

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 122»

Согласовано Педагогическим
Советом МБОУ Школа № 122
№ 5 от 28.03.2022

Утверждаю
Директор МБОУ Школа № 122
Иванова Л.И.
Приказ № 90-о от 28.03.2022

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №122»
ЗА 2021 ГОД

Нижний Новгород
2021г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2. Система управления организации	5 стр.
3. Образовательная деятельность	7 стр.
4. Содержание и качество подготовки учащихся	13 стр.
5. Востребованность выпускников	28 стр.
6. Внутренняя система оценки качества образования	28 стр.
7. Кадровое обеспечение	29 стр.
8. Учебно-методическое обеспечение	35 стр.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.	37 стр.
10. Материально-техническая база.	40 стр.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №122» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № - № 462».

- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Школа №122», утвержденным приказом от №___ от _____ г.

Самообследование МБОУ «Школа №122» проведено на основании приказа от 16.03.2021 года №44 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

- обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном

сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №122», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №122» (далее МБОУ Школа №122) создано на основании постановлений администрации города Нижнего Новгорода от 07.04.2015 № 598 «О реорганизации муниципальных бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №122 путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №253 «Гнездышко» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития воспитанников №296 «Якорек».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная Школа № 122, расположенное по адресу: г. Нижний Новгород, улица Верхняя, дом 8, реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 253 «Гнездышко», расположенного по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Сибирцева, д.9 «А», и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития воспитанников № 296 «Якорек», расположенного по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Сибирцева, д.5а, и переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 122».

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №122»
Руководитель	Лариса Ивановна Иванова
Адрес организации	603146, город Нижний Новгород, ул. Верхняя дом 8
Место нахождения	603146, город Нижний Новгород, ул. Верхняя дом 8. 603146, город Нижний Новгород, ул. Сибирцева, дом 5а 603146, город Нижний Новгород, ул. Сибирцева, д. 9 "А"

Телефон, факс	(831) 417-03-11, (831)417-02-34
Адрес электронной почты	s122_nn@mail.52gov.ru
Официальный сайт	school122.net
Учредитель	Муниципальное образование "городской округ город Нижний Новгород"
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 11.12.2015 № 2926, серия 52 Л01 № 0003176
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.03.2018 № 8270, серия 52 А01 № 0002578; срок действия: до 07 марта 2024 года

МБОУ Школа №122 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	дошкольное образование	Образовательный	5.5
2.	2 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	3 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	4 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ Школа №122 утвержден приказом Департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода от **20 января 2015 г. № 37**.

В состав МБОУ Школа №122 входят структурные подразделения:

- детский сад по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Сибирцева, д. 9 а;
- детский сад по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Сибирцева, д.5а.

2. Система управления организации

Управление МБОУ Школа №122 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей,

установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В вертикальной структуре управления МБОУ Школа №122 , выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей, воспитателей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор
- коллегиальные органы управления:
 - Общее собрание работников образовательного учреждения;
 - Педагогический совет;
 - Совет Учреждения.

На втором уровне структуры управления находятся

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- школьные методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МО учителей гуманитарного цикла – председатель Кочемасова С.В.
- МО учителей естественного цикла – председатель Филиппова Т.В
- МО учителей математики и информатики- председатель Скрыбина С.И.
- МО учителей иностранных языков – председатель Корнилова Ю.А
- МО учителей начальных классов – председатель Крылова Н.В.
- МО учителей общественных наук – председатель Маршакова В.В.
- МО воспитателей – председатель Клюквина Ю.С.
- МО классных руководителей – председатель Пальгуева Т.М

- социально - психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, воспитанникам, учителям, воспитателям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы педагогических работников, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Школа №122
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Образовательная деятельность

МБОУ Школа №122 реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели
 2-8,10 классы – 34 недели
 9,11 классы – 33 недели

Продолжительность учебных четвертей:

Учебные четверти	Классы	Начало и окончание четверти
1 четверть	1-11	01.09.2021 - 31.10.2021
2 четверть	1-11	09.11.2021 - 26.12.2021
3 четверть	2-11	10.01.2022 - 20.03.2022
	1	10.01.2022 – 06.02.2020 14.02.2022- 20.03.2022
4 четверть	1-8,10	29.03.2022 - 22.05.2022
	9,11	29.03.2022 - 18.05.2022
Итого за учебный год	2-8,10	01.09.2021 - 22.05.2022
	1	01.09.2021 - 22.05.2020
	9,11	01.09.2021 - 18.05.2020

Сроки и продолжительность каникулярного периода

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-11	01.11.2020 - 08.11.2021	8 дней
Зимние	1-11	27.12.2021 - 09.01.2021	14 дней
Дополнительные каникулы	1	07.02.2022- 13.02.2022	7 дней
Весенние	1-11	21.03.2022 - 28.03.2022	8 дней
Летние	1-11	25.05.2022 - 31.08.2022	99 дней

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней во 2-11 классах и 37 календарных дней в 1 классах.

Летние каникулы для 9-х классов: по окончании государственной итоговой аттестации до 31 августа 2020 г.

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы - 5-ти дневная учебная неделя

Режим работы школы: 1 смена

Начало занятий: 8.00

Расписание звонков:

	1 класс: 1 полугодие	1 класс: 2 полугодие		2-11классы:
0 урок	08 ⁰⁰ – 08 ³⁵	08 ⁰⁰ – 08 ⁴⁰	0 урок	08 ⁰⁰ – 08 ⁴⁰

1 урок	08 ⁵⁵ – 09 ³⁰	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁰	1 урок	08 ⁵⁵ – 09 ³⁵
Дин.пауза	09 ³⁰ – 10 ¹⁰	09 ⁴⁰ – 10 ¹⁰	3 урок	10 ⁰⁵ - 10 ⁵⁰
2 урок	10 ¹⁰ – 11 ⁴⁵	10 ¹⁰ - 10 ⁵⁰	4 урок	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵
3 урок	11 ⁰⁵ – 11 ⁴⁰	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁰	5 урок	11 ⁵⁵ - 12 ⁴⁰
4 урок		11 ⁵⁰ – 12 ³⁰	6 урок	13 ⁰⁰ - 13 ⁴⁵
			7 урок	13 ⁵⁵ – 14 ⁴⁰
			8 урок	14 ⁴⁵ - 15 ³⁰

В 1-х классах «Ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут;
- январь, май - по 4 урока в день по 40 минут.

Динамика численности учащихся

	01.09.2018	01.09. 2019	01.09.2020	01.09.2021
Дошкольное образование	240	240	240	230
Начальник общее	267	253	253	257
Основное общее	234	269	269	306
Среднее общее	56	47	41	45
Всего	557/240	569/240	563/240	608/230

В последние годы наметилась тенденция к повышению количества учащихся. По сравнению с 2018 годом количество учащихся увеличилось на 51 человек

В структурном подразделении детский сад по адресу: г.Н.Новгород, ул. Сибирцева, 9а функционирует четыре группы общеразвивающей направленности, 2 из них разновозрастные группы.

- дети от 1,5 до 2,5 лет – 20 детей (группа раннего возраста);
- дети от 2,5 до 3,0 лет – 21 детей (ясельная группа)
- дети от 3 до 5 лет – 30 детей (младше-средняя, разновозрастная группа)
- дети от 5 до 7 лет - 27 детей(старше-подготовительная, разновозрастная группа)

В структурном подразделении детский сад по адресу: г.Н.Новгород, ул. Сибирцева, 5а функционирует 6 групп.

- дети от 1,6 до 2 лет – 2 чел. (ясли) 1
- дети от 2 до 3 лет – 24 чел. (1 младшая)
- дети от 3 до 4 лет – 25 чел. (2 младшая)
- дети от 4 до 5 лет – 26 чел. (средняя)
- дети от 5 до 6 лет – 23 чел. (старшая)
- дети от 6 до 7 лет – 22 чел. (подготовительная)

**Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на
31.12.2021 г.**

Класс	Количество	Вакансии	Класс	Количество	Вакансии
1А	29	0	6 а	26	0
1Б	30	0	6б	24	1
1 в	3	0	6 в	20	4
2А	26	0	7 а	26	0
2Б	24	1	7б	26	0
2 в	21	3	7 в	30	0
3а	31	0	8 а	23	2
3Б	31	0	8б	23	2
4А	30	0	9 а	26	0
4Б	31	0	9б	26	0
ИТОГО	256	4	10А	25	1
5А	27	0	11А	21	3
5Б	29	0	ИТОГО	352	13

МБОУ Школа №122 ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Дошкольное образование	Образовательная направленность
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность
Дополнительное образование	- естественнонаучное, - физкультурно-спортивное - техническое - художественное - социально - педагогическое. - туристско-краеведческое

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году 1 чел. В МБОУ Школа №122 обучается 5 детей инвалидов детства, все они обучаются по общеобразовательным программам . В 2021 г. в Школе открыт класс для детей с расстройством аутистического спектра. В классе обучается 3 чел.

В 2021 году МБОУ Школа№122 продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования. «Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 1-9 классах должно обеспечить:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

2) приобщение к литературному наследию своего народа;

3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

5) получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» введен в учебный план МБОУ Школа №122 на 2021-2022 учебный год в 6,7, 9-х классах. Предмету «Второй иностранный язык», (немецкий язык) в обязательной части учебного плана отводится 1 час.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. С 2021 года в школе введена должность «Советник директора по воспитанию». Сама должность советника в российских школах была инициирована Министерством просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», а также Российским движением школьников (РШД).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

На 1 октября 2021 г. в школе действуют следующие кружки и дополнительные занятия.

ФИО педагога	название доп. занятия	класс
Чепкова О.А.	Кружок «Нижегородская сторона»	3а
Егорова М.Н.	Кружок «Клуб математиков»	3б
Рябкова Л.А.	Экологический клуб «Открытие»	4а
	Краеведение	4а
	Кружок «Юный волонтер»	4а
Константинова И.В.	Кружок «Умники и умницы»	4б
	Кружок «Читай-город»	4б
Муравьева Д.С.	Театрально-хоровая студия «Ивушка»	1а,б
Иванов И.В.	Умелые руки	5а,б,в
Родионова Т.С.	Кружок «Английский клуб»	9а
Тихонова Г.Л.	Кружок «Занимательный английский»	7в
	Кружок «Занимательный английский»	8а
Пальгужева Т.М	Кружок «Физическая культура»	6а, б, в
	Кружок «Физическая культура»	7а,б,в
	ЛФК	1в
Филиппова Т.В.	Кружок «Живая планета»	5-6
Мясникова О.Е.	Кружок «Второй язык это интересно. Немецкий язык»	6-7
Самойлова У.О.	Проект «Информационная среда «122»	8а-11
	Изостудия	1-4
Бovyрина А.С.	Танцевальная студия «Ласточка»	1-2
	Спортивные танцы	3-4
Фомина Ю.С.	Секция «Настольный теннис»	8
Колыванов Ю.Г.	Атлетизм и самооборона	8-11
Муравьева Д.С.	Акварель	8-11

Консультации: «Подготовка к ОГЭ по английскому языку, 5-8 классы»
«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», «Подготовка к ОГЭ по химии»
«Подготовка к ОГЭ по географии».

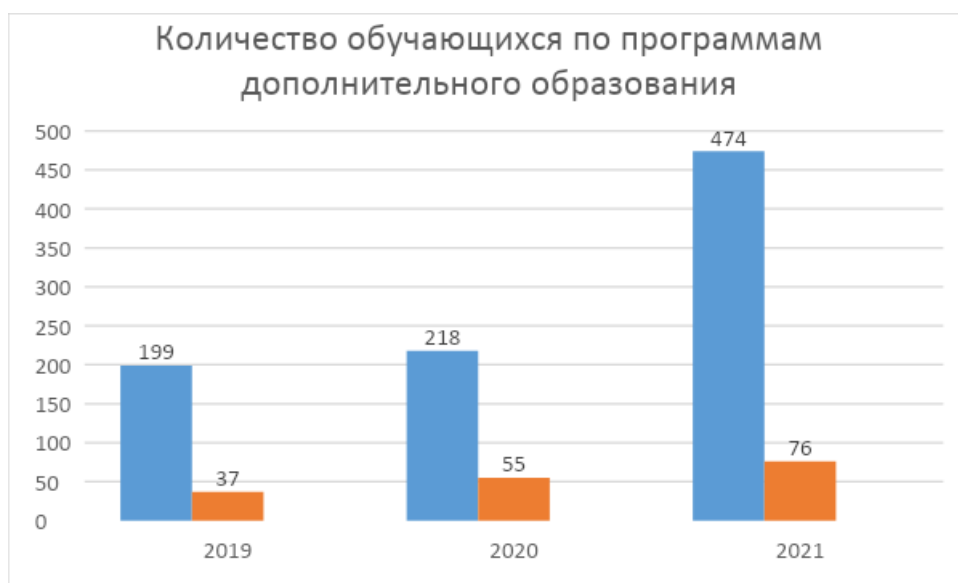
Индивидуально-групповые занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (ИГЗ):
математика, русский язык, литература, физика, химия, история, обществознание.

На основании Постановлений администрации города Нижнего Новгорода от 20.02.2016 № 401, от 13.10.2016 № 3333 и от 19.10.2017 №4985 в МБОУ Школа № 122 предоставляются следующие дополнительные платные образовательные услуги:

1. Спецкурс «Школа будущего первоклассника «Ростки»» (5,5 — 7 лет);
2. Кружок «Буковка» (5-7 лет);

Также на основе сотрудничества в школе проводились занятия кружков по интересам и осуществлялся присмотр и уход за детьми в ГПД Детским образовательным центром «Грамотейка».

Всего в течение 2021 года внеурочной деятельностью было занято 528 учащихся (89% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью), в кружках дополнительного образования занималось 474 человека (84%).на бюджетной основе



Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Статус конкурса	2019	2020	2021
Международный	3	8	8
Всероссийский	4	11	15
Региональный	7	14	29
Муниципальный	18	29	34

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план образовательного учреждения является организационно - управленческим документом МБОУ Школа №122.

Учебный план включает **4 раздела и 1 приложение:**

I раздел. Учебный план уровня начального общего образования (1-4 классов) пятидневная учебная неделя.

II раздел. Учебный план уровня основного общего образования (5 - 9 классов), пятидневная учебная неделя.

III раздел. Учебный план уровня среднего общего образования (10-11 классов) –пятидневная . В соответствии с ФГОС СОО.

IV раздел. Формы промежуточной аттестации в МБОУ Школа № 122.

Приложение: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

I. Основная образовательная программа ДО разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Основная цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

II. Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе анализа деятельности МБОУ Школа №122 с учетом возможностей учебно-методических комплектов «Программа РИТМ», «Школа России».

Целью реализации ООП НОО МБОУ Школа № 122 является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК.

Задачи реализации ООП НОО МБОУ Школа № 122:

1. Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- сформированность мотивации к обучению и познанию;

- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

3. Достижение предметных результатов:

- Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

III. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Школа №122 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе научно-педагогических концепций о процессе образования и управления, анализа деятельности школы и анализа образовательных запросов участников образовательного процесса учреждения с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ Школа №122.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования это :

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков,

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

IV. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №122» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе научно-педагогических концепций о процессе образования и управления, анализа деятельности школы и анализа образовательных запросов участников образовательного процесса учреждения с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ «Школа №122». Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) МБОУ «Школа № 122» разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования

Нормативный срок освоения ООП СОО - 2 года (10-11 классы).

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

развитие государственно-общественного управления в образовании;

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основная образовательная программа МБОУ Школа №122 формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности успешной социализации.

Итоги ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в 2020-2021 учебном году были проведены национальные исследование качества образования по учебным предметам на уровнях начального общего и основного общего образования – всероссийские проверочные работы.

Цель проведения ВПР – реализация комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и

технологий, изменения запросов учащихся и общества, ориентированности на применении знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

Обучающиеся МБОУ Школа № 122 также принимали участие в национальном исследовании качества образования: 4-е классы (математика, русский язык, окружающий мир), 5-е классы (математика, русский язык, биология, история), 6-е классы (математика, русский язык, обществознание, история, биология, география), 7 –е классы (математика, русский язык, обществознание, история, биология, география, физика, английский язык), 8 классы (математика, география, биология, русский язык).

В целом, результаты ВПР показали, что качество образования В МБОУ Школа № 122 составляет 45% (на 8% ниже качества по результатам учебного года), что говорит о необходимости тщательного анализа результатов методическими объединениями и принятия решения по изучению критериев ВПР. Педагогическому коллективу рекомендовано учесть результаты исследования при разработке рабочей программы по предмету, планировании раздела «Повторение» в следующем учебном году, а также при организации подготовки к промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году.

**Успеваемость за 2021 год
(по уровням обучения)**

		Не аттестовано	Успеваем	Н е	Ус пев	
--	--	---------------------------	-----------------	----------------	-------------------	--

Уровень	Всего учащиеся	п о б о л е з н и	из - за р о п ус к о в б е з у в а ж и т е л ь н ы х п р и ч и н	д р у г о е	В с е г о (с 1 к л .)	т о л ь к о н а 5	успев ает на 4 и 5 вмест е с отлич ника ми	у с п е в а е т	ае м о с т ь (%)	Проц е н т к а ч е с т в а
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 класс	62	0	0	0	62	0	0	0	100	100
2 класс	72	0	0	0	72	13	46	0	100	63
3 класс	62	0	0	0	62	7	39	0	100	63
4 класс	61	0	0	0	61	12	41	0	100	67
2 уровень (1-4 кл)	257	0	0	0	257	32	126	0	100	64
5 класс	56	0	0	0	56	4	24	0	100	43
6 класс	70	0	0	0	70	5	32	0	100	46
7 класс	82	0	0	0	82	7	20	0	100	24
8 класс	46	0	0	0	46	0	15	0	100	33
9 класс	52	0	0	0	52	0	15	0	100	29
3 уровень (5-9 кл)	306	0	0	0	306	16	106	0	100	35
10 класс	25	0	0	0	25	0	7	0	100	28
11 класс	21	0	0	0	21	2	3	0	100	14
12 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 уровень (10-11,12 кл)	46	0	0	0	46	2	10	0	100	22

ВСЕГО по ОУ	609	0	0	0	609	50	242	0	100	44
--------------------	------------	---	---	---	------------	-----------	------------	---	-----	-----------

На декабрь 2021 г в школе обучалось 609 чел.

Из 547 аттестующихся по школе аттестовано 547 обучающихся. 1 классы 62 человек не аттестовываются в течение учебного года (без оценочное обучение)

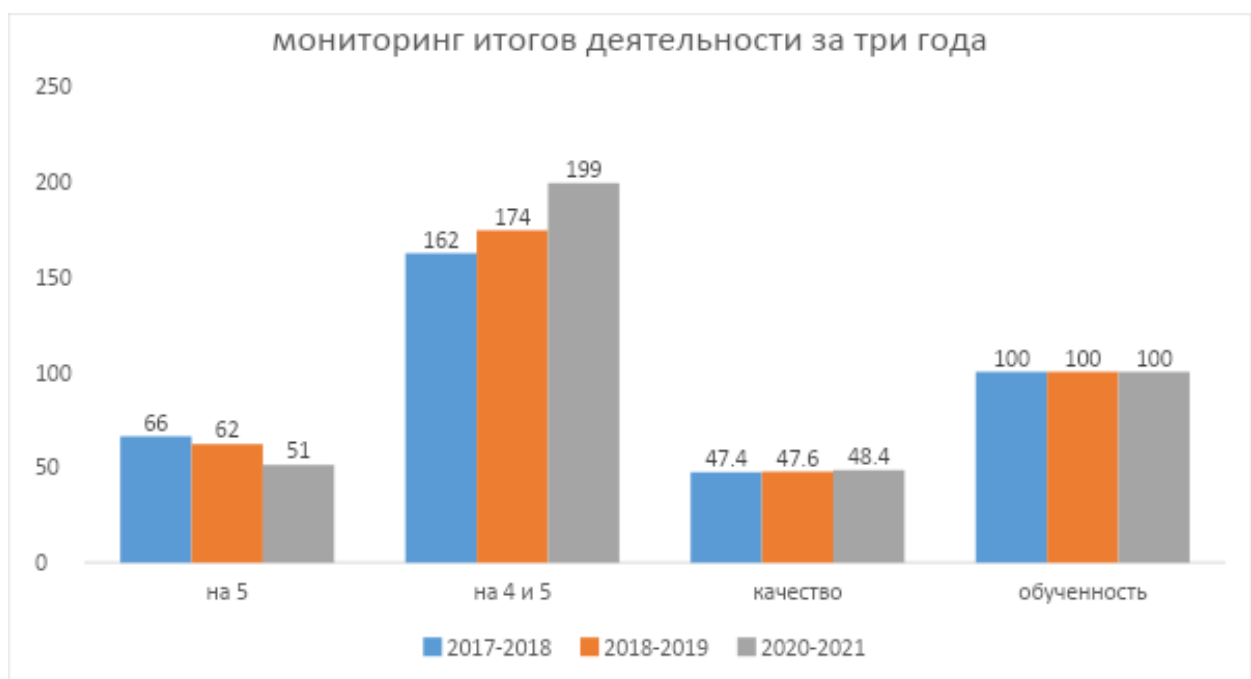
на «5» обучается - 50 чел 13,7% (на 1 чел меньше чем в прошлом году)

на «4 и 5» - 242 чел -33,6% (на 8 чел меньше прошлого года)

на «2 » - нет

Качество обученности составляет 44 % (на 4 % меньше, чем в прошлом году)

Уровень обученности 100%



Как видно из графика последние три года в школе 100% обученность. Качество растет от 41,5% до 48,4%, это хорошие результаты. Однако, качество обученности хуже, чем в среднем по району на 3,5%. Следовательно, перед педагогическим коллективом школы стоят конкретные задачи по повышению качества обученности.

Результаты ЕГЭ

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Информация

об окончательных результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников XI (XII) классов

в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Предметы (средний балл)													
Русский язык	Математика профиль	Математика база	Информатика	Биология	Литература	География	Химия	Обществознание	Физика	История	Английский язык	Французский язык	
74	52	0	61	55,8	98	76,5	58	92	53	49,7	90	0	0
Предмет	Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Экзамен не сдали		Средний балл	Высокобалльники (балл – чел.)					
		всего	процент от общего количества		всего	процент от числа участников							
Английский язык	20	1	5,0	1	0	0	90,00	90-1					
Биология	20	6	30,0	6	0	0	55,83	84-1,78-1					
Информатика	20	3	15,0	3	0	0	61,00	80-1					
История	20	3	15,0	3	0	0	49,67	60-1					
Литература	20	1	5,0	1	0	0	97,00	97-1					
Математика (профильная)	20	16	80,0	16	0	0	51,69	80-1,72-1,70-1					
Обществознание	20	13	65,0	9	4	30,8	58,92	93-1,88-1,83-2					
Русский язык	20	20	100	20	0	0	74,40	98-1, 94-1,92-1					
Физика	20	3	15,0	3	0	0	50,00	57-1					

Исходя из результатов экзаменов по выбору, можно сделать вывод, что выпускники продемонстрировали неплохой уровень знаний по выбранным предметам, тем самым подтвердили свои годовые оценки.

В 2021 году пять выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении»

Результаты ОГЭ

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году в связи с распространением COVID-19, обучающиеся 9-х классов сдавали два предмета: русский язык и математику. Предметы по выбору сдавались в качестве контрольной работы по материалам КИМ ОГЭ 2021. Для обучающихся с ОВЗ проводился один экзамен. Из 47 человек 5 учеников с ОВЗ сдавали в качестве ГВЭ русский язык.

Итоги КР-9.

Предмет	Ко-во обучающихся	На 5	На 4	На 3	На 2
Обществознание	32	6	21	5	0
Биология	1	1			
География	5	0	4	1	
Физика	4		1		
Информатика	3	1	2		
Итого	45	7	28	6	0

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

	Все го Вы пус ков (чел.)	Уч аст вов ало в экз аме не (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Ср едн яя оце нка шко ла /ра йон	Про цен т кач еств а	
			5	4	3	2	под твер дили год ову ю	выш е год овой	ни же год ово й			
ОГЭ												
Русский язык	47	42	1 2	21	6	0	22	20	0	4,1 4	100	85

хся 9 кл. на кон ец уче бно го год а	госу дарс твен ной итог овой аттес таци и	в фо рм е ОГ Э	в фо рм е ГВ Э	до ср оч но	кол иче ств о	пр оц ен т (и з гр а фы 3)	к о л и че ств о	проце нт (из графы 8)	ч и л и н а 4 и 5 (с от л и ч н и ка м и)	госу дарс твен ной (итог овой) аттес таци и	н о н а п о вт о р н ы й к у рс	и сп ра вк у ус та но вл ен но го об ра зц а
--	---	-------------------------------	-------------------------------	----------------------	------------------------	---	------------------------------------	-----------------------------------	---	---	---	---

47	47	42	5	0	46	98%	6	14,2%	15	0	0	1

В 2021 учебном году 6 выпускников получили аттестат об основном общем образовании особого образца. 1 человек получил аттестат в сентябре, так как имел неудовлетворительную оценку по математике.

5. Востребованность выпускников

Информация о продолжении образования выпускников 9-ых классов

Итоги поступления выпускников 2021 года, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Количество золотых медалистов	Поступили в ВУЗы	Учатся в ССУЗах, колледжах, училищах	Не учатся
5	5		0

Продолжение образования выпускников 9-х классов (2021 год)

Количество выпускников	Продолжили обучение				работают	Другое (указано)
	в 10-х классах ОУ	в учреждениях ОУ	в учреждениях начального профессионального образования	в учреждениях среднего профессионального образования		
47	20	0	0	26	0	1

Продолжение образования выпускников 11 классов (2021 год)

Кол иче ство вып уск ник ов	Продолжили обучение			р а б о т а ю т	Р о с с и й с к а я р м и я	Друго е (указа ть)
	в учре жден иях выс шего проф ессио наль ного образ ован ия	в учре жде ния х сред него про фесс иона льно го обра зова ния	в учре жден иях нача льно го проф есси онал ьног о обра зова ния			
20	13	6		1		

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе и увеличилось количество поступивших в СУЗы

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2015г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Согласно результатов мониторинга качества образования, проведенного в 2021 учебном году:

- 95% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,
- 90% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- 94% родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 92% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной работы,
- 90% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 90% родителей удовлетворены взаимоотношениями с администрацией школы,
- 91 % родителей удовлетворены отношениями с педагогическим коллективом,
- 95% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в МБОУ Школа №122 работают 66 педагогических работника, из них 52 педагогов и 14 воспитателей в структурных подразделениях.

Распределение педагогических работников по уровню профессионального образования

Уровень образования	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Школа	47	5
Структурные подразделения	6	8
ИТОГО	53	13

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ Школа №122 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал МБОУ Школа №122 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2020 -2021 учебном году

Квалификационная категория, разряд	Школа		Структурные подразделения	
	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	10	19	2	15
Первая	35	67	11	85
Соответствие				
Не аттестованы	7	13	1	1
Итого:	52	100	14	100

Семь педагогических работников школы не аттестованы, так как работают в образовательной организации менее 2 лет.

В 2021 учебном году получила **высшую** квалификационную категорию два педагога: Константинова И.В. (учитель начальных классов), Тутубалина Т.М. (учитель начальных классов). Получили первую категорию **четыре** педагога Рябкова Л.А (учитель начальных классов), Муравьева Д.С. (учитель музыки), Фомина Ю.И. (учитель физкультуры), Кочемасова С.В. (учитель русского языка), Мишутина А.С. (учитель русского языка) повысили категорию - 1 учитель Тутубалина Т.М. с первой на высшую, с без категории на первую - два учителя: Муравьева Д.С., Фомина Ю.И.

- Доля аттестованных учителей в 2019 учебном году составила: на первой ступени 100%, на второй и третьей ступени – 95%, в целом по школе – 96,1%, что на 3,1% выше, чем в прошлом учебном году;

- Всего в 2019 учебном году аттестовывались на первую и высшую категорию 9 человек (31%) .

В связи с переходом Российского образования на ФГОС II поколения 100 % учителей начальных классов прошли переподготовку по соответствующей теме, 95% учителей средних и старших классов и 100% членов администрации. В 2019 учебного года курсовую подготовку по вопросам внедрения и реализации ФГОС прошли пять учителей и **один** административный работник.

На основании анализа данных можно сделать следующие выводы:

- Педагогические работники школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.
- В целях подготовки учителей и управленческого персонала к внедрению и реализации ФГОС II поколения идет их поэтапное обучение на курсах повышения квалификации.

8. Учебно-методическое обеспечение

9. Библиотечно –информационное обеспечение

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 4 места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы. В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарных компьютера с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, **местного бюджетов.**

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдава лось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно- политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ Школа №122 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. В школе оборудованы 22 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 1 электрическая плита, холодильник;
- в мастерской имеется все необходимое оборудование для проведения уроков технологии для мальчиков
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 80 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;
- полностью отремонтирован кабинет для детей с РАС и закуплено все необходимое оборудование и методическая литература.

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал, библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок тренажерный зал и малый спортивный зал. На территории МБОУ Школа №122 оборудована закрытая спортивная площадка и две игровые площадки:

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В структурных подразделениях в 2021г:

- отремонтированы и оснащены ясельные группы;
- приобретена новая мебель в группы; обновлены стенды;
- приобретено новое уличное оборудование;
- отремонтирован пищеблок в структурном подразделении по адресу: Сибирцева, 9а
- отремонтировано крыльцо в структурном подразделении по адресу: Сибирцева, 5а

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с обучающимися и воспитанниками:

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Школа №122,

N п/п	Показатели		Единица измерени я
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	609	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	257	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	242 / 44%	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,9	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,5	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,8	балл
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	½%	человек/ %
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0/0	человек/ %

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/13%	человек/ %
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/30	человек/ %
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	252/45	человек/ %
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/ 9	человек/ %
1.1 9.1	Регионального уровня	29/5	человек/ %
1.1 9.2	Федерального уровня	15/2	человек/ %
1.1 9.3	Международного уровня	8/1	человек/ %
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0\0	человек/ %
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0/0	человек/ %

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41	человек
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/90	человек/ %
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/90	человек/ %
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/10	человек/ %
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/10	человек/ %
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/88	человек/ %
1.2 9.1	Высшая	9/25	человек/ %
1.2 9.2	Первая	27/75	человек/ %
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.3 0.1	До 5 лет	4/10	человек/ %
1.3 0.2	Свыше 30 лет	5/12	человек/ %
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7	человек/ %
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/20	человек/ %

1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100 %	человек/ %
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100	человек/ %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4. 2	С медиатекой	да	да/нет
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	609/100	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7	кв. м

Показатели деятельности МБОУ «Школа № 122» структурных подразделений

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 42 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 100 /%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	4 человек 57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.9.1	До 5 лет	3 человек 42%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 42%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 42 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 42 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 педагогов/ 95 воспитанника

		(1:14)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м / 2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да