

## План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2022-2023 учебный год.

Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как: - игровая деятельность;

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальные проекты;
- трудовая (производственная) деятельность; - спортивно-оздоровительная деятельность.

### Виды и формы внеурочной деятельности, реализующихся в МБОУ Школа №122

| Вид внеурочной деятельности           | Образовательные формы   | Уровень результатов внеурочной деятельности  | Преимущественные формы достижения результатов  |
|---------------------------------------|---|--|--|
| <b>1. Игровая деятельность</b>        | Ролевая игра<br>Деловая игра<br>Социально-моделирующая игра   | 1. Приобретение учащимся социальных знаний<br>2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности<br>3. Получение опыта самостоятельного социального действия    | Ролевая игра. Деловая игра, прессигра, социально-моделирующая игра   |
| <b>2. Познавательная деятельность</b> | Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной | 1. Приобретение учащимся социальных знаний.<br>2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности.<br>3. Получение опыта самостоятельного социального действия. | Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.).  |  | внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)   |
| <b>3. Проблемно – ценностное общение</b>                              | Этическая беседа, проблемно- ценностная дискуссия  | 1.Приобретение учащимся социальных знаний<br>2.Формирование Ценностного отношения к социальной реальности<br>3.Получение опыта самостоятельного социального действия                                       | Этическая беседа<br>Тематический диспут<br>Проблемноценностная дискуссия с участием внешних экспертов  |
| <b>4. Досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение)</b> | Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.<br>Школьные Благотворительные концерты, выставки, фестивали, акции | 1.Приобретение учащимся социальных знаний<br>2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности<br>3.Получение опыта самостоятельного социального действия                                       | Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.<br>Школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали, акции |
| <b>5.Художественно е творчество</b>                                   | Кружки художественного творчества.<br>Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.  | 1. Приобретение учащимся социальных знаний. Кружки художественного творчества.<br>2. Формирование Ценностного отношения к социальной реальности<br>3.Получение опыта самостоятельного социального действия | Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе   |
| <b>6.Социальные проекты</b>   | Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). Социальный проект  | 1.Приобретение учащимся социальных знаний.<br>2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности.<br>3.Получение опыта Самостоятельного социального действия.                                    | Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми).<br>Социальный проект.  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>7. Трудовая деятельность</b>                  | Кружки прикладного творчества, рукоделие<br>Трудовой десант,<br>Выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры   | 1. Приобретение учащимся социальных знаний.<br>2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности.   | Кружки прикладного творчества, рукоделие<br>Трудовой десант,<br>выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры  |
|  |   | 3. Получение опыта самостоятельного социального действия.   |  |
| <b>8. Спортивно-оздоровительная деятельность</b> | Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах.<br>Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты | 1. Приобретение учащимся социальных знаний.<br>2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности.<br>3. Получение опыта самостоятельного социального действия | Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты |

**Цель организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- лично - нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности
- уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий организацию взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), но не более 10 часов в неделю с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по **пяти направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное; - духовно-нравственное; - социальное.

**Спортивно-оздоровительное направление** - является ведущим направлением внеурочной деятельности, так как двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Цели:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие у школьников норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья;
- развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья. **Общекультурное направление** Цели:
- развитие творческих способностей детей,
- развитие художественной и эстетической деятельности,
- формирование духовной культуры,
- формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

**Общеинтеллектуальное направление** Цель:

- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьника путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития. **Духовно-нравственное направление**

Цель:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше», - формирование патриотического сознания, гражданской идентичности.

**Социальное направление** Цель:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с юных лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности

обучающегося является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

План внеурочной деятельности в школе, помимо работы классного руководителя, организуется в том числе через:

- деятельность детских общественных объединений;
- регулярные занятия по программам курсов внеурочной деятельности;
- общешкольные и классные мероприятия, организованные классным руководителем, педагогом-организатором;
- социальное партнерство с учреждениями культуры и спорта, учреждениями дополнительного образования;
- социальные, информационные, творческие, социальные, прикладные и пр. проекты.

В соответствии с целью и задачами внеурочной деятельности, на основании социального заказа родителей (законных представителей) в школе определена и реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества данной модели – в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе. Оптимизационная модель предполагает, что в реализации программы принимают участие все педагоги школы (учителя - предметники, педагог -организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь и др.)

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а так же с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления,
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет через карту занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности, учитывая занятость в общеобразовательном учреждении, учреждениях дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, учреждениях культуры и спорта;

Индивидуальные карты рекомендуется заполнять родителям (законным представителям) совместно с обучающимися с периодичностью один раз в год (в сентябре) с возможностью корректировки во втором полугодии (январе). Заполненная сводная карта хранится у классного руководителя.

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми, так как внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин обучающимися.

#### **Распределение часов внеурочной деятельности начального общего образования по годам обучения (1-4 классы)**

| Класс                     | 1 классы          | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|---------------------------|-------------------|----------|----------|----------|
| Количество часов в неделю | 9                 | 10       | 10       | 10       |
| Количество учебных недель | 33                | 34       | 34       | 34       |
| Количество часов за год   | 297               | 340      | 340      | 340      |
| <b>Итого:</b>             | <b>1317 часов</b> |          |          |          |

**План внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)**

| <b>Направления внеурочной деятельности</b> | <b>Форма организации внеурочной деятельности</b>  | <b>1а</b> | <b>1б</b> | <b>1в</b> |
|--|---|-----------|-----------|-----------|
| Спортивнооздоровительное                   | ЛФК   | 1         | 1         | 1         |
|  | День здоровья, Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования, подвижные игры, месячник оборонно-массовой о спортивной работы, веселые старты. Беседы по здоровому образу жизни, социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО. | 1         | 1         | 1         |
| Общекультурное                             | Организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.                  | 2         | 2         | 2         |
|  | Кружок «Солнечная страна»   |           |           | 1         |
|  | Посещение Филармонии, театра Драмы, театра кукол, детской областной библиотеки  | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Общеинтеллектуальное                       | Кружок «Веселая акварелька»   | 1         | 1         |           |
|  | Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др.   | 0,5       | 0,5       |           |
| Духовно-нравственное                       | Участие в реализации проекта «Этих дней не смолкнет слава», уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты, Акции к Дню Победы. конкурсы рисунков, Стена памяти.             | 2         | 2         | 2         |
| Социальное направление                     | Акции «Телефон доверия», «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант» «Белые журавлики», «Подарок ветерану»   | 0,5       | 0,5       | 1         |

|                              |  |            |            |            |
|------------------------------|--|------------|------------|------------|
|                              | Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, выставки декоративно-прикладного творчества, выставки поделок из природного материала, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы). | 0,5        | 0,5        | 0,5        |
| <b>Итого часов в неделю:</b> |  | <b>9</b>   | <b>9</b>   | <b>9</b>   |
| <b>Итого часов в год:</b>    |  | <b>297</b> | <b>297</b> | <b>297</b> |

### План внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)

| Направления внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности  | 2а  | 2б  |
|-------------------------------------|--|-----|-----|
| Спортивнооздоровительное            | ЛФК  | 1   | 1   |
|                                     | День здоровья, Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования, подвижные игры, месячник оборонно-массовой о спортивной работы, веселые старты.<br>Беседы по здоровому образу жизни, социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО. | 1   | 1   |
| Общекультурное                      | Организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся.<br>Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.                  | 2   | 2   |
|                                     | Посещение Филармонии, театра Драмы, театра кукол, детской областной библиотеки   | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное                | Кружок «Умники и умницы»   | 1   | 1   |
|                                     | Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др.  | 1   | 1   |
| Духовно-нравственное                | Участие в реализации проекта «Этих дней не смолкнет слава», уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты, Акции к Дню Победы конкурсы рисунков, Стена памяти.                 | 2   | 2   |

|                              |   |            |            |
|------------------------------|---|------------|------------|
| Социальное направление       | Акции «Телефон доверия», «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант» «Белые журавлики», «Подарок ветерану».                                | 0,5        | 0,5        |
|                              | Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, выставки поделок из природного материала, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы). | 1          | 1          |
| <b>Итого часов в неделю:</b> |   | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Итого часов в год:</b>    |   | <b>340</b> | <b>340</b> |

### План внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)

| Направления внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности   | 3а  | 3б  | 3в  |
|-------------------------------------|---|-----|-----|-----|
| Спортивнооздоровительное            | ЛФК   | 1   | 1   | 1   |
|                                     | День здоровья, Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования, подвижные игры, месячник оборонно-массовой о спортивной работы, веселые старты<br>Беседы по здоровому образу жизни, социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО. | 1   | 1   | 1   |
| Общекультурное                      | Организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся.<br>Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.                 | 2   | 2   | 2   |
|                                     | Посещение Филармонии, театра Драмы, театра кукол. Детской областной библиотеки  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное                | Кружок «Умники и умницы»  | 1   | 1   | 1   |
|                                     | Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др.   | 1   | 1   | 1   |
| Духовно-нравственное                | Участие в реализации проекта «Этих дней не смолкнет слава», уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты, акции к Дню Победы конкурсы рисунков, Стена памяти.                | 2   | 2   | 2   |



|                              |   |            |            |            |
|------------------------------|---|------------|------------|------------|
| Социальное направление       | Акции «Телефон доверия», «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант» «Белые журавлики», «Подарок ветерану».                                | 0,5        | 0,5        | 0,5        |
|                              | Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, выставки поделок из природного материала, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы). | 1          | 1          | 1          |
| <b>Итого часов в неделю:</b> |   | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Итого часов в год:</b>    |   | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> |

### План внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)

| Направления внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности  | 4а  | 4б  |
|-------------------------------------|--|-----|-----|
| Спортивнооздоровительное            | ЛФК  | 1   | 1   |
|                                     | День здоровья, Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования, подвижные игры, месячник оборонно-массовой о спортивной работы, Беседы по здоровому образу жизни, социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.      | 1   | 1   |
| Общекультурное                      | Организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся.<br>Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи.<br>Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней. | 2   | 2   |
|                                     | Посещение Филармонии, театра Драмы, театра кукол, детской областной библиотеки   | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное                | Кружок «Нижегородская сторона»   | 1   | 1   |
|                                     | Кружок «Клуб математиков»  | 1   | 1   |
|                                     | Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др.  | 1   | 1   |

|                              |   |            |            |
|------------------------------|---|------------|------------|
| Духовно-нравственное         | Участие в реализации проекта «Этих дней не смолкнет слава», уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты,<br>Акции к Дню Победы конкурсы рисунков, Стена памяти. | 1          | 1          |
| Социальное направление       | Акции «Телефон доверия», «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант» «Белые журавлики», «Подарок ветерану».  | 0,5        | 0,5        |
|                              | Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, выставки поделок из природного материала, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы).   | 1          | 1          |
| <b>Итого часов в неделю:</b> |   | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Итого часов в год:</b>    |   | <b>340</b> | <b>340</b> |



|                     |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Духовнонравственное | Участие в реализации проекта «Этих дней не смолкнет слава»уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 |
|---------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

2

|                             |   |             |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|-----------------------------|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                             | концерты, акции к Дню Победы конкурсы рисунков, Стена памяти.   |             |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| Социальное направление      | Акции «Телефон доверия», «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант» «Белые журавлики», «Подарок ветерану».                                | 16,5        | 16,5       | 16,5       | 17         | 17         | 17         | 17         | 17         | 17         | 17         | 17         | 17         |
|                             | Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, выставки поделок из природного материала, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы). | 16,5        | 16,5       | 33         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         |
| <b>Итого часов в неделю</b> |   | <b>9</b>    | <b>9</b>   | <b>9</b>   | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Итого часов в год</b>    |   | <b>297</b>  | <b>297</b> | <b>297</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> |
| <b>Итого</b>                |   | <b>1317</b> |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |

