

Приложение

К АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (8.3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

«РУЧНОЙ ТРУД»

для обучающихся с расстройствами

аутистического спектра

первого дополнительного класса

(второго года обучения)

Г. Нижний Новгород

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Распределение учебного времени

На изучение предмета «Ручной труд» в 1 дополнительный класс (второго года обучения) отводится по 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Основная цель реализации программы формирования базовых учебных действий состоит в формировании школьника с РАС как субъекта учебной деятельности, которая обеспечивает одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и переходу на следующую ступень получения образования.

Личностные учебные действия обеспечивают готовность ребенка к принятию новой роли ученика, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.

Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней

Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию со взрослыми и сверстниками в процессе обучения.

Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс).

Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.

Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения.

Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);

Пользоваться учебной мебелью;

Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (вставать и выходить из-за парты и т.д., здороваться и прощаться);

Работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место.

Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях.

Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями.

Содержание учебного предмета

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находятся, виды природных материалов). Заготовка природных материалов. Организация рабочего места с природными материалами. Работа с засушенными листьями. Работа с еловыми шишками.

Работа с пластилином

Элементарные знания о пластилине. Пластилин – материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусок, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с бумагой.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное».

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками.

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).
Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Тематическое планирование

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов
I четверть		
1	Изготовление шариков из салфеток	1
2	Изготовление аппликации «Осеннее дерево» (с шариками из салфеток)	1
3	Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Разрывание бумаги по линии сгиба	1
4	Сорта и виды бумаги. Цвет, форма бумаги	1
5	Сминание и скатывание бумаги в ладонях	1
6	Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация)	1
7-8	Аппликация «Золотой лист»	2

9-10	Обрывание по контуру (аппликация)	2
11	Заготовка природных материалов (гербарий, шишки)	1
12-13	Знакомство и работа с еловыми шишками	2
14-15	Поделка «Ежик»	2
16	Аппликация из заготовленных природных материалов	1
II четверть		
1	Безопасная работа с ножницами. Правила работы с ножницами. Правила удержания ножниц.	1
2-3	Прием вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»	2
4	Прием вырезания ножницами: «разрез по длинной линии»	1
5	Округление углов прямоугольной формы	1
6	Вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму	1
7	Способ вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»	1
8	Правила работы с клеем и кистью. Клеевое соединение: «точечное»	1
9	Прием клеевого соединения: «сплошное»	1
10	Отрывание мелких кусочков от листа бумаги и их приклеивание (бумажная мозаика)	1
11-12	Изготовление новогодней игрушки	2
13-14	Поделка к Новому году	2
III четверть		
1	Элементарные сведения о нитках. Свойства ниток. Цвет ниток. Работа с нитками.	1
2	Наматывание ниток на картонку	1
3	Изготовление «кисточки» из ниток	1
4-5	Изготовление плоской игрушки способом наматывания ниток	2
6	Связывание ниток в пучок	1
7-8	Связывание ниток в пучок «Ягоды»	2
9-11	Изготовление поделки «Цветы» способом связывания ниток в пучок	3
12-13	Изготовление поделки «Фигурка человечка» способом связывания ниток в пучок	2
14-15	Изготовление аппликации к празднику 8 Марта	2
16-17	Аппликация «Дом» из цветной бумаги	2
18-19	Повторение пройденного материала	2
IV четверть		
1-2	Лепка из пластилина «конструктивным» способом	2
3	Лепка из пластилина «комбинированным» способом	1
4	Прием работы с пластилином: «разминание»	1
5	Прием работы с пластилином: «отщипывание кусочков пластилина»	1
6	Прием работы с пластилином: «размазывание по картону»	1

	(аппликация из пластилина)	
7	Прием работы с пластилином: «скатывание шара»	1
8	Прием работы с пластилином: «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина)	1
9	Прием работы с пластилином: «вытягивание одного конца столбика»	1
10	Поделка к празднику 9 мая	1
11	Прием работы с пластилином: «раскатывание шара до овальной формы»	1
12	Прием работы с пластилином: «сплющивание»	1
13	Лепка из пластилина изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму	1
14-15	Лепка из пластилина геометрических тел (брусok, шар, цилиндр, конус)	2
16-17	Повторение пройденного материала	2