

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» 5-9 класс

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» и авторской программы (Апальков В. Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы: для учителей общеобразоват. учреждений / В. Г. Апальков, Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко. - М.: Просвещение, 2011. - 56 с. - ISBN 978-5-09-023110-7.).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами являются:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т.д.)

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой и без опоры на ключевые слова/план/вопросы.
- *Выпускник получит возможность научиться:*
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписания и т.п.); кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие, построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка; сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинение, просьбу; давать совет и т.д. (объемом 100-120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.
- **Выпускник получит возможность научиться** в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т.д.).

Языковые навыки и средства оперирования

ими Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона

речи Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки изучаемого языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- членить предложения на смысловые группы;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона

речи Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
 - имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
 - наречия при помощи суффикса -ly;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
 - числительные при помощи суффиксов -teen, -ty, -th.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по

словообразовательным элементам.

Грамматическая сторона

речи Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
 - распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
 - распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;
 - распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
 - использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
 - распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
 - распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
 - распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
 - распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
 - распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/afew, little/alittle); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
 - распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
 - распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
 - распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
 - распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);
 - распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
 - распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;

- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и

уменияВыпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные

уменияВыпускник

научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативных способностей в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие творческих способностей школьников;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- развитие толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять самоконтроль;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение грамотно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- развитие навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение выделять тему, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Содержание учебного предмета

5 класс (102)		
№	Содержание речи	Кол-во часов
1.	Модуль 1. «Школьные годы». Предметное содержание: Школьное расписание. О себе. Числительные 1-20. Школьная жизнь. Любимые предметы. Выбор предметов. Система образования в Англии и России. Приветствия. Языковые средства: Артикли a/an. Личные местоимения. Глагол to be.	10 часов
2.	Модуль 2. «Это я». Предметное содержание: Страны и национальности. Наша страна. Личные вещи. Числительные 20-100. Моя коллекция. Праздники и сувениры Великобритании и России. Покупка сувениров. Языковые средства: Глагол have got. Множественное число существительных. Указательные местоимения.	10 часов
3.	Модуль 3. «Мой дом». Предметное содержание: Описание комнат. Дома в Англии и России. Моя комната. Мой дом	10 часов

	<p>Языковые средства: Порядковые числительные. Структура there is\there are. Притяжательные местоимения. Предлоги места.</p>	
4.	<p>Модуль 4. «Семейные узы». Предметное содержание: Описание внешности. Моя семья. Увлечения. Известные люди. Описание известного человека. Герои мультфильмов. Языковые средства: Глагол can. Притяжательные местоимения. Притяжательная форма существительных. Сравнительные обороты</p>	10 часов
5.	<p>Модуль 5. «Мир животных». Предметное содержание: В зоопарке. Мой питомец. Коалы. Животные России. Пушистые друзья. Проблемы здоровья. Из жизни насекомых. Языковые средства: Настоящее простое время (утвердительная форма). Вопросы и отрицания в настоящем простом времени.</p>	10 часов
6.	<p>Модуль 6. «Сутки». Предметное содержание: Режим дня. Время. Описание картинки. На работе. Занятия в выходные дни. Достопримечательности Англии и России. Языковые средства: Предлоги времени. Наречия времени. Настоящее длительное время.</p>	10 часов
7.	<p>Модуль 7. «В любую погоду». Предметное содержание: Погода. Сравнение погоды в Англии и России. Описание одежды. Занятия в разную погоду. Погода на Аляске. Покупка одежды. Языковые средства: Настоящее простое и настоящее длительное время.</p>	10 часов
8.	<p>Модуль 8. «Праздники». Предметное содержание: Праздники. Любимая еда. Мой день рождения. Обычаи празднования дня рождения в России. День благодарения. В ресторане. Языковые средства: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление some\any\how many\how much.</p>	10 часов
9.	<p>Модуль 9 «Современный образ жизни». Предметное содержание: Известные магазины. Места развлечений. Жанры фильмов. Описание фильма. Достопримечательности Лондона и Нижнего Новгорода. Путешествие по городу. Языковые средства: Модальный глагол must\mustn't. Вопросительные слова.</p>	10 часов
10.	<p>Модуль 10. «Каникулы». Предметное содержание: Путешествия и отдых. Реклама отдыха. Занятия в летнее время. Приглашения. Недомогания. Шотландия. Настольные игры. Языковые средства:</p>	10 часов
	<p>Модальный глагол can\can't. Будущее простое время. Употребление will.</p>	
11.	<p>Повторение Повторение лексического материала по темам ⁷ Повторение грамматического материала 5 класса.</p>	2 часа.

6 класс (102)		
1.	Модуль 1. Кто есть кто? Предметное содержание: Страны и национальности; Великобритания. Лондон. Страна, где я живу. Счастливые события. Моя семья. Знакомства и приветствия. Языковые средства: Притяжательные прилагательные; Притяжательные местоимения; Притяжательный падеж.	10 часов
2.	Модуль 2. Вот и мы! Предметное содержание: Досуг и увлечения. Свободное время; Игры. Покупка подарка. Заявка на обслуживание. Знаменитые улицы. Языковые средства: Употребление числительных. Предлоги места	10 часов
3.	Модуль 3. Поехали! Предметное содержание: Основы безопасности на улице. Основы безопасности движения. Способы передвижения. Как добраться до...? Языковые средства: Модальный глагол can. Употребление Present Simple	9 часов
4.	Модуль 4. День за днём. Предметное содержание: Жизнь подростков в Великобритании и России. Составление распорядка дня. Назначение и отмена встречи. Мой любимый день. Виды диаграмм. Языковые средства: Употребление Present Simple. Образование прилагательных при помощи суффиксов.	9 часов
5.	Модуль 5. Праздники. Предметное содержание: Праздники в разных странах. Праздники в Великобритании. Мой любимый праздник. Заказ цветов. Литература Великобритании Языковые средства: Употребление Present Continuous	9 часов
6.	Модуль 6. На досуге. Предметное содержание: Свободное время, настольные игры. Кукольный театр. День рождения, покупка подарка Языковые средства: Разница употреблений простого настоящего и простого длительного времени. Составные прилагательные	10 часов
7.	Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра. Предметное содержание: Жизнь в прошлом, Хеллоуин. Знаменитые люди. Обращение в стол находок. Игрушки в прошлом. Языковые средства: Простое прошедшее время с правильными глаголами; Простое прошедшее время с неправильными глаголами.	11 часов
8.	Модуль 8. Правила и инструкции. Предметное содержание: Правила и инструкции жизни дома и в общежитии. Правила поведения в зоопарке. Высочайшие здания мира. Покупка билета в театр. Чистота микрорайона Языковые средства: Модальные глаголы : can, must. Конструкция have to.	10 часов

9.	Модуль 9. Еда и прохладительные напитки. Предметное содержание: Еда. Вкус блюд, меню, заказ еды; В ресторане. Давай готовить. Здоровая еда. Рецепт блюда. Языковые средства: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имена числительные	11 часов
10.	Модуль 10. Каникулы Предметное содержание: Планы на каникулы. Мой выходной Бронирование номера в отеле. Открытка с отдыха. Пляжи Языковые средства: Настоящее длительное время. Настоящее простое время.	13 часов
7 класс (102)		
1.	Модуль 1. Стили жизни. Предметное содержание: спрашиваем и даем советы; любимые места Сиднея. Мое свободное время. Ориентиры Британских островов. Покупка билета на метро. Город Мехико. Языковые средства: Образование наречий; фразовый глагол <i>гип</i> ; настоящее простое / настоящее продолженное время.	10 часов
2.	Модуль 2. Время рассказа. Предметное содержание: Вымышленные персонажи, статья о любимом авторе. Последовательность событий. Мифические персонажи Ирландии. Кантервильское приведение. Языковые средства: Прошедшее простое время, соединительные слова. Простое прошедшее время и <i>used to...</i>	10 часов
3.	Модуль 3. Профили Предметное содержание: хобби, качества характера. Внешность. Человек, которым я восхищаюсь. Стражники лондонского Тауэра. Дети Викторианской эпохи. Языковые средства: Причастия. Относительные местоимения и наречия	10 часов
4.	Модуль 4. В новостях. Предметное содержание: Стили СМИ. Журналы британских подростков. « В новостях». СМИ Языковые средства: Фразовый глагол <i>go</i> . Прошедшее продолженное время	10 часов
5.	Модуль 5. Что будет в будущем. Предметное содержание: прогнозы на будущее, приборы. Компьютеры в жизни современного человека. Высокие технологии британских подростков.	10 часов
	Языковые средства: Будущее простое время.	
6.	Модуль 6. Развлечения. Предметное содержание: Диснейлэнд. Мир чудес Планы на лето. Почтовые открытки. Открытка другу о своем отдыхе. Леголэнд. Калифорния. Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения на воде. Языковые средства: Настоящее совершенное время	10 часов

7.	Модуль 7. В фокусе. Предметное содержание: Как хорошо вы знаете этих звезд, рассказ о любимом CD. Национальный спорт в Англии. Покупаем билеты в кино. «В фокусе» Языковые средства: Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий.	10 часов
8.	Модуль 8. Экология. Предметное содержание: Кислотный дождь. Рожденные свободными. Аргументы за и против содержания диких животных дома. Национальные заповедники Шотландии пожертвование денег. Пищевая цепочка. Языковые средства: Настоящее совершенное продолженное время. Фразовый глагол make. Tag вопросы. Глагол have to..	10 часов
9.	Модуль 9. Время покупок. Предметное содержание: Еда, напитки, контейнеры. Профессии в магазинах. Идиомы и поговорки о еде Языковые средства: Употребление many, much... Настоящее совершенное, настоящее совершенное продолженное время	10 часов
10.	Модуль 10. В здоровом теле здоровый дух. Предметное содержание: Не волнуйтесь. Несчастные случаи, телесные повреждения. У школьного врача Д. Дефо. Робинзон Крузо. Выражение тревоги и переживаний. Языковые средства: Употребление should (n t) , if – unless. Устная речь: факторы стресса. Фразовый глагол fall Возвратные местоимения	12 часов
8 класс (102)		
1.	Модуль 1. Общение. Предметное содержание: характеристика человека; язык жестов; школьная жизнь. Языковые средства: прилагательные; настоящее время; настоящее длительное время.	13 часов
2.	Модуль 2. Еда. Магазины. Предметное содержание: традиционная еда в Японии; на что подростки тратят деньги; «Лондонский рынок»; Языковые средства: настоящее совершенное время. единственное и множественное число существительных. Идиомы. Порядок прилагательных.	13 часов
3.	Модуль 3. Великие умы. Предметное содержание: «Животные в воздухе»; Области науки. Профессии. Английские банкноты. «Френсис Дрейк» Языковые средства: Простое прошедшее время. Словообразования и глаголы	13 часов
4.	Модуль 4. Одежда и мода. Предметное содержание Традиционные костюмы Британских островов. Экологическая одежда. Мода Языковые средства: Страдательный залог. Употребление to\enough	9 часов

5.	Модуль 5. Глобальные катастрофы. Предметное содержание: Животные на планете. Дети. Детский труд. Погода Языковые средства: Формы инфинитива	14 часов
6.	Модуль 6. Культура. Предметное содержание Проблемы во время отпуска. Каникулы Мировые памятники в опасности. «Темза» Языковые средства: Косвенная речь	12 часов
7.	Модуль 7. Образование. Предметное содержание: На экзамене. «Поколение М» Дублинский колледж. Использование компьютеров Языковые средства: Модальные глаголы	12 часов
8.	Модуль 8. «Прошлое». Предметное содержание: Необычные виды спорта. Спорт. Польза спорта, здоровый образ жизни. Кубок мира. Зеленый мир Языковые средства: Условные предложения	14 часов
9 класс (99 час)		
1.	Модуль 1. Celebrations (праздники).. Предметное содержание Праздники и празднования, приметы и предрассудки, особые случаи, торжества, историческая память, поминовение. Идиоматические выражения, связанные со словом “cake”. Языковые средства: Способы образования Причастия (I,II). Фразовый глагол “turn” спослелогам. Предлоги. Грамматические времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Наречия. Восклицания. Определительные придаточные предложения. Использование прилагательных и наречий в описании. Статья “Remembrance Day”, “Pow-Wow”. Трудности для различия ЛЕ: habit/tradition/custom, spectators/audience/ crowd, let/make/allow, luck/chance/opportunity. Выражение озабоченности и беспокойности, сострадания, восхищения. Выражения расположения и антипатии. Письмо описательного характера. Проект «День Победы».	16 ч
2.	Модуль 2. Life & Living (Жизнь/Образ жизни и среда обитания). Предметное содержание Жизнь/Образ жизни и среда обитания, жилище, город/деревня, работа по дому, родственные связи, отношения в семье, бытовые насекомые, соседи, правительство, фауна, исчезающие виды животных. Идиоматические выражения, связанные со словом “house”. Языковые средства:	11 ч
	Словообразование существительных от прилагательных. Фразовый глагол “make”. Предлоги. Инфинитив/-ing формы. Too, enough. Прямые и косвенные вопросы. Трудности для различия ЛЕ: brush/sweep/cupboard/wardrobe, clean/wash. Выражение неодобрения, порицания, извинения. Статьи “10 Downing Street”, “Indanger”. Письмо личного характера, электронное письмо, письмо с элементами рассуждения. Брошюра «Life on Earth with gravity». Проект «Животные в опасности».	

3.	<p>Модуль 3. See it to believe it (Очевидное, невероятное).</p> <p>Предметное содержание: Очевидное, невероятное, загадочные существа, чудовища, сны, кошмары, совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы, замки с привидениями, геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины.</p> <p>Языковые средства:</p> <p>Практика в использовании Past tenses (Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous), used to; would/must/can't/may при выражении предположений. Предлоги (dependent preposition). Временные формы глагола. Словообразование (сложные прилагательные). Фразовый глагол "make". scene/sighting/sight, fantasy/imagination/illusion, witness/spectator/investigator, same/similar/alike. Статьи "The Most Haunted Castle in Britain", "Painting Styles". Идиоматические выражения, связанные со словом "paint". Выражения размышления, рассуждения. Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии. Проект «Известное здание в России».</p>	12ч
4.	<p>Модуль 4. Technology (Современные технологии).</p> <p>Предметное содержание</p> <p>Современные технологии, компьютерные технологии, проблемы с PC, Интернет, подростки и высокие технологии.</p> <p>Языковые средства:</p> <p>Способы выражения будущего времени (be going to, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, Present Continuous, Present Simple), придаточные времени (Time Clauses), придаточные цели (Clauses of purpose/result). Словообразование (существительные от глаголов - ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation). Фразовый глагол "break". Трудности для различия ЛЕ: invent/discover, research/experiment, electric/electronic, engine/machine, access/download, effect/affect, offer/suggest. Идиоматические выражения, связанные с технологиями. Предлоги (dependent prepositions). Связки. Статьи "The Gadget Show on five", "E-waste... Why so much junk?". Выражения решения проблемы, ответа. Письмо "Opinion essay".</p>	13 ч
5.	<p>Модуль 5. Art & Literature (Литература и искусство).</p> <p>Предметное содержание</p> <p>Виды искусства, профессии в искусстве, стили в музыке, вкусы и предпочтения, классическая музыка, кино, книги, драматургия.</p> <p>Языковые средства:</p> <p>Практика в использовании временных форм глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия меры и степени. (Would) prefer/ would rather/ sooner. Словообразование: глаголы с приставками (re-, mis-, under-, over-, dis-). Предлоги (dependent prepositions). Фразовый глагол "run". Трудности для различия ЛЕ: set/situated, play/star,</p>	10 ч
	<p>presentation/performance, exhibit/exhibition. Идиоматические выражения, связанные с темой «Развлечения». Прилагательные – антонимы глаголов. Статьи "William Shakespeare", "The Merchant of Venice". Выражение мнения, рекомендаций. Электронное письмо – отзыв на книгу, краткий письменный пересказ текста. Проект «О жизни и творчестве Шекспира»</p>	

6.	<p>Модуль 6. Town&Community (Город и горожане). Предметное содержание Люди в городе, животные, помощь животным, карта города, дорожное движение, дорожные знаки, памятники архитектуры в опасности, услуги населению, транспорт и экология.</p> <p>Языковые средства: Практика в использовании временных форм глаголов. Страдательный залог (Passive Voice), каузативная форма (Causative), местоимения с –ever, предлоги (dependent prepositions), возвратные местоимения (Reflexive pronouns). Идиоматические выражения, связанные с –sefl. Прилагательные с эмоционально - оценочным значением. Фразовый глагол “check”.</p> <p>Словообразование: существительные с абстрактным значением (-hood, -ity, -age). community/ society, pedestrian/walker, sign/signal, stop/station. Статьи “Welcome to Sydney”, “Green Transport”. Электронное письмо другу о волонтерской работе, о впечатлениях от поездки. Буклет об одном из российских городов. Сочинение об истории московского Кремля.</p>	12 ч
7.	<p>Модуль 7. StayingSafe (Проблемы личной безопасности). Предметное содержание Эмоциональное состояние, страхи, фобии, служба экстренной помощи, привычки, питание, здоровье, польза и вред компьютерных игр, опасные животные, решения проблем – телефон доверия, личная безопасность и самооборона. Практика в использовании придаточных предложений условия (Conditional Types 1,2,3), Wishes, модальных глаголов (Modal Present Forms). Идиоматические выражения, связанные с описанием эмоционального состояния. Связки. Выражение просьбы, мнения по телефону, сожаления, пожелания.</p> <p>Языковые средства: Фразовый глагол “keep”. Словообразование глагола от существительных и прилагательных (en-, -en). Трудность для различия ЛЕ: poor/weak/low, harm/damage/ruin, custom/habits/manners, lead/pass/spend. Статьи “Beware! The USA’s Dangerous Wild Animals”, “Protect yourself”. Сочинение-рассуждение “Жестокие виды спорта:запротив”. Письменное краткое изложение содержания текста.</p>	11 ч
8.	<p>Модуль 8. Challenges (Трудности). Предметное содержание Сила духа, самоопределение, части тела, повреждения, риски, правила выживания, туризм, заявление о приеме на работу, биография, органы чувств, экология.</p> <p>Языковые средства: Практика употребления в речи косвенной речи (Reported Speech), местоимений some, any, every, предлогов (dependent prepositions), антонимов, разделительных вопросов (Question Tags). Идиоматические выражения, связанные лексикой по теме «Животные». Выражения взаимодействия, одобрения, неодобрения. Фразовый глагол “carry”.</p> <p>Словообразование. Трудности для различия ЛЕ: injure/ harm, gain/ win, suitably/ properly, lose/miss. Статьи “Helen Keller”, “The Challenge of Antarctica”. Электронное письмо другу о происшествии с использованием</p>	13 ч
	<p>косвенной речи, заполнение анкеты для приема на работу, письменное краткое изложение текста, текст для журнала о своем герое. Проект «О жизни известного человека»</p>	

5 класс (102 часа)		
№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	«Школьные годы».	10
2	«Это я».	10
3	«Мой дом».	10
4	«Семейные узы».	10
5	«Мир животных».	10
6	«Сутки».	10
7	«В любую погоду».	10
8	«Праздники».	10
9	«Современный образ жизни».	10
10	«Каникулы».	10
11	Повторение	2
6 класс (102 часа)		
1	«Кто есть кто?»	10
2	«Вот и мы»	10
3	«Поехали!»	10
4	«День за днем»	10
5	«Праздники»	10
6	«Свободное время»	10
7	«В прошлом»	10
8	«Правила и инструкции»	10
9	«Еда и напитки»	10
10	«Каникулы»	12
7 класс (102 часа)		
1	« Стили жизни.»	10
2	«Время рассказа.»	10
3	«Профили»	9
4	« В новостях»	9
5	«Что будет в будущем.»	9
6	«Развлечения.»	10

7	«В фокусе.»	11
8	« Экология.»	10
9	«Время покупок.»	11
10	«В здоровом теле здоровый дух.»	13
8 класс (102 часа)		
1.	«Общение»	13
2.	«Еда. Магазины»	13
3.	«Великие умы»	14
4.	«Одежда и мода»	9
5.	«Глобальные катастрофы»	15
6.	«Культура»	12
7.	«Образование»	12
8.	«Прошлое»	14
9 класс (99 часа)		
1	Праздники	16
2	Образ жизни и среда обитания	11
3	Очевидное -невероятное	13
4	Современные технологии	12
5	Литература и искусство	10
6	Город и горожане	12
7	Вопросы личной безопасности	11
8	Трудности	13