР.
Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	Январь	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	10-11	Январь	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	10-11	27.01.23	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул	10-11	Февраль	ЗД по ВР, учителя физкультуры.
День российской науки	10-11	8.02.24	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	10-11	Февраль	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02.24	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам, в том числе в интернет- олимпиадах	10-11	Февраль	Классные руководители, учителя-предметники.
Международный день родного языка	10-11	21.02.23	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	10-11	Март	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	10-11	Март	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Праздничные мероприятия, посвященные Международному Женскому дню 8 Марта	10-11	март	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР., вожатая
Конкурс «Улыбка мамы!»	10-11	Март	ЗД по ВР, классные руководители, совет

			обучающихся, вожатая, советник по ВР.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	март	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Участие в программе ВФСК ГТО	10-11	март	ЗД по ВР, учителя физкультуры.
Всемирный день театра	10-11	23.03.24	ЗД по ВР, классные руководители, совет обучающихся, вожатая.
День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	апрель	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-11	апрель	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Месячник по благоустройству	10-11	апрель	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
День детских общественных организаций России;	10-11	19.05.24	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.24	ЗД по ВР, классные руководители, советник по ВР.
Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	10-11	Май	ЗД по ВР, классные руководители, совет обучающихся, вожатая.
Международный день защиты детей	10-11	июнь	ЗД по ВР, классные руководители, вожатая.
День России. Областная линейка «Н	10-11	июнь	ЗД по ВР, классные руководители, вожатая, советник по ВР.
День русского языка;	10-11	06.06.24	ЗД по ВР, классные руководители
Последний звонок	11	май	ЗД по ВР, классные руководители
День памяти и скорби.	11	июнь	ЗД по ВР, классные руководители, вожатая, советник по ВР.

<b>МОДУЛЬ САМОУПРАВЛЕНИЕ</b> <b>Инвариативный модуль</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления в школе, классах	10-11	сентябрь	ЗД по ВР, классные руководители, вожатая
Сбор представителей классов	10-11	1 раз в месяц	Вожатая, зам. директора
Регистрация в РДШ. Оформление документов.	10-11	сентябрь	Классные руководители.
Участие в конкурсе на лучшее новогоднее оформление классов. Всероссийских акциях «Новогодние окна»	10-11	декабрь	Совет обучающихся, классные руководители.
Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат – всегда солдат!»	10-11	Февраль	ЗД по ВР, вожатая, советник по ВР, Совет обучающихся.
Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта.	10-11	Март	ЗД по ВР, вожатая, советник по ВР, Совет обучающихся, классные руководители.
Сбор информации для участия в акции «Бессмертный полк», Стены памяти	10-11	Апрель	Классные руководители.
Сбор участников РДШ	10-11	Май	Классные руководители.
Оказание помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	10-11	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, вожатая
<b>МОДУЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b> <b>Инвариативный модуль</b>			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл бесед «Путешествие в мир профессий»согласно тематике	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных буклетов о профессиях родителей	10-11	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Час общения «Какую я выберу профессию?»	10-11	январь	Классные руководители

Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус»	10-11	февраль	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Октябрь	ЗД по ВР, советник по ВР, учитель информатики.
Часы общения по теме «День пожарной охраны».	10-11	Апрель	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители.
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: конкурсы Выставки фестивали	10-11	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическими процессами	10-11	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Организация и проведение экскурсий на предприятия города (онлайн)	10-11	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Часы общения «Профессии наших родителей»	10-11	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители.

**МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**Инвариативный модуль**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
ИГЗ по предметам	10-11	В течение года	Учителя- предметники
Участие в проектной деятельности	10-11	В течение года	Учителя - предметники

**МОДУЛЬ ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ**  
**Вариативный модуль**

		<b>Ориентиро</b>	
--	--	------------------	--

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>вочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение музеев, театров Нижегородской области и города Н. Новгорода. Реализация Пушкинской карты	10-11	В течение года	ЗД по ВР по ВР, советник по ВР, классные руководители
Посещение школьного музея МИР	10-11	В течение года	Классные руководители.
Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	10-11	октябрь	ЗД по ВР, советник по ВР, библиотекарь.
Организация каникул (по особому плану)	10-11	По графику	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители.
Работа трудовой бригады «Учимся вместе делать добро»	10	июнь	ЗД по ВР, начальник ДОЛ.

**МОДУЛЬ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**  
**Вариативный модуль**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и др.)	10-11	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Обновление интерьера холлов и кабинетов	10-11	В течение года	Директор, ЗД по ВР
Участие в конкурсе по озеленению школьной территории «Несущие радость»	10-11	февраль	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители, совет обучающихся.
Акция «Сделаем школьный двор чистым и красивым»	10-11	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители, совет обучающихся.
Участие в выставке газет к традиционным праздникам	10-11	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители, совет обучающихся.
Участие во всероссийских акциях, приуроченных к новогодним праздникам «Новогодние окна», 9 Мая «Окна Победы»	10-11	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители, совет обучающихся.

**МОДУЛЬ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**  
**Инвариативный модуль**

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Совет школы, Родительский комитет	10-11	сентябрь	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Организация работы родительских комитетов класса, участвующих в управлении класса, ОО	10-11	В течение года	ЗД по ВР, классные руководители, пред. Род. комитетов
<p>Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b>, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>● Декларация прав ребёнка,</li> <li>● Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>● Конституция РФ,</li> <li>● Семейный кодекс,</li> <li>● Закон об образовании,</li> <li>● Устав школы</li> </ul> <p>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и</p>	10-11	В течение года	Администрация школы

воспитанности учащихся			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руковод.
Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	10-11	В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	10-11	октябрь	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	10-11	Ноябрь	ЗД по ВР, классные руководители, совет обучающихся.
Работа совета отцов по плану	10-11	декабрь	ЗД по ВР.
Индивид. Консультации с родителями тревожных детей. Родительский всеобуч	10-11	январь	ЗД по ВР, психолог.

Участие родителей в конкурсе «Улыбка мамы!»	10-11	март	ЗД по ВР, классные руководители.
Участие в районном фестивале «Семья года»	10-11	Февраль-март	ЗД по ВР, кл. руковод.
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	10-11	Май	Администрация школы
Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием	10-11	апрель-май	ЗД по ВР.
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	10-11	май	ЗД по ВР, классные руководители.
Инструктирование родителей об усилении контроля за своими детьми в период каникул	10-11	В течение года	Классные руководители
Дежурство родителей по микрорайону «Родительский патруль»	10-11	Ежедневно по графику	Классные руководители, социальный педагог
Заседание совета профилактики	10-11	1 раз в месяц в течение года	СПС, ЗДВР
Участие родителей в проектах	10-11	В течение года	Классные руководители, ЗДВР, ст. вожатая
Участие родителей в конкурсах различного уровня	10-11	В течение года	ЗДВР, кл. руководители
<b>МОДУЛЬ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО</b> <b>(согласно индивидуальным по планам работы</b> <b>классных руководителей и наставников)</b> <b>Инвариативный модуль</b>			
<b>1. Работа с классным коллективом</b>			
Составление и корректировка социального паспорта класса		сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Оформление личных дел		май	Классный руководитель
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе		В течение года	Классные руководители, совет обучающихся, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом.		Сентябрь	Классные руководители, ЗД по ВР

Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Корректировка плана на новую четверть		В течение года	
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния воспитания и уровня воспитанности обучающихся		1 раз в четверть	Классные руководители, ЗД по ВР
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися классов		В течение года	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители
<p><b>Проведение классных часов</b> (По плану классного руководителя):</p> <p>1 октября- Международный день пожилых людей</p> <p>4 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>5 октября- Международный день учителя</p> <p>16 октября – Международный день хлеба</p> <p>22 октября – День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражения</p> <p>24 октября – Всемирный день информации</p> <p>28 октября – Вдень бабушек и дедушек</p> <p>31 октября – Всемирный день городов</p> <p>4 ноября- День народного единства</p> <p>5 ноября – День военного разведчика</p> <p>10 ноября – День сотрудника внутренних органов, всемирный день науки</p> <p>13 ноября- Всемирный день доброты</p> <p>16 ноября – Международный день толерантности</p> <p>19 ноября – День отказа от курения</p> <p>18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда</p>		1 раз в неделю по утверждённому графику	ЗД по ВР, советник по ВР, классные руководители

<p>Мороза</p> <p>20 ноября – Всемирный день ребенка</p> <p>22 ноября – Всемирный день словаря</p> <p>28 ноября – День матери в России</p> <p>3 декабря – День неизвестного солдата</p> <p>5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</p> <p>5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информации</p> <p>9 декабря – День героев Отечества</p> <p>10- декабря – Международный день прав человека</p> <p>12 декабря – День Конституции РФ</p> <p>7 января – Православный праздник «Рождество Христово»</p> <p>11 января – Международный день «Спасибо»</p> <p>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</p> <p>1 марта – Всемирный день Го</p> <p>8 марта – Международный женский день</p> <p>20 марта – Международный день счастья</p> <p>23-29 марта- Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>27 марта - международный день театра</p> <p>1 апреля – День смебха</p> <p>7 апреля - Всемирный день здоровья</p> <p>12 апреля –Всемирный день авиации и космонавтики</p>			
--	--	--	--

30 апреля - День пожарной охраны 1 мая – праздник весны и труда 3 мая – день солнца 9 мая – День Победы 15 мая – Международный день семей 24 мая – День славянской письменности и культуры 27 мая – Общероссийский день библиотек 28 мая – день пограничника Классные часы, по профилактике ДДТТ, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности			
Организация питания в классе		ежедневно	Классные руководители, Лебедева О.В., отв за питание
Оформление и заполнение электронного журнала		Ежедневно, отчет 1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение инструктажа по профилактике ДДТТ, ПТБ, поведению на водоемах, железнодорожных путях с записью в журнале		систематически	Классные руководители
Организация и контроль дежурства обучающихся по ОО и классу		ежедневно	Классные руководители
Анализ воспитательной работы в классе и уровня воспитанности		май	Классные руководители
Организация и контроль прохождения обучающимися медицинского обследования		В течение года	Классные руководители
<b>2. Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Составление паспорта безопасности учащихся «Школа – дом» Корректировка паспорта	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организация контроля за посещаемостью обучающихся. Контроль за опозданиями обучающихся, проведение	10-11	В течение года	Классный руководитель

профилактических бесед			
<b>3 Работа с учителями, преподающими в классе</b>			
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Отчет по успеваемости обучающихся за четверть	1-11	1 раз в четверть (1-9 классы), 1 раз в полугодие (10,11 классы)	Классные руководители
Проведение совещаний, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	10-11	По необходимости	Классные руководители, администрация, педагоги школы
Привлечение педагогов к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	10-11	По плану работы	Классные руководители
<b>3. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей	10-11	В течение года	Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы, и учителями - предметниками	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение родительских собраний	10-11	По плану ВР	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	10-11	По плану ВР	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>			

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) Инвариативный модуль			
Организация и проведение предметных недель: Неделя русского языка и литературы Неделя математики, информатики Неделя естественно-научного цикла Неделя обществознания, истории, Неделя иностранных языков Неделя начальной школы	10-11	В течение года	Председатели ШМО
Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, НОУ	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	10-11	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок по ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	10-11	04.10	Классные руководители, Педагог-организатор ОБЖ
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	10-11	декабрь	Классные руководители, учителя информатики
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	февраль	Классные руководители
День воссоединения России и Крыма	10-11	март	Учителя истории, классные руководители
Всероссийская неделя детской книги.	10-11	март	Классные руководители
Урок «Космос и мы»	10-11	12.04	Классные руководители, учителя физики

Приложение 4  
Применяемый план  
воспит

### ательной работы на 2023-2024 учебный год

### по разным уровням образования

(Приложение к программе воспитания МБОУ Школа №122)

2023 год- год педагога и наставника России

2024 год- год 300-летия российской науки

### Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного

значения, памятливыми датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

#### Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

#### Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных; – Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

#### Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

#### Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

#### Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

#### Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

#### Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

#### Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

#### Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

#### Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

#### Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России.