

Аннотация к адаптированной рабочей программе воспитателя группы РАС

Структурное подразделение МБОУ «Школы № 122»

Рабочая программа – образовательная программа, разработана, для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Рабочая программа разрабатывается с целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития детей с РАС в период дошкольного детства. Настоящая рабочая учебная программа составлена на основе образовательной программы «Детство» под редакцией Ермолаева С.Д., разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также при составлении программы учитывалось заключение ЦПМПК, индивидуальные особенности ребёнка с РАС. Специфика организации деятельности группы для детей с РАС определяются особенностями развития детей данной категории и основными принципами построения психолого-педагогической работы, а также с учетом требований нормативных документов Программа соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму"). Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя:

- 1.Пояснительную записку
- 2.Принципы и подходы к формированию программы
- 3.Возрастные особенности детей РАС
- 4.Характеристики индивидуальных особенностей развития ребенка с РАС

Содержательный раздел включает в себя:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

- Формы коррекционно-педагогического процесса
- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Образовательная область «Речевое развитие»
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Образовательная область «Физическое развитие»
- Основные задачи коррекционно-педагогической работы.
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Организационный раздел включает в себя:

- Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении
- Распорядок дня ребёнка
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- Виды совместной деятельности взрослого и детьми и возможные формы работ
- Планируемые промежуточные результаты освоения Программы.