

Аннотация к адаптированной рабочей программе педагога- психолога

Рабочая программа педагога-психолога является составным компонентом Адаптированной образовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра от 2 до 7 лет, характеризует систему организации образовательной деятельности педагога-психолога, определяет целевые ориентиры и содержание образования для детей с РАС.

Коррекционно-развивающая программа для детей с расстройствами аутистического спектра направлена на адаптацию детей данной категории к условиям образовательного учреждения, коррекцию и развитие всех сфер личности с учетом клинико-психологических аспектов.

Актуальность программы обусловлена тем, что с каждым годом растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья, адаптация которых значительно затруднена в условиях общеобразовательных учреждений из-за системности нарушений.

Рабочая программа включает в себя 3 раздела: целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел включает в себя:

1. Цель и задачи программы
2. Принципы развивающей работы
3. Краткая характеристика детей с РАС

Содержательный раздел включает в себя:

1. Содержание и основные направления работы педагога- психолога

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы:

- социально - коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
 - эмоциональное развитие
2. Этапы и структура коррекционно-развивающих занятий
 3. Основные методы и приемы работы.

В Рабочей программе выдвигается коррекционно-развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка с РАС и ориентирующая на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» и идее инклюзивного образования. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психологическая диагностика, коррекционно-развивающие занятия, психопрофилактика, психологическое просвещение и психологическое консультирование.

Организационный раздел включает в себя:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды
2. Методические материалы и средства обучения

Программа рассчитана на один учебный год: период с сентября по май и включает индивидуальные (комплексные) занятия с ребёнком. Занятия проходят 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 мин.

Этапы коррекционно-развивающей работы: диагностический, коррекционно-развивающий, этап социализации и контрольный этап.

Ожидаемые результаты при реализации данной программы:

1. адаптация детей к условиям образовательного учреждения;
2. коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер детей;
3. расширение знаний родителей и сотрудников дошкольного учреждения об особенностях развития детей с РАС.