

Приложение

К АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (8.3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

«МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»

для обучающихся с расстройствами

аутистического спектра

первого дополнительного класса

(второго года обучения)

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Распределение учебного времени

На изучение предмета «Мир природы и человека» в 1 дополнительный класс (второго года обучения) отводится по 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Основная цель реализации программы формирования базовых учебных действий состоит в формировании школьника с РАС как субъекта учебной деятельности, которая обеспечивает одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и переходу на следующую ступень получения образования.

Личностные учебные действия обеспечивают готовность ребенка к принятию новой роли ученика, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.

Готовность к безопасному и бережному отношению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступить в коммуникацию со взрослыми и сверстниками в процессе обучения.

Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения.

Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);

Пользоваться учебной мебелью;

Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (вставать и выходить из-за парты и т.д., здороваться и прощаться)

Работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место

Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях.

Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

Наблюдать. Работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение).

Содержание учебного предмета

Сезонные изменения.

Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека). Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Календарь.

Осень - начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима - начало, середина, конец зимы. Весна – ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Признаки времен года.

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Дни недели. Неделя и месяц.

Сезонные изменения в неживой природе.

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замерзание температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года.

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года.

Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку.

Игры детей в разные сезоны года.

Живая природа.

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид.

Растения комнатные.

Человек.

Мальчик и девочка.

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена рук (мытьё).

Транспорт. Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы).

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Тематическое планирование

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов
I четверть		
1-2	Знакомство с календарем. Месяцы	2
3-4	Дни недели	2
5-6	Фрукты и овощи. Осенний урожай	2
7-8	Осень (начало осени). Признаки осени	2
9	Изменения в природе (погодные)	1
10	Осенняя одежда и обувь	1
11	Осенняя одежда и обувь. Одевание на прогулку	1
12	Деревья и кустарники осенью	1
13-14	Жизнь животных осенью	2
15-16	Жизнь растений осенью	2
II четверть		
1	Домашние животные. Особенности жизни домашних животных осенью	1
2-3	Дикие животные. Особенности жизни диких животных осенью	2
4	Общественный транспорт Назначение транспорта.	1
5	Правила безопасного поведения в общественном транспорте	1
6	Правила поведения на улице. Движение по улице группой	1
7	Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход	1
8-9	Зима. Признаки зимы	2

10	Зимняя одежда. Одевание на прогулку	1
11	Зимние забавы. Правила поведения на улице зимой	1
12	Жизнь животных и растений зимой	1
13	Повторение пройденного материала	1
14	Повторение пройденного материала	1
III четверть		
1	Семья. Состав семьи	1
2	Человек	1
3	Мальчик и девочка	1
4	Строение тела человека	1
5	Строение тела человека: туловище	1
6-7	Строение тела: голова	2
8-9	Гигиена тела (мытьё, расчесывание)	2
10-11	Гигиена тела: утренние процедуры (умывание)	2
12-13	Гигиена рук	2
14-15	Весна. Признаки весны	2
16-16	Весенние месяцы	2
17-18	Весна. Погодные изменения в природе	2
IV четверть		
1	Весна. Игры весной на улице	1
2	Повторение пройденного материала	1
3-5	Жизнь животных весной	3
6-7	Жизнь растений весной	2
8-9	Сутки. Время суток. Утро, день, вечер, ночь	2
10-11	Деревья и кустарники весной	2
12-13	Комнатные растения. Внешнее строение. Уход	2
14-15	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	2
16-17	Повторение пройденного материала	2