

**Аннотация к рабочей программе  
воспитателей 2 младшей группы (3- 4 года)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 122»**

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ Школы № 122 и отражает особенности содержания, и организации образовательного процесса в группе раннего возраста от 3 до 4 лет. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».);

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29.12.2012 г.);

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16"

- Уставом МБОУ Школа № 122 города г. Нижнего Новгорода  
Учтены концептуальные положения примерной основной образовательной программы дошкольного образования, и используемой в ДОУ комплексной программы «Детство».

Целью программы является создание условий для приобщения детей к здоровому образу жизни, для позитивной социализации и творческой самореализации в различных видах деятельности.

Программа обеспечивает всестороннее развитие воспитанников от 3 лет до 4 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке в группе общеразвивающей направленности.