

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 122»**

Согласовано Педагогическим
Советом МБОУ Школа № 122
№ 5 от 12.04.2024

Утверждаю
Директор МБОУ Школа № 122
Иванова Л.И.
Приказ № 143-О от 15.04.2024



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №122»
ЗА 2023 ГОД**

Нижний Новгород
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2. Система управления организации	5 стр.
3. Образовательная деятельность	7 стр.
4. Содержание и качество подготовки учащихся	13 стр.
5. Востребованность выпускников	28 стр.
6. Внутренняя система оценки качества образования	28 стр.
7. Кадровое обеспечение	29 стр.
8. Учебно-методическое обеспечение	35 стр.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.	37 стр.
10. Материально-техническая база.	40 стр.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №122» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № - № 462».

- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №122», утвержденным приказом от № 171/4 от 01.09. 2022 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №122», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №122» (далее МБОУ Школа №122) создано на основании постановлений администрации города Нижнего Новгорода от 07.04.2015 № 598 «О реорганизации муниципальных бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №122 путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №253 «Гнездышко» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития воспитанников №296 «Якорек».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная Школа № 122, расположенное по адресу: г. Нижний Новгород, улица Верхняя, дом 8, реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 253 «Гнездышко», расположенного по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Сибирцева, д.9 «А», и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития воспитанников № 296 «Якорек», расположенного по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Сибирцева, д.5а, и переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 122».

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №122»
Руководитель	Лариса Ивановна Иванова
Адрес организации	603146, город Нижний Новгород, ул. Верхняя дом 8
Место нахождения	603146, город Нижний Новгород, ул. Верхняя дом 8. 603146, город Нижний Новгород, ул. Сибирцева, дом 5а 603146, город Нижний Новгород, ул. Сибирцева, д. 9 а
Телефон, факс	(831) 417-03-11, (831)417-02-34
Адрес электронной почты	s122_nn@mail.52gov.ru
Официальный сайт	https://s122nino.siteedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование "городской округ город Нижний Новгород"
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 11.12.2015 № 2926, серия 52 Л01 № 0003176
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.03.2018 № 8270, серия 52 А01 № 0002578; срок действия: до 07 марта 2024 года

МБОУ Школа №122 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	дошкольное образование	Образовательный	5.5
2.	2 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	3 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	4 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ Школа №122 утвержден приказом Департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода от **20 января 2015 г. № 37.**

В состав МБОУ Школа №122 входят структурные подразделения:

1. детский сад по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Сибирцева, д. 9 а;
2. детский сад по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Сибирцева, д.5а.

2. Система управления организации

Управление МБОУ Школа №122 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В вертикальной структуре управления МБОУ Школа №122, выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей, воспитателей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор
- коллегиальные органы управления:
 - Общее собрание работников образовательного учреждения;
 - Педагогический совет;
 - Совет Учреждения.

На втором уровне структуры управления находятся

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- школьные методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МО учителей гуманитарного цикла – председатель Кочемасова С.В.

- МО учителей естественного цикла – председатель Филиппова Т.В

- МО учителей математики и информатики- председатель Скрябина С.И.

- МО учителей иностранных языков – председатель Корнилова Ю.А

- МО учителей начальных классов – председатель Крылова Н.В.

- МО учителей общественных наук – председатель Маршакова В.В.

- МО воспитателей – председатель Клюквина Ю.С.

- МО классных руководителей – председатель Пальгужева Т.М

- социально - психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, воспитанникам, учителям, воспитателям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы педагогических работников, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Школа №122
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральными государственными образовательными стандартами:

Дошкольное образование – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

5-7 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644

10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480.

- Локальными нормативными актами школы.

МБОУ Школа №122 ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Дошкольное образование	Образовательная направленность
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> - естественнонаучное, - физкультурно-спортивное - техническое - художественное - социально - педагогическое. - туристско-краеведческое

С 1 сентября 2023 года МБОУ Школа №122 реализует основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования,

разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ Школа№122 в соответствии с Федеральной рабочей программой по математике в 7-9, 10 классах введен новый курс «Вероятность и статистика»

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели: 1 смена для обучающихся 1-3, 5-11 классов, 2 смена для учащихся 4 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2022 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-8,10 классы – 34 недели

9,11 классы – 33 недели

Продолжительность учебных четвертей:

Учебные четверти	Классы	Начало и окончание четверти
1 четверть	1-11	01.09.2023 -27.10.2023
2 четверть	1-11	08.11.2023 - 29.12.2024
3 четверть	2-11	10.01.2024 - 22.03.2024
	1	10.01.2024 – 11.02.2024 19.02.2024- 22.03.2024
4 четверть	1-8,10	03.04.2024 - 24.05.2024
	9,11	03.04.2024 - 17.05.2024

Итого за учебный год	2-8,10	01.09.2022 - 24.05.2023
	1	01.09.2022 - 24.05.2023
	9,11	01.09.2022 - 17.05.2023

Сроки и продолжительность каникулярного периода

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-11	30.10.2023 - 07.11.2023	9 дней
Зимние	1-11	01.01.2024 - 09.01.2024	9 дней
Дополнительные каникулы	1	14.02.2024- 18.02.2024	7 дней
Весенние	1-11	25.03.2024 - 02.04.2024	9 дней
Летние	1-11	27.05.2024 -31.08.2024	97 дней

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней во 2-11 классах и 34 календарных дня в 1 классах.

Летние каникулы для 9-х классов: по окончании государственной итоговой аттестации до 31 августа 2024 г.

Продолжительность учебной недели:
1-11 классы - 5-ти дневная учебная неделя
Сменность занятий.

	1 смена	2 смена
классы	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	4
Всего классов	22	3

Начало занятий

	1 смена	2 смена
Учебные занятия	1-3 классы: 08:00 – 12:30	4 классы: 11:50 –16:00
	5-11 классы: 09:00 – 14:25	
Внеурочная деятельность	15:00 – 17:00	09:00 – 11:30
Кружки	15:00 – 17:00	09:00 – 11:30
ИГЗ	15:00 – 17:00	09:00 – 11:30
Группа продленного дня	12:00 – 18:00	

Режим организации учебных занятий, перемен, питания, внеурочной деятельности: 1 смена			2 смена		
1-3 классы, 5-11 классы			4 классы		
№ урока	Время урока	Перемена Питание	№ урока	Время урока	Перемена Питание
1	08:00 – 08:40	08:40 – 09:00 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б			
2	09:00 – 09:40	09:40 – 10:00 5-11 классы			
3	10:00 – 10:40	10:40 – 11:00 буфет			
4	10:55 – 11:35	11:35 – 11:50 5, 9 классы			11:20 – 11:50 4а, 4б, 4в
5	11:50 – 12:30	12:30 – 12:50 6, 7, 8, 10, 11 классы	1	11:50 – 12:30	12:35 – 12:50
6			2	12:50 – 13:30	13:30 – 13:40
7			3	13:45 - 14:25	14:20 – 14:30
8			4	14:35 – 15:15	15:10 – 15:40
9			5	15:25 – 16:05	

В 1-х классах «Ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут;
- январь, май - по 4 урока в день по 40 минут.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- Используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- Пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- Организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- Транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг

успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа», успеваемость учеников 10-11 классов выросла на 4%, 6-9 классов – на 1,5%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 1 сентября 2023 года допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Динамика численности учащихся

	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
Дошкольное образование	240	230	229	217
Начальное общее	253	257	250	257
Основное общее	269	306	311	314
Среднее общее	41	45	45	51
Всего	563/240	608/230	606/229	622/217

В последние годы наметилась тенденция к повышению количества учащихся основного общего и среднего общего образования. По сравнению с 2020 годом количество учащихся увеличилось на 59 человек. Одновременно с этим уменьшилось количество воспитанников структурных подразделений на 23 человека.

В структурном подразделении детский сад по адресу: г.Н.Новгород, ул. Сибирцева, 9а функционирует четыре группы общеразвивающей направленности, 2 из них разновозрастные группы.

- дети от 1,6 до 2,5 лет – 23 детей (группа раннего возраста);
- дети от 2,5 до 3,0 лет – 20 детей (ясельная группа)
- дети от 3 до 5 лет – 30 детей (младше-средняя, разновозрастная группа)
- дети от 5 до 7 лет - 28 детей (старше-подготовительная, разновозрастная группа)

В структурном подразделении детский сад по адресу: г.Н.Новгород, ул. Сибирцева, 5а функционирует 6 групп.

- дети РАС от 3 до 5 лет – 10 чел. (компенсирующая)
- дети от 2 до 3 лет – 16 чел. (1 младшая)
- дети от 3 до 4 лет – 21 чел. (2 младшая)
- дети от 4 до 5 лет – 24 чел. (средняя)

- дети от 5 до 6 лет – 24 чел. (старшая)
- дети от 6 до 7 лет – 22 чел. (подготовительная)

Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2023 г.

Класс	Количество	Вакансии	Класс	Количество	Вакансии
1а	28	0	6б	25	0
1б	30	0	6в	15	0
1в	3	0	7а	24	1
2а	27	0	7б	25	0
2б	27	0	8а	23	2
3а	26	0	8б	24	1
3б	27	0	8в	20	5
4а	26	0	9а	25	0
4б	23	2	9б	25	0
4в	24	1	9в	30	0
ИТОГО	241	3	10А	22	3
5а	28	0	11А	27	0
5б	28	0	ИТОГО	366	13
6а	25	0	ИТОГО	607	16
			по школе		

В МБОУ Школа №122 обучается 13 детей-инвалидов детства. 10 из них обучаются по общеобразовательным программам. В 2023 г. в школе продолжает функционировать класс для детей с расстройством аутистического спектра. В нем обучается 3 человека. В 2022 г. в структурном подразделении по адресу ул. Сибирцева, 5а была открыта группа для детей дошкольного возраста с РАС. В 2023 году она также продолжает работать. На 31.12.2023 в ней воспитывается 10 человек.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. С 2021 года в школе введена должность «Советник директора по воспитанию». Сама должность советника в российских школах была инициирована Министерством просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», а также Российским движением школьников (РШД).

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

На 2 октября 2023 г. в школе функционируют следующие кружки и дополнительные занятия.

ФИО педагога	название доп. занятия	класс
Иванов И.В. 5ч	«Умелые руки» -2ч	5а,б
	«Мастер» -3ч	6а,б,в
Пальгуева Т.М. - 2ч	ЛФК	1в
Корнилова Ю.А.- 1ч	«Английский с удовольствием»	7а
Козорез 2ч	«Ты Нижегородец»	7а,б
Осипова Л.Е. - 2ч.	«Юный натуралист» - 1ч	5-6
	«Химия повсюду» - 1ч	9а,б,в
Дятлова А.В. - 2ч.	«Орлята России»	4в
Тихонова Г.Л. - 3ч	«Увлекательный английский»	6а,9в,10а
Тарасова Т.В. - 2ч.	«Хочу все знать»	10,11
Муравьева Д.С. -2ч	«Акварель»	5-11
Фомина Ю.И. - 2ч	Настольный теннис	8
Родионова Т.С. – 1ч	«Английский с удовольствием»	7а,б
Мясникова О.Е. – 1ч	«Английский с удовольствием»	7б
Крылова Н.В. – 2ч	Литературный клуб «ПРО-чтение» - 1ч	3а
	«Финансовая грамотность» – 1ч	3а
Мишутина А.С. – 3ч	Практикум по русскому языку – 1ч	9б
	Практикум по русскому языку – 2ч	9в
Филькова Ю.Д. – 3ч	Практикум по русскому языку – 2ч	9а
	«Литературная вертикаль» - 1ч	9а

Консультации: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку и математике, 9 классы»

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию 10-11 классы», «Подготовка к ЕГЭ по химии, биологии 10-11 класс», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и математике 10-11 класс»

Индивидуально-групповые занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (ИГЗ): математика, русский язык, литература, физика, химия, история, обществознание, информатика.

На основании Постановлений администрации города Нижнего Новгорода от 20.02.2016 № 401, от 13.10.2016 № 3333 и от 19.10.2017 №4985 в МБОУ Школа № 122 предоставляются следующие дополнительные платные образовательные услуги:

1. Спецкурс «Школа будущего первоклассника «Ростки»» (5,5 — 7 лет);
2. Логопедические занятия «Речевчик» (5-7 лет)

Всего в течение 2023 года внеурочной деятельностью было занято 572 учащихся (94% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью), в кружках дополнительного образования занималось 528 человека (85%) на бюджетной основе.

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Статус конкурса	2020	2021	2022	2023
Международный	8	8	8	2
Всероссийский	11	15	16	11
Региональный	14	20	23	24

Муниципальный	29	34	43	45
---------------	----	----	----	----

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2023 года школа является участником проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профессиональную ориентацию учеников 6–11-х классов. Он реализуется Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план образовательного учреждения является организационно - управленческим документом МБОУ Школа №122.

Учебный план включает **4 раздела и 1 приложение:**

I раздел. Учебный план уровня начального общего образования (1-4 классов) пятидневная учебная неделя.

II раздел. Учебный план уровня основного общего образования (5 - 9 классов), пятидневная учебная неделя.

III раздел. Учебный план уровня среднего общего образования (10-11 классов) – пятидневная. В соответствии с ФГОС СОО.

IV раздел. Формы промежуточной аттестации в МБОУ Школа № 122.

Приложение: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

I. Основная образовательная программа ДО

Программа рассчитана на возраст дошкольников от 1 года 6 месяцев до 7 (8) лет. Срок реализации данной программы: 6 лет. Объем программы: 87% обязательная часть и 13% часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Содержание обязательной части Программы выстраивается с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования для детей 1 года 6 месяцев до 7 лет. В дошкольном возрасте (3-7 лет) вариативная часть включает программу патриотического воспитания Н. Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Моя малая родина». В группе раннего возраста (1,5-3 года) вариативная часть создана на основе парциальной программы художественно-эстетического развития детей Е.А. Дудко «Рисуй со мной».

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп и др.

Целью Программы в соответствии с ФОП является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

II. Основная образовательная программа начального общего образования

Содержание ООП НОО отражает требования ФГОС НОО, ФОП НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

– обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5-7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

– организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО;

– создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

– отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов;

– возможность для коллектива МБОУ Школа №122 проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива;

– создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

– достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО; на основе УМК «Школа России»;

– оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности.

III. Основная образовательная программа основного общего образования

ООО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность МБОУ Школа № 122 в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями реализации ООО являются:

- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;

- создание условий для становления и формирования личности обучающегося; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося,

индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

IV. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального

ООП СОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями реализации ООП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Итоги ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 « О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 « 01-28/08-01 «переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях» в 2022 году», в МБОУ Школа № 122 были проведены национальные исследование качества образования по учебным предметам на уровнях начального общего и основного общего образования – всероссийские проверочные работы.

Цель проведения ВПР – реализация комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменения запросов учащихся и общества, ориентированности на применении знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

Обучающиеся МБОУ Школа № 122 также принимали участие в национальном исследовании качества образования: 4-е классы (математика, русский язык, окружающий мир), 5-е классы (математика, русский язык, биология, история), 6-е классы (математика, русский язык, обществознание, история, биология, география), 7 –е классы (математика, русский язык, обществознание, история, биология, география, физика, английский язык), 8 классы (математика, география, биология, русский язык, физика, химия, история, обществознание).

В целом, результаты ВПР показали, что качество образования в МБОУ Школа № 122 составляет 46%, что соответствует качеству образования по школе по итогам года – 48,3%.

Педагогическому коллективу рекомендовано учесть результаты исследования и провести:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с учащимися не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся.

Успеваемость за 2022-2023 учебный год (по уровням обучения)

№ ОО/уровень образования	Всего обучающихся (1-11 кл.)	Из них:					На 4 и 5 вместе с отличниками	Обученность (чел./%)	Качество обучения (чел./%)
		Переведен в следующий класс		Оставлено на повторное обучение	Переведено на АООП	Успевающие только на «5»			
		Все го	Условно						
ОУ № <u>122</u>	612	612	0	0	3	63	262	100	47
1 класс	60	60	0	0	3	0	0	100	100

2 класс	58	58	0	0	0	9	43	100	74
3 класс	71	71	0	0	0	16	53	100	75
4 класс	61	61	0	0	0	8	33	100	54
2 уровень	250	250	0	0	3	33	129	100	68
5 класс	67	67	0	0	0	11	36	100	54
6 класс	52	52	0	0	0	7	29	100	56
7 класс	70	70	0	0	0	3	28	100	40
8 класс	77	77	0	0	0	4	28	100	36
9 класс	50	50	0	0	0	0	18	100	34
3 уровень	316	316	0	0	0	25	114	100	36
10 класс	27	27	0	0	0	0	11	100	41
11 класс	19	19	0	0	0	4	8	100	42
4 уровень	46	46	0	0	0	4	19	100	41
ВСЕГО по ОУ	612	612	0	0	3	62	262	100	47

По итогам 2022-2023 учебного года в школе обучается 612 учащихся. Это на 1 человека больше, чем на начало года. Не аттестовывались 1 классы – 60 человек.

Из 552 аттестующихся аттестовано 552 обучающихся:

на «5» обучается - 62 чел - 11 %

на «4 и 5» - 262 чел -47%

н/а - 0 чел – %

на «2»- 0 – 0 %

Качество обученности составляет 47%

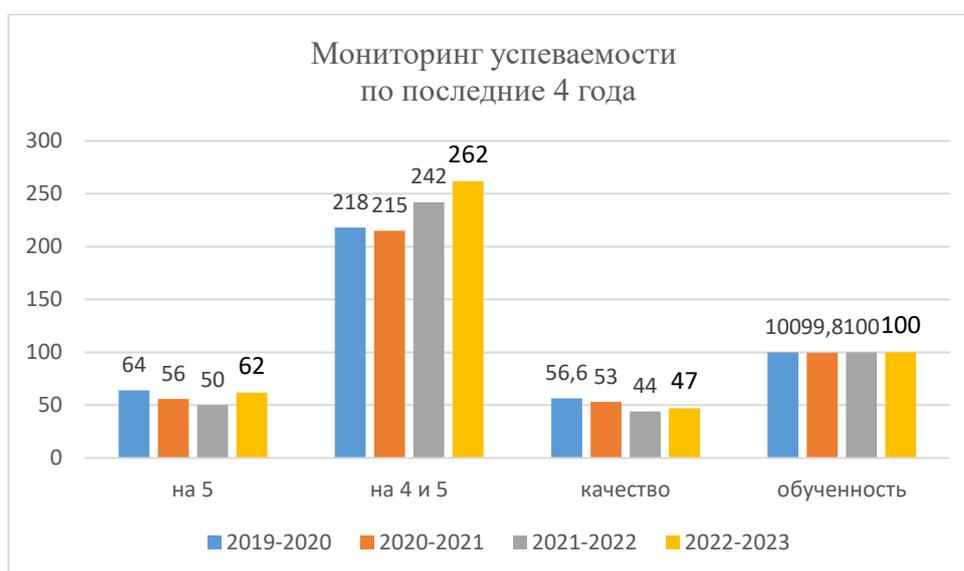
Уровень обученности 100 %,

На основании отчетов учителей школы программа по всем предметам выполнена.
(Проведена корректировка КТП)

Практическая часть программы (лабораторные, практические работы по физике, химии, биологии выполнены в соответствие с тематическим планированием) за учебный год выполнена.

**Успеваемость за 2022–2023 год
(по уровням обучения)**

год	2-4 класс			5-9 классы			10-11 классы		
	Количество обучающихся	«4 и 5» вместе с отличниками	% качества	Количество обучающихся	«4 и 5» вместе с отличниками	% качества	Количество обучающихся	«4 и 5» вместе с отличниками	% качества
2020	186	135	73	266	125	47	46	22	48
2021	255	127	70	290	128	44,3	43	16	37
2022	257	135	70	307	124	35	44	9	20
2023	250	129	68	316	114	36	46	19	41



Как видно из графика последние три года в школе 100% обученность. В 2022-2023 учебном году обучающихся переведённых условно или оставленных на повторный год обучения нет. Наблюдается увеличение качества обученности на 3%.

Работа со слабоуспевающими

В течение учебного года в рамках решения задачи по формированию позитивного отношения к процессу обучения оказывалась помощь, поддержка и педагогическое сопровождение обучающимся, испытывающим затруднения в освоении учебных программ.

Данный вопрос неоднократно обсуждался на педагогических советах, был составлен информационный лист по обучающимся, которым необходимо психолого-педагогическое сопровождение.

В программу работы с этими учащимися входили:

- индивидуальные беседы (диагностика затруднений, психологическая поддержка, создание ситуации успеха, формирование положительной мотивации к обучению);
- индивидуальные консультации;
- индивидуальные классные и домашние задания по конкретным темам;
- беседы с классными руководителями и учителями-предметниками;
- беседы с родителями;

По итогам 2022–2023 учебного года все эти обучающиеся успешно завершили обучение и были переведены в следующий класс.

Такие показатели качества образования дают основания полагать, что учебный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями стандартов образования, на основе целесообразного выбора педагогами методов обучения, позволяющих развить и социализировать дифференцированные способности, склонности и интересы обучающихся

Результаты ЕГЭ

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Информация

об окончательных результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников XI (XII) классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Экзамен не сдали		Средний балл	Высокобалльники (от 80 до 100 баллов)		
	все го (чел.)	процент от общего количества выпускников		в се го (чел.)	процент от числа		Количество	Процент от числа участников экзамена	Наилучшие показатели (балл – чел., 5 позиций)
Информатика	3	16	3	0	0	54	0		62-1 ч.
Биология	2	11	0	1	50	32	0	0	0
Русский язык	19	100	19	0	0	66	5	26	83- 1 чел., 85-1 чел., 89 – 1 чел., 91-2 чел.
Литература									
География									
Математика (база)	10	53	10	0	0	4	2	20	5- 2 чел.
Математика (профиль)	9	47	9	0	0	62	0	0	70-2, 72-1, 78-1
Физика	2	11	2	0	0	64	0	0	66 -1

История	4	21	4	0	0	64,5	1	25	80-1, 76-1
Химия	2	10	0	2	100	33	0	0	0
Обществознание	13	68	9	4	31	42	2	15	86-1, 88-1, 79-1, 71-1
Английский									
Французский									
Немецкий									

Всего выпускников 19 чел.

Исходя из результатов экзаменов по выбору, можно сделать вывод, что выпускники продемонстрировали неплохой уровень знаний по выбранным предметам, тем самым подтвердили свои годовые оценки.

В 2022-2023 учебном году три выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении», 1 ученик не подтвердил результаты и получил аттестат с одними "пятерками"

Результаты ОГЭ

В 2022-2023 учебном году 50 выпускников были допущены до государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным 07.11.2018г. приказ Министерства образования и науки РФ. № 189/1513

42 выпускника выбрали форму ГИА основной государственный экзамен (ОГЭ) и 8 обучающихся форму – государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Обучающиеся сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору. 8 обучающихся, выбравших форму ГВЭ сдавали только два обязательных предмета.

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах государственной итоговой аттестации выпускников IX классов
в основной срок

	Всего Выпускников (чел.)	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка школа /район	Процент успеваемости	Процент качества
			5	4	3	2	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
ОГЭ												
Русский язык	52	47	9	18	18	2	42	3	2	3,7	95,7	57
Математика	52	47	0	11	23	12	18	1	27	3	74,4	24
Англ. яз	52	1	1	0	0	0	1	0	0	5	100	100
Биология	52	6	0	4	1	1	5	1	0	3,5	83,3	67
Информатика	52	27	0	7	15	5	18	0	9	3,1	81,5	25,9

Химия	52	9	3	4	1	1	5	2	2	4	89	78
Физика	52	2	0	1	1	0	2	0	0	3,5	100	50
География	52	11	3	6	1	1	7	0	4	4	91	82
Обществознание	52	35	3	18	7	6	23	2	9	3,5	82,8	100
История	52	1	0	1	0	0	1	0	0	4	100	100
ГВЭ												
русский	52	5	0	1	4	0	4	1	0	3,5	100	20
математика	52	4	0	0	1	3	1	0	3	3	25	25

Из представленных данных можно сделать выводы:

- Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х классах МБОУ Школа №122 реализованы в полном объеме.
- Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, Педагогических советах, семинарах различного уровня реализована в полном объеме.
- Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайта школы, электронного дневника.
- Необходимо проводить работу по целесообразности выбора предметов на ГИА как экзаменов по желанию на добровольной основе.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Уровень образования	Начальное общее образование
----------------------------	-----------------------------

Итоговый балл по ОП	35
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут
Уровень образования	Основное общее образование
Итоговый балл по ОП	45
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут
Уровень образования	Среднее общее образование
Итоговый балл по ОП	45
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

Согласно результатам мониторинга качества образования, проведенного в 2023 учебном году:

- 95% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,
- 90% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- 94% родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 92% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной работы,
- 90% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 90% родителей удовлетворены взаимоотношениями с администрацией школы,
- 91 % родителей удовлетворены отношениями с педагогическим коллективом,
- 95% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в МБОУ Школа №122 работают 61 педагогических работника, из них 45 педагогов и 16 воспитателей в структурных подразделениях.

Распределение педагогических работников по уровню профессионального образования

Уровень образования	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Школа	47	5
Структурные подразделения	7	9
ИТОГО	54	14

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ Школа №122 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ Школа №122 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2021 -2022 учебном году

Квалификационная категория, разряд	Школа		Структурные подразделения	
	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	12	20	2	13
Первая	40	66,6	13	81
Соответствие				
Не аттестованы	3		1	4
Итого:	61	85	16	93

Пять педагогических работников школы не аттестованы, так как работают в образовательной организации менее 2 лет.

В 2023 учебном году получили первую категорию **четыре** педагога Иванова Л.И. (учитель русского языка и литературы), Дятлова А.В. (учитель начальных классов), Секерина Т.А. (учитель истории), Цесарева Е.В. (учитель математики), Винокурова Ольга Германовна (педагог дополнительного образования), Лебедева О.В (социальный педагог), Смирнова М.П. (учитель математики) Впервые аттестовывался 1 педагог: Секерина Т.А.

- Доля аттестованных учителей в 2022 учебном году составила: на первой ступени 100%, на второй и третьей ступени – 87 %, в целом по школе – 96,1%, что на 3,1% выше, чем в прошлом учебном году;

- Всего в 2023 учебном году аттестовывались на первую и высшую категорию 19 человек (31,6%).

В связи с переходом Российского образования на обновленные ФГОС НОО и ООО 100 % учителей переподготовку по соответствующей теме, 100% учителей средних и старших классов и 100% членов администрации.

На основании анализа данных можно сделать следующие выводы:

- Педагогические работники школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.
- В целях подготовки учителей и управленческого персонала к внедрению и реализации обновленных ФГОС идет их поэтапное обучение на курсах повышения квалификации.

8. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно –информационное обеспечение

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 4 места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы. В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарных компьютера с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, **местного бюджетов.**

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ Школа №122 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. В школе оборудованы 22 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 1 электрическая плита, холодильник;
- в мастерской имеется все необходимое оборудование для проведения уроков технологии для мальчиков
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 80 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;
- полностью отремонтирован кабинет для детей с РАС и закуплено все необходимое оборудование и методическая литература.
- В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе отремонтированы и оснащены три учебных кабинета (кабинет истории, химии и русского языка)

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал, библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок тренажерный зал и малый спортивный зал. На территории МБОУ Школа №122 оборудована закрытая спортивная площадка и две игровые площадки:

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися и воспитанниками:

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Школа №122,

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	611	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	316	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	264 / 48%	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,9	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 4%	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12/25 %	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	252/45	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/ 9	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	29/5	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	15/2	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	8/1	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0\0	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/90	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/90	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/10	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/10	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/88	человек/ %

1.29.1	Высшая	10/25	человек/ %
1.29.2	Первая	32/75	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4/10	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	5/12	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/20	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100 %	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100	человек/ %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	611/10 0	человек/ %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7	кв. м
-----	---	---	-------

Показатели деятельности МБОУ «Школа № 122» структурных подразделений

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек 4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человека 56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человека 56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 43 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 93 %
1.8.1	Высшая	2 человек 13%
1.8.2	Первая	13 человек 81 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.9.1	До 5 лет	3 человек 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 31 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 12,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 педагогов/ 202 воспитанника (1:13)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м/2,0 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да