



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 122»

Принято:
на педагогическом совете школы
протокол № 1 от 30.08.22

Утверждено:
приказом директора МБОУ Школа №122
№ 163 от 31.08.2022

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Россия – моя история»
для 11 класса**

социально-гуманитарная направленность

Автор-составитель: Маршакова В.В.

Нижний Новгород
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- Историко-культурного стандарта.
- ФГОС СОО

Курс "Россия – моя история" относится как к общественным, так и к гуманитарным дисциплинам. В первом смысле этот предмет направлен на понимание прошлой социальной реальности как области, где возникают сложные взаимодействия и взаимовлияния между людьми, которые могут носить как институциональный, так и не институциональный характер. При этом, согласно принципу историзма, каждое явление может быть понято и оценено только в контексте той социальной реальности, которая его порождает и окружает. Во втором смысле в центре внимания предмета "Россия – моя история" находится человек - его система ценностей, его представления о себе и окружающем мире, его эволюция как мыслящего существа.

В целом курс "Россия - моя история" отвечает следующим задачам среднего (полного) образования:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных и гуманитарных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных и гуманитарных наук

Курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Общая характеристика учебного курса

Курс "Россия - моя история" входит в предметную область "Общественные науки". Важнейшей задачей этого курса является формирование исторического мышления, уровень которого определяет общественное самосознание и самоидентификацию личности. Изучение курса "Россия – моя история" способствует осознанию человеком своей принадлежности к российскому гражданскому обществу, к человечеству в целом, к его традициям и нормам, сформировавшимся на протяжении тысячелетий. Этот курс позволяет привязать те или иные явления, процессы, события к хронологической шкале, создавая основу для установления причинно-следственных связей, для сопоставительного анализа явлений и процессов, для систематизации и контекстуализации явлений, как принадлежащих социальной реальности, так и находящихся вне ее.

Курс дополняет курс «История России» и позволяет сформировать у обучающихся историческое самосознание, чувство сопричастности Российской истории, переход от изучения фактов к политическому и мировоззренческому взгляду на историю.

Занятия способствуют углублению и расширению школьных знаний по истории и других гуманитарных дисциплин, формируют патриотическое сознание учащихся,

представление о культурно-цивилизационной миссии России в мире, культурном коде российского народа.

Целью изучения курса: актуализация внимания к отечественной истории,, формирование чувства гордости за свою страну, основанному на сопричастности к успехам и достижениям предков.

Результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса ученик будет знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Из глубины веков

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.

Тема 2. Былинная Русь.

Вопросы фальсификации образования древнерусского государства. Церковь и культура Древней Руси. Русь между Востоком и Западом.

Александр Невский как спаситель Руси: многовекторная политика великого князя.

Тема 3. Московское царство

Москва во главе объединения русских земель. Россия: третье православное царство. Смутное время, первое и второе ополчение, Минин и Пожарский. Положение западно-

русских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию. Начало формирования многонационального государства. Русская культура в XIV-XVII вв.

Тема 4. Империя

Петр Великий. Строитель великой империи. Азовские походы, Северная война, Русско-Турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий- великий реформатор. Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель. Крымская война: предпосылки и ход Крымской войны. Оборона Севастополя. Власть и общество. Социально-экономическое развитие страны. Расширение территории государства. Образование, наука и культура. Российское государство в первой половине XIX в. Общественная жизнь в первой половине XIX в. Реформы 1860—1870-х гг. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Россия — многонациональная империя. Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература и художественная культура. Культура России в XIX в.

Т Е М А 5 . Век потрясений и побед

Новые тенденции в развитии общества. Первая российская революция. Российское общество и реформы. Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Россия в первой мировой войне. Российская революция 1917 г. Гражданская война в России. От Российской республики Советов к СССР. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. Советская страна в годы нэпа. Пути большевистской модернизации. СССР в системе международных отношений. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Коренной перелом. Победа антигитлеровской коалиции.

Биполярный мир и «холодная война». Мир на грани ядерной войны. От разрядки к новому противостоянию. СССР и социалистические страны Европы.

Т Е М А 6 Новые горизонты

СССР в период перестройки. Крах социализма в Восточной Европе. Становление новой России. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Мир на рубеже XX—XXI вв.

Оценка результатов

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является творческая работа. Творческая работа может быть представлена в различных вариантах: электронная презентация, видеоролик, рассказ, стихотворение, проект и др. Обучающиеся не ограничены в выборе. Работа оценивается по системе: зачет/незачет.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
1.	Россия – великая наша держава	2	Обзорная лекция по истории России
2.	Александр Невский как спаситель Руси	2	Многовекторная политика великого князя
3.	«Смута и ее преодоление»	2	Смутное время, первое и второе ополчение, Минин и Пожарский.
4.	«Волим под царя восточного, православного»	2	Положение западно-русских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию.
5.	Петр Великий. Строитель великой империи.	2	Азовские походы, Северная война,, Русско-Турецкая война и Каспийский

			поход, Петр Великий- великий реформатор.
6.	«Отторженная возвратих»	2	Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель.
7.	Крымская война- «Пиррова победа Европы»	2	Предпосылки и ход Крымской войны. Оборона Севастополя
8.	Гибель империи	2	Февральская революция в России. Причины и последствия.
9.	От великих потрясений к Великой победе.	2	Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до победы в ВОВ
10.	Нашествие	2	Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели.
11.	Сталинское экономическое чудо	2	Восстановление СССР после войны
12.	Развал СССР. Причины, Последствия.	2	Россия и страны СНГ в 1990-е гг. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны.
13.	Россия. XXI век.	2	Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения.
14.	История антироссийской пропаганды	2	Обзорная историческая лекция о том как формировался негативный образ России
15.	Слава русского оружия	2	Развитие ВПК- вчера, сегодня, завтра
16.	Россия в деле	2	Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития.
17.	Презентация творческих работ	2	